

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.15 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Краснодар  
2019

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмона Е.Н., заведующая кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент

*(подпись)*

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.  
Заведующий кафедрой Ярмона Е.Н.

*(подпись)*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Юриспруденция»  
протокол № 10 « 15 » мая 2019г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.

*(подпись)*

Рецензенты:

Лантух В.В. - Федеральный судья Армавирского городского суда  
канд.юрид.наук;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.  
Тихорецке, канд. филол. наук.



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** «Трудовое право» является ознакомление обучающихся с основами федерального и регионального законодательства, регулирующие трудовые отношения. Формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, развитие у обучающихся правового мышления.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- раскрыть основные понятия, употребляемые в правовом регулировании общественных отношений при помощи норм трудового права;
- дать представление о системе трудового права, его основных правовых институтах;
- представлять функциональное назначение трудового права и его место в системе управленческой документации;
- сформировать навык применения норм права в спорной ситуации по проблемам трудового права;
- знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1      | ОПК-1              | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные | Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международн | правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и | методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституци |

|   |      |   |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|
|   |      | принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  | о го права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу  | действующего законодательства;   | и РФ и действующего законодательства.  |
| 2 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; | определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права                  | навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права   |
| 3 | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                     | правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности | навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |   |   |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|---|---|
|  |                                      | 3               | ___         |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      |                 |             |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                | 76,3                                 | 76,3            |             |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 20                                   | 20              | -           | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -                                    | -               | -           | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 56                                   | 56              | -           | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |                 |             |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 4                                    | 4               |             |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3                                  | 0,3             |             |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |                                      |                 |             |   |   |
| Курсовая работа ( <i>подготовка и написание</i> )          | -                                    | -               | -           | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 23                                   | 23              | -           | - | - |
| Анализ научно-методической литературы                      | 36                                   | 36              | -           | - | - |
| Реферат, эссе  | 17                                   | 17              | -           | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                             | 24                                   | 24              | -           | - | - |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                 |             |   |   |
| Подготовка к экзамену                                      | 35,7                                 | 35,7            |             |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>216</b>      | <b>216</b>  | - | - |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>80,3</b>     | <b>80,3</b> |   |   |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>        | <b>6</b>    |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов                              | Количество часов |                   |    |     |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Лек               | ПР | Лаб |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7                    |
| 1  | Предмет, метод и система трудового права           | 8                | 2                 | 2  | -   | 4                    |
| 2  | Источники трудового права                          | 7                |                   | 2  | -   | 5                    |
| 3  | Принципы трудового права                           | 7                |                   | 2  | -   | 5                    |
| 4  | Субъекты трудового права                           | 7                |                   | 2  | -   | 5                    |
| 5  | Профессиональные союзы в сфере трудовых отношений  | 7                | 2                 | 2  | -   | 5                    |
| 6  | Правоотношения в сфере трудового права             | 10               |                   | 2  | -   | 6                    |
| 7  | Социальное партнерство в сфере труда               | 10               |                   | 2  | -   | 7                    |
| 8  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 10               |                   | 2  | -   | 7                    |
| 9  | Трудовой договор                                   | 15               | 2                 | 8  | -   | 7                    |
| 10 | Рабочее время                                      | 11               | 2                 | 4  | -   | 5                    |

|                             |   |    |           |           |          |            |
|-----------------------------|---|----|-----------|-----------|----------|------------|
| 11                          | Время отдыха  | 9  | 2         | 2         | -        | 5          |
| 12                          | Заработка плата и нормирование труда  | 9  | 2         | 2         | -        | 5          |
| 13                          | Гарантии и компенсации  | 9  | 2         | 2         | -        | 5          |
| 14                          | Дисциплина труда  | 11 | 2         | 4         | -        | 5          |
| 15                          | Материальная ответственность сторон трудового договора  | 11 | 2         | 4         | -        | 5          |
| 16                          | Правовые основы охраны труда  | 7  |           | 2         | -        | 5          |
| 17                          | Несчастные случаи на производстве: учет, расследование и порядок составления акта о несчастном случае на производстве | 10 | 2         | 4         | -        | 4          |
| 18                          | Зашита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.              | 8  |           | 4         | -        | 4          |
| 19                          | Международно-правовое регулирование труда   | 10 |           | 4         | -        | 6          |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |    | <b>20</b> | <b>56</b> | <b>-</b> | <b>100</b> |

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела                     | Содержание раздела  |   | Форма текущего контроля |
|---|--|---|---|-------------------------|
|   |  | 1   | 2 |                         |
| 3 | 4  |   |   |                         |
| 1 | Предмет, метод и система трудового права | Понятие трудового права и его место в системе права. Предмет трудового права как отрасли права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.<br>Метод трудового права как отрасли права.<br>Система трудового права как отрасли права. Сфера действия норм трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового права. Становление и развитие трудового права России. Соотношение трудового права со смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским(хозяйственным), правом социального обеспечения).Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли и трудового законодательства. Задачи науки трудового права на современном этапе. Тенденции развития трудового права. |   | Написание реферата (Р)  |
| 2 | Источники трудового права                | Понятие источников трудового права, их классификация. Система источников трудового права и ее особенности.<br>Всеобщая Декларация прав человека, принятая   |   | Написание реферата (Р)  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г..</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.</p> <p>Международный пакт о гражданских и политических правах.</p> <p>Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда.</p> <p>Соглашение стран Содружества Независимых Государств.</p> <p>Конституция Российской Федерации как источник трудового права.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права.</p> <p>Структура Трудового кодекса РФ.</p> <p>Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права: Закона РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в РФ»; Федерального закона от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; Федерального закона от 1 мая 1999 г. «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»; Федерального закона от 27 ноября 2002 г. «Об объединениях работодателей» и др.</p> <p>Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.</p> <p>Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения: Указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Место в системе источников трудового права постановлений и разъяснений Министерства здравоохранения и социального развития РФ.</p> <p>Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональное,</p> |
|--|---|

|   |                          |  |                        |
|---|--------------------------|--|------------------------|
|   |                          | <p>отраслевое (межотраслевое), территориальное соглашения; коллективные договоры и другие формы локального регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношениями и их значение в условиях рыночной экономики.</p> <p>Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права.</p> <p>Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем.</p> <p>Действие норм трудового права во времени, в пространстве.</p> <p>Исчисление сроков.</p> <p>Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 марта 2004 года № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».</p>  |                        |
| 3 | Принципы трудового права | <p>Понятие и классификация правовых принципов.</p> <p>Понятие и классификация принципов трудового права.</p> <p>Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями.</p> <p>Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод.</p> <p>Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.</p>  | Написание эссе (Э)     |
| 4 | Субъекты трудового права | <p>Понятие и классификация субъектов трудового права.</p> <p>Юридический статус субъектов трудового права: трудовая правосубъектность, основные трудовые права, свободы и законные интересы, обязанности, гарантии трудовых прав, свобод и законных интересов, ответственность за выполнение или неисполнение обязанностей</p> <p>Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника.</p> <p>Работодатель как субъект трудового права. Руководитель организации как представитель работодателя.</p> <p>Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Выборные профсоюзные органы и другие представительные органы.</p> <p>Субъекты трудового права, наделенные публичной властью: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Органы государственной власти и органы местного</p> | Написание реферата (Р) |

|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
|   |   | самоуправления в сфере трудового права.   |                        |
| 5 | Профессиональные союзы в сфере трудовых отношений | <p>Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.</p> <p>Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.</p> <p>Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.</p> <p>Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа.</p> <p>Ответственность за нарушение прав профсоюзов.</p> <p>Ответственность профессиональных союзов.</p>  | Написание реферата (Р) |
| 6 | Правоотношения в сфере трудового права            | <p>Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</p> <p>Общая характеристика правоотношении, непосредственно связанных с трудовыми.</p> <p>Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству.</p> <p>Правоотношения по организации труда и управлению трудом.</p> <p>Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений.</p> <p>Правоотношения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.</p> <p>Правоотношения по надзору и контролю (в том числе и профсоюзному контролю) за соблюдением трудового законодательства (включая и законодательство об охране труда).</p> <p>Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.</p> <p>Правоотношения по разрешению трудовых споров.</p> | Написание эссе (Э)     |
| 7 | Социальное  | Право работников на защиту своих  | Написание              |

