

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.01 «Психология»

Направление подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование».

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о психологии как науке, ее основных понятиях и категориях, ключевых проблемах, принципах и методах, психических процессах и состояниях, механизмах и закономерностях функционирования психики..

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о психологической науке, ее связях с другими науками о человеке, понятийном аппарате, методах и направлениях психологических исследований.

2. Показать особенности различий психологических явлений и психологических фактов, механизмы и закономерности психического развития человека на разных этапах онтогенеза.

3. Познакомить с основными проблемами, разрабатываемых в разных направлениях психологической науки, в том числе в педагогической психологии, факторами, влияющими на развитие личности в условиях обучения и воспитания.

4. Создать условия для личностного развития обучающихся в процессе изучения дисциплины на основе самопознания и овладения умениями самопознания, саморегуляции, саморазвития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.04.01 «Психология» относится к обязательной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Философия» и «Естественнонаучная картина мира», а также «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенции (УК-6; ОПК-8).

Основные разделы дисциплины:

1. «Психология как наука, особенности ее предмета и методов». 2. «Психические процессы и психические состояния». 3. «Психические свойства личности и основы психологии общения».

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: кандидат психологических наук, Кузма Л.П.