

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методика преподавания психологии»

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Методика преподавания психологии» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в рамках которой преподается дисциплина.

Цель дисциплины: – состоит в овладении студентами знаниями его теоретических основ, содержания и структуры, а также в формировании готовности к практической преподавательской деятельности, в овладении для этого необходимыми умениями проведения учебных занятий по «Психологии» и навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

Подготовка преподавателя к деятельности направленной на реализацию образовательного государственного стандарта. Проектирование, разработка, проведение образовательных мероприятий, связанных с преподаванием (уроки, лекции, семинары, практические занятия, консультации и аттестационные мероприятия). Использование современных технологий образования для выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучаемых и целей обучения; подготовка к исследовательской работе по выявлению и разрешению проблем, связанных с преподаванием предметов психологического цикла, с воспитанием и развитием обучаемых, с анализом общих и частных проблем преподавания, с решением задач управления образовательными учреждениями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) Б1.О.06.04 относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Модуля "Методология и методы психолого-педагогической деятельности"

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-5; ПК-6.

Основные разделы дисциплины:

Организационно-педагогические основы изучения методике преподавания психологии.

Определение содержания, структурирование учебного курса «Психология». Методы обучения.

Формы организации учебного процесса в образовательных организациях.

Личность преподавателя психологии в педагогическом процессе. Личностный и профессиональный рост преподавателя

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор



Е.П. Гутник