

Аннотация

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02** «Этническая толерантность и межкультурный диалог»
Направление подготовки **37.03.02** Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости 3 зачетных единицы (108 часов, из них 44,2 контактных часа: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 8 часов КСР; 0,2 часа ИКР; 63,8 часов СР)

1.1 Цель дисциплины

Целью данного курса является формирование базовых представлений о принципах этнической толерантности и межкультурном диалоге

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающихся знаний о теориях толерантности и её принципах.
2. Формирование у обучающихся навыков межкультурного диалога
3. Формирование у обучающихся навыков анализа межэтнических отношений

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.02. – блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору . Дисциплина направлена на изучение принципов толерантности и межкультурного диалога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях таких дисциплин как «Социология», «Введение в профессию», «Кросс-культурные конфликты» Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Тренинг медиации», «Этноконфессиональные конфликты», «Религиозные конфликты»..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов	Различные теории толерантности, основные принципы межкультурного диалога	Проводить тренинг «Культурный ассимилятор». проводить анализ межэтнических отношений в различных социально-культурных	Толерантными установками сознания, навыками межкультурной коммуникации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром		средах;	

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие этнической толерантности и межкультурного диалога		4	4		12
2.	Этнические стереотипы в межкультурном диалоге		2	2		12
3.	Этническая культура		4	4		12
4.	Виды межкультурной коммуникации		4	4		12
5.	Тренинги межкультурной коммуникации		4	4		15,8
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	8				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,2				
	<i>Всего:</i>	108	18	18		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие. СПб. и др.: Питер, 2012. 334 с. 15 экз.

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна