

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 31 » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Теория и методика
журналистского творчества

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа Б2.О.01.01(П) Производственной практики (Научно-исследовательской практики) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

Программу составил(и):

Крижановский Н.И., доцент, к.ф.н., доцент



Рабочая программа Б2.О.01.01(П) Производственной практики (Научно-исследовательской практики)

утверждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства

протокол № 9 «17» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Павлов Ю.М.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства

протокол № 9 «17» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Павлов Ю.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики

протокол № 11-19 «22» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.



Рецензенты:

Факторович Александр Львович, д.ф.н., профессор кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций, факультет журналистики КубГУ

Павлова Ольга Александровна, д.ф.н., доцент кафедры социально-культурной деятельности КГИК

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью производственной практики (научно-исследовательская практика) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

В задачи производственной практики (научно-исследовательская практика) входит:

1. Освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, научных центров, организаций и предприятий;
2. Освоение современных методов исследования;
3. Приобретение практических навыков работы над авторским оригиналом;
4. Поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по исследовательской программе, осуществляемой соответствующим подразделением, выбор методик и средств решения задачи;
5. Сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к базовой части Блок 2 Практики. Она является обязательным этапом обучения магистранта по направлению 42.04.02 Журналистика.

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы. Практика проводится как самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время.

4. Тип (форма) и способ проведения Производственной практики (научно-исследовательская практика)

Тип практики: производственная (научно-исследовательская практика)

Способ проведения практики: стационарная (проводится на кафедре публицистики и журналистского мастерства).

Практика проводится в следующих **формах:**

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская практика проходит в форме проведения научных исследований по выбранной с научным руководителем теме.

Кафедра является структурным подразделением вуза, поэтому прохождение данной практики не требует заключения договора.

Кафедра, на которой реализуется прохождение практики, определяет специальные требования. К их числу относятся: изучение научных интересов кафедры, изучение её научно-исследовательской работы, изучение документов нормативного обеспечения, овладение современными методами научного исследования; ознакомление с методиками

подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения Производственной практики (научно-исследовательская практика)

В результате производственной практики (научно-исследовательская практика) учащийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5.	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;	навыками анализа актуальных тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования в профессиональной деятельности.
2.	ПК-02.	Способен выявлять актуальные события в	особенности развития	выявлять значимые	способность к

	жизни общества и новые точки зрения на эти события, опираясь на историю, международный опыт и жанрово-стилистические особенности медиатекстов	современного общества, принципы и методы работы с подготовкой и отбором материалов для публикаций.	события и проблемы современного общества, и новые взгляды на их решение, а также редактировать материалы в соответствии с требованиями СМИ.	научному анализу и синтезу при обработке полученных данных опираясь на историю, международный опыт и жанрово-стилистические особенности медиатекстов
--	---	--	---	--

6 Структура и содержание Производственной практики (научно-исследовательская практика)

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 3 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 324 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы – 4 недели. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности, Изучение инновационных технологических достижений в теории журналистики, отечественной и зарубежной науки в данной области, интернет ресурсов.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей	Уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение НИР, анализ ее актуальности. Проведение обзора публикаций по теме за последние годы	2 дня

	области знаний		
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-2 недели
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация информации.	1-2 недели
5.	Написание информационных материалов	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка целей и задач.	1-2 недели
6.	Проведение интервью, опросов, исследований	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы	1-2 недели
7.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ полученной информации	3-4 недели
8.	Наблюдения, измерения мониторинг целевой аудитории СМИ	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация информации.	3-4 недели
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными. (по заданию руководителя практики).	3-4 недели
	Подготовка отчета по практике		
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Заключительный этап: подготовка отчета, дневника и материалов практики (ВКР), подготовка материалов к публикации.	3-4 недели
11.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской практики	3-4 недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Производственная практика (научно-исследовательская практика) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7.Формы отчетности Производственной практики (научно-исследовательская практика)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1.Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

1 Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

1. Индивидуальное задание (Приложение 3),
2. Характеристика студента,
3. Отзыв,
4. Портфолио,
5. Реферат

8. Образовательные технологии, используемые на Производственной практике (научно-исследовательская практика)

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия

(учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на Производственной практике (научно-исследовательская практика)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении Производственной практики (научно-исследовательская практика) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности журналиста

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Производственной практике (научно-исследовательская практика).

