

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Хагуров Т.А.

_____ 25 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международное уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают:

- изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

- анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

- изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов;

- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера
2.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных институтов Общей и Особенной частей международного уголовного права	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных институтов Общей и Особенной частей международного уголовного права	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных институтов Общей и Особенной частей международного уголовного права

№ П.П.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	определять виды и способы толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	навыками толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	28,3	28,3	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	24	24	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	44	44	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	-	-	-
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	108	108	-	-

	В том числе кон- тактная работа	28,3	28,3	-	-	-
	Зач. ед.	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	8	2	2		4
2.	Источники международного уголовного права	8	2	2		4
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	6	1	1		4
4.	Экстрадиция	5,5	0,5	1		4
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	6	1	1		4
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	6	1	1		4
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	5,5	0,5	1		4
8.	Международные преступления	9	1	2		6
9.	Преступления международного характера	14	1	3		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	14		44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Современные концепции международного уголовного права. 2. Предмет, метод и система международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 3. Принципы международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Р, П, С
2.	Источники междуна-	1. Понятие и виды источников международно-	Р, П, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	родного уголовного права	<p>го уголовного права.</p> <p>2. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права и их толкование.</p> <p>3. Международные договоры как источники международного уголовного права и их толкование.</p> <p>4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолуции) международных организаций как источники международного уголовного права и их толкование.</p> <p>5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права.</p> <p>6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.</p>	
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	<p>1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права и их толкование.</p> <p>2. Действие международного уголовного права в пространстве.</p> <p>3. Действие международного уголовного права по кругу лиц.</p> <p>4. Иммунитеты в международном уголовном праве.</p>	Р, П, С
4.	Институт преступления в международном уголовном праве	<p>1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву: толкование норм международных актов.</p> <p>4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву: толкование норм международных актов.</p> <p>5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в международном уголовном праве: толкование норм международных актов.</p>	Р, П, С
5.	Институт наказания в международном уголовном праве	<p>1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>2. Виды наказаний: толкование норм международных актов.</p> <p>3. Назначение наказания по международному уголовному праву (включая анализ конкрет-</p>	Р, П, С

		<p>ных приговоров международных судов, полученных из глобальных компьютерных сетей).</p> <p>4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве: толкование норм международных актов.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву: толкование норм международных актов.</p>	
6.	<p>Понятие и система Особенной части международного уголовного права</p>	<p>1. Понятие Особенной части международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>2. Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>3. Классификация преступлений по международному уголовному праву, ее основание и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>4. Международные преступления: понятие, признаки, система.</p> <p>5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.</p>	Р, П, С
7.	<p>Международные преступления</p>	<p>1. Преступления против мира: понятие, основные виды, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>2. Военные преступления: понятие, основные виды, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>3. Преступления против человечности: понятие, основные виды, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	Р, П, С

8.	Преступления международного характера	<p>1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве.</p> <p>2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве.</p> <p>3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве.</p> <p>4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве.</p> <p>5. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве.</p>	Р, П, С
----	---------------------------------------	---	---------

Примечание: Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	<p>1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Современные концепции международного уголовного права.</p> <p>2. Предмет, метод и система международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>3. Принципы международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
2.	Источники международного уголовного права	<p>1. Понятие и виды источников международного уголовного права.</p> <p>2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права и их толкование.</p> <p>3. Международные договоры как источники международного уголовного права и их толкование.</p> <p>4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права и их толкование.</p> <p>5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права.</p> <p>6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.</p>	Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	<p>1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права и их толкование.</p> <p>2. Действие международного уголовного права в пространстве.</p> <p>3. Действие международного уголовного права по кругу лиц.</p>	Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение

		4. Иммуниеты в международном уголовном праве.	
4.	Экстрадиция	1. Понятие и правовая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции и их толкование. 3. Основания отказа в экстрадиции и их толкование.	Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву: толкование норм международных актов. 4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву: толкование норм международных актов. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве: толкование норм международных актов.	Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 2. Виды наказаний: толкование норм международных актов. 3. Назначение наказания по международному уголовному праву (включая анализ конкретных приговоров международных судов, полученных из глобальных компьютерных сетей). 4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве: толкование норм международных актов. 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву: толкование норм международных актов.	Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	1. Понятие Особенной части международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 2. Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 3. Классификация преступлений по международному уголовному праву, ее основание и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 4. Международные преступления: понятие, признаки, система. 5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.	Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение

8.	Международные преступления	<p>1. Преступления против мира: понятие, основные виды, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>2. Военные преступления: понятие, основные виды, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>3. Преступления против человечности: понятие, основные виды, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение</p>
9.	Преступления международного характера	<p>1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>5. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве, толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение</p>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, система и принципы международного уголовного права»

1. Охарактеризуйте основные научные подходы к определению понятия международного уголовного права.
2. Что включает в себя предмет международного уголовного права?
3. Каковы методы международного уголовного права?
4. Из каких структурных элементов состоит система международного уголовного права?
5. Перечислите и раскройте содержание общих принципов международного уголовного права.
6. Перечислите и раскройте содержание специальных принципов международного уголовного права.
7. Определите суть и особенности принципа non bis in idem в международном уголовном праве.
8. В чем суть и особенности принципа nullum crimen sine lege в международном уголовном праве?
9. Исходя из каких принципов в международном уголовном праве определяется уголовная ответственность должностных лиц?