|   |  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
|   | партнерство в сфере труда                          | <p>экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров.</p> <p>Понятие, стороны и значение социального партнерства.</p> <p>Основные принципы социального партнерства, Система социального партнерства.</p> <p>Формы социального партнерства.</p> <p>Представители сторон социального партнерства, их правовой статус.</p> <p>Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию трудовых отношений.</p> <p>Коллективные переговоры, порядок их проведения.</p> <p>Понятие коллективного договора, его содержание и структура. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие коллективного договора. Изменение и расторжение коллективного договора</p> <p>Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения.</p> <p>Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения.</p> <p>Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией.</p> <p>Ответственность сторон социального партнерства.</p> | реферата (Р)       |
| 8 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | <p>Общая характеристика законодательства о занятости населения.</p> <p>Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.</p> <p>Понятие безработного. Правовой статус безработного, его права и обязанности.</p> <p>Понятие подходящей работы, ее критерии.</p> <p>Основные направления государственной политики в области занятости населения.</p> <p>Государственные органы занятости и их полномочия.</p> <p>Право граждан на трудоустройство через посредничество органов занятости.</p> <p>Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.</p>  | Написание эссе (Э) |

|   |                  |  |                        |
|---|------------------|--|------------------------|
|   |                  | <p>Квотирование рабочих мест.</p> <p>Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан, зарегистрированных в органах занятости населения.</p> <p>Общественные оплачиваемые работы.</p> <p>Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявшим работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.</p> <p>Особенности трудоустройства иностранных граждан на территории Российской Федерации.</p>   |                        |
| 9 | Трудовой договор | <p>Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда.</p> <p>Понятие трудового договора и ограничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.).</p> <p>Роль и значение трудового договора в современных условиях.</p> <p>Содержание трудового договора: а) условия трудового договора, определяемые соглашением сторон; б) условия трудового договора, вытекающие из Трудового кодекса Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.</p> <p>Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.</p> <p>Форма трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия</p> <p>Виды трудовых договоров по срокам. Срочный трудовой договор, случаи его заключения.</p> <p>Общая характеристика отдельных видов трудовых договоров.</p> <p>Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения.</p> <p>Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации</p> <p>Изменение трудового договора.</p> <p>Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Виды переводов на другую работу. Основания и условия перевода на другую работу, в другую</p> | Написание реферата (Р) |

|    |               |  |                        |
|----|---------------|--|------------------------|
|    |               | <p>организацию и в другую местность.</p> <p>Переводы по инициативе работодателя и по инициативе самого работника. Постоянные и временные переводы. Изменение существенных условий трудового договора, отстранение от работы.</p> <p>Общие основания прекращения трудового договора.</p> <p>Расторжение срочного трудового договора.</p> <p>Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.</p> <p>Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.</p> <p>Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников (женщин и лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних, руководителей выборных профсоюзных органов).</p> <p>Порядок увольнения и производство расчета.</p> <p>Выходные пособия. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.</p> <p>Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.</p> <p>Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора.</p> <p>Права и обязанности сторон ученического договора.</p> <p>Основания прекращения ученического договора.</p> |                        |
| 10 | Рабочее время | <p>Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.</p> <p>Понятие и виды рабочей недели, рабочего дня, рабочей смены. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня, неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных</p>   | Написание реферата (Р) |

|    |              |   |                    |
|----|--------------|---|--------------------|
|    |              | <p>дней. Работа в ночное время. Продолжительность ежедневной работы (смены).</p> <p>Режим и учет рабочего времени, порядок их установления: ненормированный рабочий день, гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части.</p> <p>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени</p> <p>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника (совместительство).</p> <p>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.</p>  |                    |
| 11 | Время отдыха | <p>Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены): ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни, отпуска.</p> <p>Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Виды удлиненных отпусков.</p> <p>Ежегодные дополнительные отпуска и их виды. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией.</p> <p>Реализация права на отпуск при увольнении работника.</p> <p>Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с обучением.</p> <p>Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Случай предоставления но заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке</p> | Написание эссе (Э) |

