

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 4 з.е.

### **Цели освоения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в рамках которой преподается дисциплина.

Цели дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовк, получение студентами углубленных знаний, практических умений и навыков в области обучения лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с современными научными представлениями.

### **Задачи дисциплины.**

В ходе реализации *задач* курса предполагается:

- познакомить с основными понятиями дисциплины;
- познакомить с принципами, методами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представления об образовательных потребностях, особенностях обучения и воспитания категорий детей с ограниченными возможностями здоровья
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.О.03.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана модуля «Здоровьесберегающий». Данная дисциплина читается студентам на первом курсе в 1-м семестре

Данный курс содержательно опирается на дисциплины гуманитарного цикла, в т.ч. «Педагогика», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Правоведение», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Философия». Изучение дисциплины необходимо для формирования представлений об особенностях развития личности с ограниченными возможностями здоровья, технологиям обучения, а также особенностей социализаций данной категорией лиц. В дальнейшем базовые теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут актуальны при освоении основных профессиональных дисциплин профиля.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; КПК-3; ОПК-6

### **Основные разделы дисциплины:**

Предмет, цели, задачи дисциплины. Принципы специального образования. История отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовые документы в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организационное обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор



Е.П. Гутник