

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Введение в профессию» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в рамках которой преподается дисциплина.

Цели курса – формирование у студентов общего (обобщенного, ориентирующего) представления о психолого-педагогической науке, психологической и педагогической практиках, а также формирование начальных навыков учебно-профессиональной деятельности, знакомство студентов с видами деятельности психолога в сфере образования; перспективами профессионального роста и развития карьеры.

Задачи дисциплины:

В ходе реализации *задач* курса предполагается:

- формирование у студентов профессиональной установки на изучение педагогики и психологии;
- формирование общих представлений о профессии и характере научной и практической психолого-педагогической деятельности;
- формирование готовности к овладению системой умений и навыков профессиональной деятельности;
- формирование у студентов основ учебно-профессиональной и профессиональной рефлексии предоставить возможность овладеть основными знаниями в области организации и управления образовательными системами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к Б1.О.04.03 обязательной части Блaka1 ООП ВПО. Модуль "Психолого-педагогический"

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-7

Основные разделы дисциплины:

Общая характеристика психолого-педагогической деятельности
Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога
Требования к личности и профессиональной компетенции педагога-психолога
Подготовка, профессионально-личностное становление и развитие педагога-психолога

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор



Е.П. Гутник