Форма контроля Производственной практики (научно-исследовательская практика) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-5. ПК-2.	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-5. ПК-2.	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК-5. ПК-2.	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики
2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-5. ПК-2.	Устный опрос	Раздел отчета по практике
3	Разработка тем, сюжетов для СМИ	ОПК-5. ПК-2.	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
4	Проведение интервью, опросов, мониторинга	ОПК-5. ПК-2.	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
5	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-5.	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной

		ПК-2.		информации
6	Наблюдения, измерения аудитории СМИ	ОПК-5. ПК-2.	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-5. ПК-2.	Проверка индивидуально заданного задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для выпускной квалификационной работы.
Подготовка отчета по практике				
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-5. ПК-2.	Проверка оформления отчета	Отчет
2	Подготовка презентации и защита	ОПК-5. ПК-2.	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни форсированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-5.	знать методы анализа и синтеза информации уметь абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы владеть Навыками работы с большим количеством источников, анализа и синтеза информации
		ОПК-5.	знать способы саморазвития и самореализации в научной

			<p>деятельности</p> <p>уметь работать с большим количеством информации.</p> <p>владеть навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки</p>
		ОПК-5.	<p>знать основы медиаэкономики и медиаменеджмента.</p> <p>уметь организовывать свою работу при написании исследования, с учетом накопленных за время обучения навыков</p> <p>владеть навыками работы с большим объемом информации, в том числе в области медиаэкономики и медиаменеджмента</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-5.	<p>знать методы анализа и синтеза информации, в чем состоит цепь умозаключений (рассуждений), где звенья (высказывания) связаны между собой логическими выводами.</p> <p>уметь абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы, с учетом знаний о медиапродукте</p> <p>владеть Навыками работы с большим количеством источников, анализа и синтеза информации</p>
		ПК-2.	<p>знать способы саморазвития и самореализации в научной деятельности, в медиасфере</p> <p>уметь работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал</p> <p>владеть навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки, анализа и синтеза</p>

		ПК-2.	<p>знать основы медиаэкономики и медиаменеджмента в конвергентных и традиционных редакциях</p> <p>уметь организовывать свою работу при написании исследования, с учетом накопленных за время обучения навыков</p> <p>владеть навыками работы с большим объемом информации, в том числе в области медиаэкономики и медиаменеджмента,</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-2.	<p>знать методы анализа и синтеза информации, в чем состоит цепь умозаключений (рассуждений), где звенья (высказывания) связаны между собой логическими выводами, а также основные различия между дедукцией и индукцией</p> <p>уметь абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы, с учетом знаний о медиапродукте, методах его продвижения и повышения эффективности</p> <p>владеть Навыками работы с большим количеством источников, анализа и синтеза информации</p>
		ПК-2.	<p>знать способы саморазвития и самореализации в научной деятельности, медиадеятельности</p> <p>уметь работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал</p> <p>владеть навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки, анализа и синтеза, способностью применять полученную информацию на</p>

		практике
	ПК-2.	<p>знать основы медиаэкономики и медиаменеджмента.</p> <p>уметь организовывать свою работу при написании исследования, с учетом накопленных за время обучения навыков</p> <p>владеть навыками работы с большим объемом информации, в том числе в области медиаэкономики и медиаменеджмента, совокупностью теоретических знаний и знаний прикладного характера, связанных с различными аспектами функционирования СМИ.</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает

	знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

Основная литература

1. Амзин А. Новостная Интернет-журналистика. : Учебное пособие. – М.: 4. Аспект Пресс, 2012.
2. Дзялошинский И.М. Концепция современного периодического издания:
5. Учебно-метод. пособие. - М.: МедиаМир, 2012.
3. Деловая журналистика: учебное пособие. – М.: МедиаМир, 2012.
4. Журналистика в мире политики: ценностный раскол и согласие: Матер.круглого стола.- СПб, 2012.
5. .Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации: общество – СМИ – власть: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2013.
- 6.

