

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.05 Методология и технологии психолого-педагогического тренинга
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психология образования»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 16 часов, самостоятельная работа студентов – 83 часа, контроль – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: развитие у студентов понимания основных принципов и теоретических положений организации психолого-педагогических тренингов, а также знакомство со спецификой работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть цели, задачи, принципы и методы организации психолого-педагогического тренинга.
2. Определить этапы деятельности ведущего тренинговой группы; выявить основные закономерности динамики личности в процессе тренинга.
3. Выработать умения и навыки организации и построения конструктивного взаимодействия в различных психолого-педагогических ситуациях.
4. Рассмотреть особенности организации и проведения тренинга с детьми и подростками.
5. Сформировать умение разрабатывать и проводить тренинговые занятия.
6. Развить у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.1.01.05 «Методология и технологии психолого-педагогического тренинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология»; «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Содержание курса направлено на усвоение студентами системы теоретических знаний и практических умений, связанных с овладением организацией и проведением психолого-педагогического тренинга.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-4; ПК-3; ПК-4.

Основные разделы дисциплины: теоретико-методологические аспекты тренинговой работы. Процедурно-организационные аспекты тренинговой работы. Особенности проведения тренинга с детьми и подростками

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Гутова Т.С.