

Аннотация
к рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.06 «Основы генетики»
направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
наименование программы: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, количество з.ед. 2 (72 часа)

1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания о классической и современной генетике, как науке о наследственности и изменчивости организмов на основе изучения классических и молекулярных подходов к решению проблем наследственности и изменчивости, дать студентам представление о состоянии и новейших достижениях наиболее важных проблем современной генетики и развить у них генетическое мышление;

- снабдить педагога-дефектолога конкретными знаниями по общей и медицинской генетике, позволяющими правильно организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечить эффективное коррекционное воздействие на ребенка с нарушенным развитием, учитывая состояние его здоровья и функциональные возможности;

- ознакомить студентов с историей развития и современным состоянием генетики, с вопросами генетики человека: классификация, диагностика и патогенез наследственных болезней, их профилактика, принципы лечения и медико-генетического консультирования.

2. Задачи дисциплины:

- формирование теоретической базы для углубленного изучения специальных дисциплин.

- осуществление межпредметных связей в процессе подготовки дефектолога с общебиологическими и медико-биологическими дисциплинами;

- развитие мировоззрения студента-дефектолога, профессионального мышления, системы ценностей;

- формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы генетики» принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Курс занимает важное место в программе подготовки педагога по любой специальности, в том числе и логопедической. Он не только расширяет представления будущих специалистов об интеллектуальных нарушениях, но и формирует методологический подход к диагностике любых отклонений в развитии ребенка. Курс носит междисциплинарный характер, в нем используются современные знания из области генетики. Для более полного изучения курса студентам предоставляется разнообразный практический материал в виде фото и киноматериалов. В данной программе предусмотрена работа студента со специальной научной литературой, статьями в научных журналах, работа с иллюстративным материалом.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать	- признаки нормального и патологического психофизиологического развития в онтогенезе.
Уметь	- применять основные законы естественных наук связанных с

	профессиональной деятельностью и образованием.
Владеть	- системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	- генетическую и медико-генетическую терминологию, типы наследования, основные закономерности наследственности и изменчивости, классификацию и причины возникновения генетических нарушений, клинические проявления наследственных форм интеллектуальных нарушений, нарушений опорно-двигательного аппарата и органов чувств.
Уметь	- пользоваться специальной генетической и медицинской литературой, периодическими изданиями, понимать смысл медико-генетических заключений, выдаваемых врачами-специалистами.
Владеть	- способностью составлять и анализировать родословные, прогнозировать вероятность наследования признака путем решения генетической задачи.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Генетика как наука. История возникновения и развития генетических знаний.	9	1	-	-	-	8
2.	Основы общей генетики. Генетические закономерности.	5	-	1	-	-	4
3.	Классификация и причины возникновения наследственной патологии.	11	-	1	-	-	10
4.	Хромосомные и геномные аномалии.	10	-	-	-	-	10
5.	Генные болезни.	10	-	-	-	-	10
6.	Болезни с наследственной предрасположенностью (мультифакторные болезни).	11	-	1	-	-	10
7.	Генетика человека.	5	1		-	-	4
8.	Наследственная патология в дефектологии.	7	-	1	-	-	6
9.	Контроль	4					
	Итого:	72	2	4	-	-	62

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств (мультимедиа-лекций, электронных каталогов, учебников, интерактивных таблиц, интерактивных опорных конспектов и др.), круглого стола, работы в малых группах и др.

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература:

1. Московкина А.Г, Орлова Н.И. Клинико-генетические основы детской дефектологии: учебное пособие для вузов. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Самелик Елена Григорьевна, к. биол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