Дополнительная литература

1. Корконосенко С.Г. Введение в журналистику: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014.
2. Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2013.
4. Мисонжников Б.Я. Журналистика: введение в специальность: Учебное пособие. – СПб: СПбГУ, 2012.
5. Петрова Н.Н. Учимся писать в жанрах (практическая журналистика) –Краснодар: Просвещение Юг, 2013.
6. Правовые и этические нормы в журналистике. /Сост. Е.П. Прохоров. –М.: Аспект Пресс,2012
7. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебник. - М.: Аспект Пресс, 2012
8. Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2012.

9. Черникова Е.В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебное пособие. - М, 2012.
10. Энциклопедия мировой индустрии СМИ: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2013.

В) Периодические издания

1. «Медиаскоп», электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова. URL: <http://www.mediascope.ru>
2. Медиакоммуникация. Научный вестник Кубанского государственного университета – URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880>.
3. Вестник Московского государственного университета. Серия 10. Журналистика – URL: <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Научно-исследовательской практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений www.informuo.ru;
2. Университетская библиотека on-line www.biblioclub.ru;
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
В процессе организации Научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре публицистики и журналистского мастерства программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office:
- Excel;
- PowerPoint;
- Word;

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению Научно-исследовательской практики.

Перед началом Научно-исследовательской практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Все виды научно-исследовательской практики являются частью и продолжением учебного процесса, непосредственно в редакциях телевизионных вещательных теле-, радиокомпаниях, интернет-ресурсах. Главная задача научно-исследовательской практики – применение и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении в рамках дисциплин специализаций, овладение профессиональными навыками и их совершенствование. В программу дисциплин специализации, в зависимости от курса, заложена теоретическая и практическая подготовка для работы студентов практически во всех жанрах журналистики, от информационных до производства телевизионных и документальных фильмов. Студенты во время прохождения всех практик должны будут получить профессиональные навыки для работы во всех этих жанрах телевизионной журналистики, радиожурналистики, интернет-журналистики.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно -исследовательская, научно - исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, вне контактной работу обучающегося с

преподавателем. Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению самостоятельной работы, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.).

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны: Они включают в себя:

-изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно –инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 2010 г. №199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Журналистика (магистратура)».

Кодекс Законов о труде Российской Федерации (в редакции Закона Российской Федерации от 25 сентября 1992 г. №3543-1).

Положения о практике студентов Кубанского государственного университета.

• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение Научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения Научно-исследовательской практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
2.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
3.	Компьютерный класс	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики
Кафедра публицистики и журналистского мастерства

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ВТОРОЙ ЭТАП))

по направлению подготовки 42.04.02 - «Журналистика»

Программа «Теория и методика журналистского творчества»

Выполнил (а)

Ф.И.О. магистранта

Руководитель производственной практики
(научно-исследовательская работа
(второй этап)

_____ к.ф.н., доцент Крижановский

Н.И.

Краснодар 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Описание места прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап))

1.1. Название, краткая характеристика

1.2. Местонахождение кафедры, ее структура и специфика штата сотрудников

1.3. ФИО заведующего кафедрой и наставника

1.4. Специализация, тематическая направленность

Раздел 2. Персональный отчет о проделанной работе

2.1. Сроки производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап)) в соответствии с календарными графиками учебного процесса

2.2. Название подразделения, отдела, в котором студент проходил производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап)), в качестве кого работа)

2.3. Полный перечень должностных обязанностей

2.4. Описание навыков, полученных в результате производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап))

