

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.05 Коррекционные технологии обучения детей с речевыми нарушениями
(практикум)

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 ч.

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в области коррекционных технологий обучения лиц с нарушениями речи.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических положений, целей, задач использования коррекционных технологий обучения лиц с нарушениями речи;
- подготовка студентов к анализу диагностического материала и составлению коррекционно-развивающих программ, решению практических задач и ситуаций по использованию коррекционных технологий обучения лиц с нарушениями речи;
- обеспечение профессионального образования, способствующего к применению научно обоснованных и наиболее адекватных коррекционных технологий обучения лиц с нарушениями речи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Коррекционные технологии обучения детей с речевыми нарушениями (практикум)» относится к дисциплинам обязательной обязательной части ООП ВО Модуля " Специальные методики обучения".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12.

Основные разделы дисциплины: «Понятие технологии. Технологии в образовательной деятельности», «Применение информационных технологий в процессе обучения и воспитания лиц с нарушениями речи», «Применение игровых технологий в процессе обучения и воспитания лиц с нарушениями речи», «Технологии взаимодействия ОУ с семьей ребенка с ОВЗ», «Применение современных технологий психолого-педагогической диагностики в процессе обучения и воспитания лиц с нарушениями речи», «Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания лиц с нарушениями речи», «Применение технологий ранней коррекционной помощи детям с нарушениями речи».

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.