

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«Психология и психолого-педагогическое сопровождение детей младшего  
школьного возраста»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:**

Цели изучения дисциплины «Психология и психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в рамках которой преподается дисциплина.

. Цель дисциплины – дать представление об основных закономерностях психического развития, формирования личности, общения со взрослыми и сверстниками детей младшего школьного возраста.

**Задачи дисциплины:**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- создать четкую современную картину развития индивида в онтогенезе в системе теоретических концепций и эмпирических знаний;
- рассмотреть различные теории психического развития детей младшего школьного возраста;
- на основе психологических знаний по дисциплине способствовать развитию умений и навыков самопознания, самовоспитания и самосовершенствования;
- способствовать развитию сознания, креативности и личностному обучающихся;
- способствовать формированию целостного подхода к проблеме психического развития, особого способа мышления, определяемого ведущими принципами отечественной и зарубежной психологии, современным пониманием основных категорий психологии.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.07.02 к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Модуля «"Возрастные особенности развития личности"»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ПК-5, ПК-6.

**Основные разделы дисциплины:**

Предмет, задачи и методы психологии детей младшего школьного возраста. Социальная ситуация развития детей младшего школьного возраста.

Учебная деятельность как ведущий вид деятельности младшего школьника.

Готовность ребенка к обучению в школе. Психолого-педагогическое сопровождение.

Развитие познавательной сферы младших школьников. Психолого-педагогическое сопровождение детей младших школьников в освоении содержания образования и коррекция недостатков в познавательной сфере.

Развитие личности младшего школьника Психолого-педагогическое сопровождение детей младших школьников в освоении содержания образования и коррекция недостатков в эмоционально-личностной сфере.

Особенности развития общения младших школьников. Влияние оценки и отношения учителя на характер взаимоотношений в коллективе младших школьников. Психолого-педагогическое сопровождение детей младших школьников с нарушениями коммуникативной сферы.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор



---

Е.П. Гутник