

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.16 Психодиагностика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 34 час. самостоятельной работы, 35,7 часов подготовка КСР-2 часа, ИКР-0,3 часа)

Цель дисциплины – формирование у студентов бакалавриата знаний об основных принципах построения тестовых методик, требованиях, предъявляемых к психодиагностическим методикам; правилах проведения обследований, способах обработки и интерпретации данных; сформировать адекватные представления о роли и месте соответствующих методик в системе психологической работы с детьми и взрослыми, оценить их возможности и ограничения; обеспечить усвоение этических норм психодиагноста.

Задачи дисциплины:

- развитие профессиональных компетенций обучающихся в контексте эффективной работы с применением психодиагностического инструментария для измерения психологических свойств личности и характеристик группы;

- изучение принципов и технологий работы по адаптации (разработке) психодиагностического инструментария, развитие осведомленности в тезаурусе психодиагностики и психометрики;

- развитие способностей самостоятельного анализа проблемных ситуаций в аспекте применения психодиагностических инструментов, усвоение профессионально-этических правил и норм психодиагноста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Психологическая диагностика – и теоретическая дисциплина, и одно из важнейших направлений работы практического психолога. Учебная дисциплина "Психодиагностика" предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология». Изучается в базовой части цикла дисциплин на 3 курсе очной формы обучения.

Логика учебной дисциплины строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами: общей психологией, психологией личности, дифференциальной психологией, математическими методами в психологии, общим психологическим практикумом.

Для успешного освоения программы дисциплины бакалавр должен обладать знаниями по общей психологии, психологии личности, обладать базовыми знаниями по математической статистике, иметь развитый

психологический тезаурус.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; - нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности информации; - современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы средства получения, хранения и переработки информации;	осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.	навыками использования библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; - приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет
	ПК-2	способность к отбору и применению психодиагност	- задачи психодиагностики как научной	осуществлять самостоятельный	- методами проверки психометрических характеристик

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	дисциплины и сферы практики, основные принципы и перспективные направления развития; - основные принципы создания и адаптации психодиагностических методик.	и библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.	психодиагностических методик; - некоторыми методами статистического анализа данных (например, методами корреляционного анализа, факторного анализа, множественной регрессии) для решения задач теоретического анализа и моделирования психологических процессов или свойств, измеряемых психодиагностическими методиками, проверки качества разрабатываемых/адаптируемых психодиагностических инструментов и т.д..
	ПК -5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменения и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,	- распространённые психодиагностические инструменты для диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,	- выбирать адекватные (валидные, надёжные и т.д.) поставленным исследователем или практическим целям психодиагностические методики для достижения целей обследования	- распространёнными психодиагностическими методиками для диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.	.	акцентуаций и проч.
	ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	- принципы организации психологического исследования или обследования для решения научно-исследовательских или практико-ориентированных задач; - профессионально-этические нормы психодиагноста, особенности их применения при решении типовых задач в исследованиях и различных областях профессиональной практики; - культуру организации и проведения	- формировать набор или батарею психодиагностических методик для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.	- навыками организации исследования/обследования с применением психодиагностических методик для получения надежных результатов психологического измерения; - навыками использования информационных ресурсов для повышения своего профессионального уровня и квалификации в русле применения или разработки инструментария психодиагностики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			психологического обследования с людьми		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Все го часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:	72	72			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат			-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	74,3	74,3		
	зач. ед	4	4		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы		Все го часов	Семестры (часы)			
			5	–		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	3			
Занятия лекционного типа		18	8	1	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	8	1	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	,3	0		
Самостоятельная работа, в том числе:		81	8	1		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		38	8	3	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	0	3	-	-
Реферат		5	5	5	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	6,7	2		
Общая трудоёмкость	час.	144	1	44	-	-
	в том числе контактная работа	36,3	3	6,3		
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Все го	Аудиторная работа	Самостояте льная работа
ра з-				

де ла			Л	П З	Л Р	
1	2	3	4	5	6	7
Р аздел 1.	Общие вопросы психодиагностики	30	8	8	-	14
Т ема 1.1.	Психодиагностика как наука и практика: основные понятия и проблемы	10	2	2	-	6
Т ема 1.2.	Психометрические основы психодиагностики	20	6	6	-	8
Р аздел 2.	Диагностика конкретных аспектов психики	76	28	28	-	20
Т ема 2.1.	Психодиагностика способностей	16	6	6	-	4
Т ема 2.2.	Психодиагностика черт	16	6	6	-	4
Т ема 2.3.	Диагностика мотивации	18	6	6	-	6
Т ема 2.4.	Диагностика самосознания	12	4	4	-	4
Т ема 2.5.	Диагностика межличностных отношений	14	6	6	-	2
	Итого:		36	36	-	34

(для студентов О-3ФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Разд ел 1.	Общие вопросы психодиагностики	41	3	3	-	35
Тема 1.1.	Психодиагностика как наука и практика: основные понятия и проблемы	14	1	1	-	12
Тема 1.2.	Психометрические основы психодиагностики	27	2	2	-	23
Разд ел 2.	Диагностика конкретных аспектов психики	76	15	15	-	46
Тема 2.1.	Психодиагностика способностей	16	3	3	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Тема 2.2.	Психодиагностика черт	12	2	2	-	8
Тема 2.3.	Диагностика мотивации	12	2	2	-	8
Тема 2.4.	Диагностика самосознания	18	4	4	-	10
Тема 2.5.	Диагностика межличностных отношений	18	4	4	-	10
	<i>Всего:</i>		18	18		81

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00.

2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95

Автор РПД: Тхагалижокова Л.В.