

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ФТД.02 "ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ" направления подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное

(дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 2 , семестр - 4, количество з.е. – 3 (108 час.)

1.Цель дисциплины - формирование у студентов многопланового видения проблем речевого развития у дошкольников и младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР).

2.Задачи:

- Актуализировать знание родного русского языка как профессионально значимого содержания дефектологической профессии.
- Создать условий для усвоения понятийного аппарата специальной методики развития речи (методы, принципы, частные методики; способы и приемы работы и др.);
- Сформировать лингвистические навыки разработки коррекционно-развивающих программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по развитию речи;
- Обучить анализу моделей занятий по развитию речи с различных точек зрения: методической, педагогической, психологической, лингвистической и др.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Данная дисциплина является последующей в отношении дисциплин «Психолингвистика», «Нарушения звуковой стороны речи» «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

4.Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-9

5.Основные разделы дисциплины:

Лингвистические, психологические и психолингвистические основы русского языка и использование их в теории и практике дефектологии.

Принципы, цели, задачи и основные направления работы по развитию речи у дошкольников и младших школьников.

Лингвистическая база методики формирования произносительной стороны речи. Принципы развития произносительной стороны речи.

Лингвистические основы словообразовательного и синтаксического уровня грамматического строя. Принципы развития речи.

Принципы, задачи и содержание работы по формированию связной речи у детей. Основные направления работы: лингвистический аспект.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.