

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.01 Дефектология

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психология образования»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 42 часа, самостоятельная работа студентов – 24 часа, контроль – 35,7 часов, КСР – 6 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими положениями коррекционной педагогики и специальной психологии, общими закономерностями нарушенного психического развития, характеристиками психического развития при разных типах дизонтогенеза.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития.
2. Познакомить студентов с основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста.
3. Познакомить студентов с организацией в России системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития.
4. Познакомить студентов с приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения, имеющих нарушения развития (раскрыть пути преодоления данных нарушений).
5. Познакомить студентов с работой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения.
6. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.08.01 «Дефектология» относится к обязательной части учебного плана Блок 1. Модуль «Коррекционно-развивающая деятельность».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования представлений об особенностях развивающейся личности с отклонениями в соматической, психической, двигательной, интеллектуальной, сенсорной, речевой и поведенческой сфере, которые ограничивают или затрудняют возможность социализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-5; ПК-6.

Основные разделы дисциплины: дефектология как наука. Теоретические аспекты. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Принципы организации деятельности специальных коррекционных образовательных учреждений

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Шумилова Е.А.