

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17.04 Психологическое консультирование и психологическая коррекция
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/
специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/
специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них аудиторной нагрузки – 78 часов, самостоятельная работа студентов – 59,8 часов, контроль – 35,7 часов, КСР – 6 часов, ИКР – 0,5 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен, зачет.

Цель дисциплины: является формирование у студентов основ профессиональной компетентности по проблемам психоконсультирования и психокоррекции в контексте их профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия курса, роль и его место в формировании умений и навыков.
2. Изучить модели психокоррекции в рамках различных психолого-педагогических направлений.
3. Сформировать у студентов основные приемы психоконсультирования и психокоррекции.
4. Освоить практические навыки психоконсультирования и психокоррекции в профессиональной деятельности с различными категориями клиентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.17.04 «Психологическое консультирование и психологическая коррекция» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Общая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Содержание курса направлено на формирование и развитие у будущих бакалавров компетентности в системе практической психологии и психокоррекции как одной из важных ее областей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-11; ПК-1.

Основные разделы дисциплины: теоретические основы психокоррекции. Методы практической психокоррекции. Основные виды и формы психокоррекционной работы с детьми и семьями. Психокоррекционные технологии

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, зачет.

Автор: Батракова М.Ю.