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и система Особенной части международного уголовного права»

1. В чем заключается значение Особенной части международного уголовного права?
2. Каковы принципы построения системы Особенной части международного уголовного права?
3. Как классифицируются преступления в международном уголовном праве?
4. Дайте определение понятиям «международные преступления» и «преступления международного характера». Каково соотношение указанных преступлений?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций²

1. Формирование науки международного уголовного права.
2. Трактат Г. Гроция «О праве войны и мира», его значение для развития международного уголовного права.
3. Особенности законодательного описания преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г.
4. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
5. Клонирование людей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

² Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых дисциплиной «Международное уголовное право»**

1. Юридическая природа и отраслевой статус современного международного права и его роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. Предмет, метод, система и значение международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
3. Принципы международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
4. Понятие и виды источников международного уголовного права.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права и их толкование.
6. Международные договоры как источники международного уголовного права и их толкование.
7. Правовой обычай как источник международного уголовного права и его толкование.
8. Решения (резолуции) международных организаций и судебные прецеденты как источники международного уголовного права и их толкование.
9. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности строения и виды.
10. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права и их толкование.
11. Действие международного уголовного права в пространстве и по кругу лиц.
12. Иммуниеты в международном уголовном праве.
13. Понятие и юридическая природа экстрадиции.
14. Основание и условия экстрадиции и их толкование.
15. Основания отказа в экстрадиции и их толкование.
16. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
17. Уголовная ответственность и состав преступления по международному уголовному праву и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
18. Неоконченное преступление по международному уголовному праву: толкование норм международных актов.
19. Добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве: толкование норм международных актов.
20. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву: толкование норм международных актов.
21. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в международном уголовном праве: толкование норм международных актов.
22. Понятие, цели и виды наказания по международному уголовному праву: толкование норм международных актов и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
23. Назначение наказания по международному уголовному праву (включая анализ конкретных приговоров международных судов, полученных из глобальных компьютерных сетей).
24. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву: толкование норм международных актов.

25. Понятие и система Особенной части международного уголовного права и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

26. Понятие и виды международных преступлений и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

27. Преступление агрессии: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

28. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

29. Наемничество: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

30. Применение запрещенных средств и методов ведения войны: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

31. Незаконный оборот и применение оружия массового поражения: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

32. Геноцид: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

33. Апартеид: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

34. Экоцид: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

35. Понятие и формы международного терроризма: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

36. Захват заложников: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

37. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

38. Незаконный захват и использование ядерного материала: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

39. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

40. Преступления против здоровья по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

41. Преступления против свободы личности по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

42. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

43. Преступления против собственности по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

44. Легализация («отмывание») преступных доходов: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

45. Фальшивомонетничество: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

46. Контрабанда: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

47. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

48. Пиратство: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

49. Участие в организованной преступной группе: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

50. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

51. Экологические преступления по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

52. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

53. Преступления в сфере компьютерной информации: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

54. Незаконное производство и оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

55. Эксплуатация проституции третьими лицами: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

56. Незаконный оборот порнографических материалов и информации: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

57. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

58. Коррупционные преступления по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

59. Преступления против правосудия по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

60. Преступления против порядка управления по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Образец билета для сдачи экзамена по дисциплине «Международное уголовное право»

Экзаменационный билет №

1. Юридическая природа и отраслевой статус современного международного права и его роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве: толкование норм международных актов.
3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву: толкование норм международных актов, полученных из глобальных компьютерных сетей, и их роль в формировании развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты³:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Модельный уголовный кодекс государств – участников Содружества Независимых Государств: принят Межпарламентской ассамблеей государств – участников СНГ 17 февраля 1996 г. // <http://www.cisatc.org/135/154/241>

3. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. (с изм. на основе протоколов от 10 ноября 1998 г., 12 июля 1999 г., 30 ноября 1999 г., 8 мая 2000 г., 17 января 2001 г., 16 января 2002 г.) // [http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\)](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r))

5.2 Основная литература:

1. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // <https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40>.

2. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголов-

³ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

ное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // <https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература и акты судебного толкования:

1. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8334>
2. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
3. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. М., 1999.
4. Лебединец И.Н. Международное уголовное право. М., 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444332>
5. Международное право в документах: учеб. пособие / сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.
6. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>
8. Т Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 1. 1898 // https://e.lanbook.com/book/44823#book_name.
9. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 2. 1900 // https://e.lanbook.com/book/36436#book_name.
10. Трикоз Е.Н. Международное уголовное право: практикум. М., 2008 // <http://znanium.com/catalog/product/126823>

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive>
5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshchestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
6. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
7. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo>
8. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформулировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

	<p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируе-
--	--

	<p>мого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензий для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером,
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 20.01.19 по 19.01.20.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-</p>

		<p>наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>
--	---

		<p>наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты из-</p>

		<p>вестных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4.	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5.	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

