

## АННОТАЦИЯ

практики Б2.2 **НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль): 09.00.03 История философии

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единицы (324 ч, в том числе контактная работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет)

**Цель дисциплины:** повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности в профессиональной сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании научно-методической работы.
- Изучение принципов, методов, технологий, стандартов исследовательской деятельности в области философских наук и религиоведения.
- Приобретение навыков профессионального взаимодействия, философского анализа, научного сопровождения и консультирования.
- Формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-практической деятельности.
- Расширение и обогащение профессионального опыта аспирантов как субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
- Развитие у аспирантов индивидуально-личностных и профессиональных качеств политолога-исследователя и политолога-практика.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Научно-производственная практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ, и обязательная для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) 09.00.03 История философии. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области философских наук и религиоведения.

Научно-производственная практика аспирантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы педагогической практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания»,

«Методология классической и современной истории философии», «Актуальные проблемы историко-философской науки».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Методику и фактическое содержание проведения занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Углубленными специализированными профессиональными знаниями и умениями при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
2	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Принципы организации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методами организации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

4	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Технологиями работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
---	------	---	--	---	--

### Основные разделы практики:

*Для второго курса ОФО*

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам научно-производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики. Знакомство с организацией.	2 дня
<b>Проектировочный этап</b>			
2.	Составление программы научного (научно-практического) исследования	Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	4 дня
3.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской деятельности	Календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	
<b>Исследовательский этап</b>			
4.	Проведение научного исследования	Научно-исследовательская работа в соответствии с разработанной программой с учетом рекомендаций научного руководителя	14 дней
5.	Систематизация результатов научного исследования	Обработка, интерпретация, обобщение результатов исследования	
<b>Аналитико-интерпретационный этап</b>			
6.	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности:	Анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	2 дня
7.	Подведение итогов, подготовка выступления на	Самостоятельная работа по составлению и оформлению	2 дня

	итоговой конференции. Самоанализ деятельности и написание отчета	дневника, отчета по результатам прохождения практики	
--	--	--	--

*Для третьего курса ОФО*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики по видам научно-производственной деятельности, включая самостоятельную работу</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Бюджет времени, (недели, дни)</b>
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики. Знакомство с организацией.	1 день
<b>Проектировочный этап</b>			
2.	Составление программы научного (научно-практического) исследования	Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	1 день
3.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской деятельности	Календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	
<b>Исследовательский этап</b>			
4.	Проведение научного исследования	Научно-исследовательская работа в соответствии с разработанной программой с учетом рекомендаций научного руководителя	8 дней
5.	Систематизация результатов научного исследования	Обработка, интерпретация, обобщение результатов исследования	
<b>Аналитико-интерпретационный этап</b>			
6.	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности:	Анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	1 день
7.	Подведение итогов, подготовка выступления на итоговой конференции. Самоанализ деятельности и написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики	1 день

*Для аспирантов ЗФО*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики по видам научно-</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Бюджет времени,</b>
--------------	--	---------------------------	------------------------

	<b>производственной деятельности, включая самостоятельную работу</b>		<b>(недели, дни)</b>
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики. Знакомство с организацией.	2 дня
<b>Проектировочный этап</b>			
2.	Составление программы научного (научно-практического) исследования	Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	4 дня
3.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской деятельности	Календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	
<b>Исследовательский этап</b>			
4.	Проведение научного исследования	Научно-исследовательская работа в соответствии с разработанной программой с учетом рекомендаций научного руководителя	4 недели
5.	Систематизация результатов научного исследования	Обработка, интерпретация, обобщение результатов исследования	
<b>Аналитико-интерпретационный этап</b>			
6.	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности:	Анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	3 дня
7.	Подведение итогов, подготовка выступления на итоговой конференции. Самоанализ деятельности и написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики	3 дня

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

**Основная литература:**

1. **Методология научного исследования** : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/894675>

2. *Осипов, Г. В.* Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10788-3. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/naukometriya-indikatoriy-nauki-i-tehnologii-431521>

3. *Кузьменко, Г. Н.* Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-426254>

Автор



Бойко П.Е.