2.5. Уровень, качество и оценка взаимодействия с наставником

2.6. Характер затруднений, возникших при выполнении заданий

2.7. Предложения относительно организации будущей очередной производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап))

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания

3.1. Этапы выполнения индивидуального задания

Заключение

Заключение

За время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап), целью которой являлось закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, мною были приобретены следующие навыки:

- умение работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой материала;
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде доклада;
- умение пользоваться различными справочно-библиографическими системами,
- работа с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков,
- работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Полученный опыт, на мой взгляд, пригодится в дальнейшей научной и журналистской деятельности. Приобретенные навыки облегчат работу над магистерской диссертацией, а также упростят процесс создания журналистского произведения

Заключение руководителя практики от предприятия

Рекомендуемая оценка за практику –

«__»_____2019_____ (Ф.И.О.)

Заключение руководителя практики от университета

Рекомендуемая оценка за практику –

«__»_____2019_____ (Ф.И.О.)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики
 (научно-исследовательская работа (второй этап)
 по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»
 программа «Теория и методика журналистского творчества»

Фамилия И.О магистранта _____
 Курс 2 ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем от предприятия)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____ / _____ /

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования				
2.	ПК-02 Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события, опираясь на историю, международный опыт и жанрово-стилистические особенности медиатекстов				

Руководитель практики _____ / _____ /

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет журналистики

Кафедра публицистики и журналистского мастерства

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ХОДЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ВТОРОЙ ЭТАП))**

Магистрант

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 42.04.02 – Журналистика, программа «Теория и методика журналистского творчества»

Место прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап) – Кафедра публицистики и журналистского мастерства

Срок прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап) с 11.12.19 г. по 24.12.19 г.

Цель дисциплины:

целью производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

В задачи производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап) входит освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, на кафедрах вуза, научных центрах; освоение современных методов исследования; поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме исследования с учетом направления подготовки, выбор методик и средств решения задачи; сбор и систематизация материалов для выполнения исследования.

Перечень заданий для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап): инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка, подготовка теоретической и практической части проекта на тему «_____», обоснование целесообразности его разработки, подготовка отчета и дневника по практике, получение характеристики от руководителя предприятия.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап))	Сроки	Отметка руководителя производственной практики (научно-исследовательская работа (второй этап) от университета о выполнении (подпись))
1	<p>Организационный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики). Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности на предприятии. Знакомство с базой практики, сферой научных интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза.</p>		
2	<p>Исследовательский этап (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования «_____» сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем, ведение дневника практики).</p>		
3	<p>Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, получение характеристики от руководителя предприятия).</p>		

4	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).		
---	--	--	--

Согласовано:

Руководитель
от предприятия

подпись

расшифровка подписи

«__»_____2018 г.

Руководитель
от университета

подпись

расшифровка подписи

«__»_____2018 г.

Ознакомлен _____

подпись

расшифровка подписи

«__»_____2018 г.

Характеристика
на студента (ку) 2 курса магистратуры факультета журналистики
Кубанского государственного университета

_____ в период с 11 по 24 декабря 2019 года проходил(а) производственную практику (научно-исследовательская работа (второй этап) на кафедре публицистики и журналистского мастерства Кубанского государственного университета. Руководителем являлся к.ф.н., доцент Крижановский Н.И.

Во время прохождения практики _____ продемонстрировал(а) умение работать с научными источниками, способность к самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работе, умение участвовать в научно-исследовательской работе кафедры публицистики и журналистского мастерства.

В процессе прохождения практики студент(ка) 2 курса магистратуры (программа «Теория и методика журналистского творчества»)

_____ осуществляла сбор, анализ и обобщение научного материала, разрабатывала идеи и научные предложения будущей магистерской работы.

Рекомендованная оценка – «_____».

Руководитель практики от предприятия,
доцент кафедры публицистики
и журналистского мастерства
к.ф.н., доцент

Н.И. Крижановский