АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Управление коррекционными педагогическими системами

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 26,3 часов, самостоятельная работа студентов – 73 часа, КСР – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Управление коррекционными педагогическими системами» является приобретение умений руководства коррекционными педагогическими системами, инновационными процессами; совершенствование знаний у магистрантов в области современных педагогических технологий управления.

Задачи дисциплины:

1. Понимание задач коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях.
2. Выстраивание стратегического плана в области совершенствования коррекционного процесса.
3. Ведение методического сопровождения коррекционным учебно-воспитательным процессом.
4. Проведение текущего мониторинга успешности коррекционного процесса в образовательной организации.
5. Выстраивание основной работы с кадрами образовательной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление коррекционными педагогическими системами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методические основы проектирования образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-17; ПК-19; ПК-20)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способность к организации коррекционно-педагогического процесса в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	особенности коррекционно-педагогического процесса в учреждениях образования здравоохранения и социальной защиты	осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты обучающихся	навыками проведения и руководства коррекционно-педагогического процесса в учреждениях образования
2.	ПК-19	способность руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования	особенности руководства педагогическим коллективом	использовать различные технологии в руководстве педагогическим коллективом	навыками руководства педагогическим коллективом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательно-коррекционного процесса			
3.	ПК-20	способность к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования	законодательные акты в области специального образования	организовывать проектную деятельность	знаниями в проектировании нормативно-правового поля специального образования

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структурно-функциональная схема управления коррекционными педагогическими системами	28	2	6	-	16
2.	Нормативно-правовые документы в области специального образования, организации деятельности специального (коррекционного) образовательного учреждения	26	2	4	-	14
3.	Планирование коррекционной работы образовательного учреждения	28	2	4	-	15
4.	Управленческая культура руководителя	26	2	4	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	18	-	73

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Бирман Л.А. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Дело, 2012. – 141 с. – (Образовательные инновации). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 9785774905829: 248.87.

2. Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия: Авторский учебник). –

ISBN 978-5-534-00901-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE.

3. Попова Е.Д. Образцы форм документов по управлению образовательным процессом: учебное пособие / Е.Д. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. – 169 с. – Библиогр.: с. 132-137.

Автор РПД _____ З.И. Цику