АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.11.02 «Логопедический практикум по коррекции интонационной стороны речи»

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: количество з.е. – 3 (108 часов)

Цель дисциплины: закрепление имеющихся у студентов знаний об особенностях нарушения интонационной стороны речи. Поэтапное формирование у студентов практических умений, направленных на выработку автоматизированных навыков интонационной саморегуляции и введение этих навыков в их речевую коммуникацию.

Задачи дисциплины:
- формирование теоретических представлений о психофизиологическом и психилингвистическом значении интонации в развитии речи и других сторон психики человека;
- формирование теоретических представлений об использовании различных интонационных стилей произношения как основы восстановления плавной речи детей с речевыми нарушениями;
- поэтапное формирование у студентов практических умений, направленных на выработку автоматизированных навыков интонационной саморегуляции речи детей с речевыми нарушениями и введение этих навыков в их речевую коммуникацию.
- познакомить студентов с современными тенденциями обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями по СФГОС дошкольного и школьного уровня образования, познакомить с системой внедрения СФГОС в образовательные учреждения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Логопедический практикум по коррекции интонационной стороны речи» принадлежит к общему профессиональному циклу учебного плана. Для изучения данного курса студенту необходимы знания в области анатомии и физиологии, психолого-педагогической диагностики. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. В результате изучения курса формируется профессиональное мышление будущего учителя-логопеда.
Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для всех педагогических практик, таких курсов, как: психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины: Общее представление о интонации и ее значении для устной речи, Онтогенез интонационной стороны речи, Лингвистический аспект изучения интонации. Характеристика интонационной стороны речи в норме и при отклонении, Изучение компонентов интонационной стороны речи для их восстановления, Характеристика основных методических приемов, направленных на коррекцию
Интонационной стороны речи, Технологии коррекции и развития интонационной стороны речи.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор-разработчик: Филипиди Татьяна Ивановна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