

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.04 Организационное поведение
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Начальное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 6 часов, самостоятельная работа студентов – 62 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей; формирование практических навыков управления поведением людей в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы базовых знаний о теоретических основах организационного поведения в образовательной среде.
2. Изучение основных концепций организационного поведения, индивидуального поведения людей в организациях, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, структуры и поведения организации в целом.
3. Выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.
4. Усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.
5. Развитие способностей к поддержанию психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.02.04 «Организационное поведение» относится к обязательной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения студентами необходимых знаний и навыков в области управления организационным поведением в образовательной среде, использования адекватных методов стимулирования эффективной деятельности и взаимодействия внутри коллектива.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-7.

Основные разделы дисциплины: теории организационного поведения. Управление поведением в организации. Управление конфликтами и стрессами в организации. Организационная культура и поведение

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Гребенникова В.М.