

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии»

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в рамках которой преподается дисциплина.

Цели дисциплины – познакомить студентов с основными теоретическими положениями коррекционной педагогики и специальной психологии; общими закономерностями нарушенного психического развития. Системе психологического изучения детей, содержанием и порядком проведения диагностических процедур, системой обучения и помощи детям с отклонениями в развитии, раскрыть специальные и общепедагогические методы коррекционного педагогического воздействия на детей, обучающихся и воспитывающихся как в общеобразовательных, так и в специальных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

В ходе реализации *задач* курса предполагается:

- раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития.
- познакомить студентов с основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;
- познакомить студентов с организацией в России системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития;
- познакомить студентов с приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения, имеющих нарушения развития (раскрыть пути преодоления данных нарушений);
- познакомить студентов с работой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения.
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) Б1.О.08.04 относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. «Модуль "Коррекционно-развивающая деятельность"»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-5.

Основные разделы дисциплины:

Предмет, цели, задачи, принципы, и методы коррекционной педагогики и специальной психологии.

Предмет, цели, задачи, принципы, и методы коррекционной педагогики и специальной психологии.

Дифференциальная диагностика (дети с ОВЗ).

Особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта и проблем их обучения и воспитания.

Психология детей с задержкой психического развития и основные направления коррекционно-развивающего обучения..

Особенности психического развития детей с сенсорными нарушениями, особенности их обучения, воспитания и развития.

Особенности психического развития детей с нарушениями речи особенности их обучения. воспитания и развития.

Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, особенности их обучения. воспитания и развития.

Девиантное поведение детей и подростков. Его причины и пути коррекции.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор



Е.П. Гутник