

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.01 Специальная педагогика: исторические и теоретические основы
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 ч.

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере специальной педагогики.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретико-методологическими основами специальной педагогики и;
- формирование системы знаний о социально-педагогических проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья, современных тенденциях и отдельных приемах профессиональной работы с данной категорией детей;
- формирование у студентов гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения, понимания и принятия проблем детей с ограниченными возможностями;
- формирование профессионального интереса к кругу проблем специальной педагогики и побуждение к дальнейшему изучению особенностей развития детей с особенностями развития и способов оказания им конкретной педагогической помощи;
- формирование у студентов личностной готовности к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и стремления к получению знаний по оказанию коррекционной помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Специальная педагогика: исторические и теоретические основы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 " Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

Основные разделы дисциплины: «Научно-теоретические основы специальной педагогики», «Основные понятия специальной педагогики», «Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья», «Система специального образования в России», «Принципы и содержание специального образования лиц с особыми образовательными потребностями», «Технологии и методы специального образования», «Формы и средства организации специального обучения», «Система профессионального образования, профессиональная адаптация лиц с ограниченной трудоспособностью».

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.