

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ФТД,02 " Научный стиль в педагогическом
исследовании "направления подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья"(Коррекционная педагогика), квалификация (степень)
выпускника: магистр

Курс - 1, семестр - 2, количество з.е. – 2 (72 час.)

1. Цель.

Главная цель курса- сформировать у студентов устойчивые навыки письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д., выработать систему умений, необходимых для практического владения научным стилем.

2. Задачи:

- освоение обобщенной картины представлений о стилях речи, способах распространения научных знаний в дефектологии.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла, необходимым звеном в системе филологической подготовки студентов, способствует выработке у студента языкового чутья, умения правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства согласно требованиям профессионального общения в рамках научной деятельности.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК- 6, ПК-9, ПК-12, ПК-13

5.Основные разделы дисциплины:

Сущность и задачи научно-публицистической деятельности логопеда.Основные характеристики научного стиля.

Особенности лексики научно-публицистического стиля. Введение терминов.

Общеупотребительная лексика.

Функционирование морфологических категорий в научном и публицистическом стилях.

Основные морфологические черты научно-публицистического текста.

Основные логические законы: тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания.

Критерии оценки фактического материала. Целевое назначение нетекстовых элементов литературного произведения.

Основы саморедактирования.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.