|    |   |   |                        |
|----|---|---|------------------------|
| 12 | Заработка<br>плата и<br>нормирование<br>труда | <p>Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Критерии определения размера заработной платы. Установление минимальной заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности.</p> <p>Стимулирующие выплаты. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда: оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров; оплата труда в особых условиях; оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда; оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями; оплата труда в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных; оплата труда при выполнении работ различной квалификации:</p> <p>оплата труда при совмещении профессий и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника; оплата труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни, оплата труда в ночное время, оплата труда при невыполнении норм труда (должностных обязанностей); оплата труда при изготовлении продукции, оказавшейся браком; оплата времени простоя; оплата труда при освоении новых производств (продукции). Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника.</p> <p>Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.</p> <p>Нормирование труда. Нормы труда. Разработка и порядок утверждения типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.</p> <p>Нормирование труда. Нормы труда.</p> | Написание реферата (Р) |
|----|---|---|------------------------|

|    |  |   |                        |
|----|--|---|------------------------|
|    |  | Разработка и порядок утверждения типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.  |                        |
| 13 | Гарантии и компенсации                                 | <p>Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.</p> <p>Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.</p> <p>Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.</p> <p>Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.</p> <p>Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.</p> <p>Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.</p>  | Написание эссе (Э)     |
| 14 | Дисциплина труда                                       | <p>Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения.</p> <p>Понятие внутреннего трудового распорядка организации,</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации.</p> <p>Основные нормативные акты о дисциплине труда. Уставы и положения о дисциплине.</p> <p>Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.</p> <p>Дисциплинарная ответственность работников.</p> <p>Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.</p> <p>Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий.</p> <p>Снятие дисциплинарного взыскания.</p> <p>Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа работников.</p> | Написание реферата (Р) |
| 15 | Материальная ответственность сторон трудового договора | <p>Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</p> <p>Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.</p> <p>Виды материальной ответственности работников и ее пределы.</p>  | Написание эссе (Э)     |

|    |   |  |                        |
|----|---|--|------------------------|
|    |   | <p>Ограниченнaя материальная ответственность работника.</p> <p>Полная материальная ответственность работника: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность.</p> <p>Определение размера причиненного ущерба, Порядок взыскания ущерба.</p> <p>Возмещение затрат, связанных с обучением работника.</p> <p>Материальная ответственность работодателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в результате незаконного лишения работника возможности трудиться;</li> <li>за ущерб, причиненный имуществу работника;</li> <li>за задержку выплаты заработной платы;</li> <li>в случае причинения морального вреда работнику.</li> </ul>   |                        |
| 16 | Правовые основы охраны труда  | <p>Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.</p> <p>Система законодательства об охране труда.</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.</p> <p>Организация охраны труда.</p> <p>Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.</p> <p>Специальные правила по охране труда женщин, лиц с семейными обязанностями: запрещение применения труда женщин на тяжелых, вредных и подземных работах; предельные нормы переноски и передвижения тяжестей; специальные правила по охране труда беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.</p> <p>Медицинские осмотры некоторых категорий работников Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров.</p> | Написание реферата (Р) |
| 17 | Несчастные случаи на производстве: учет, расследование и порядок составления акта о несчастном случае на производстве | <p>Понятие несчастного случая на производстве.</p> <p>Понятие профессионального заболевания.</p> <p>Групповой несчастный случай на производстве, тяжелый несчастный случай, несчастный случай со смертельным исходом. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Порядок составления акта о несчастном случае на производстве. Материалы расследования . несчастного случая на производстве. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном</p>   | Написание эссе (Э)     |

|    |   |   |                        |
|----|---|---|------------------------|
|    |   | страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»   |                        |
| 18 | Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения | <p>Понятие, причины и виды трудовых споров.</p> <p>Структура трудовых споров.</p> <p>Принципы рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Подведомственность трудовых споров.</p> <p>Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Подсудность трудовых споров.</p> <p>Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. Порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.</p> <p>Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.</p> <p>Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Разрешение разногласий самими спорящими сторонами.</p> <p>Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам.</p> <p>Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора.</p> <p>Примирительные процедуры: рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.</p> <p>Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров,</p> <p>Сроки рассмотрения споров в указанных органах и порядок их образования.</p> | Написание реферата (Р) |
| 19 | Международно-правовое регулирование труда   | <p>Понятие, значение, основные этапы развития международно-правового регулирования труда.</p> <p>Основные принципы международно-правового регулирования труда.</p> <p>Международное публичное и международное частное трудовое право,</p> <p>Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура.</p> <p>Порядок принятия и статус конвенций и рекомендаций МОТ.</p> <p>Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных</p>  | Написание реферата (Р) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ. Двухсторонние и региональные соглашения по вопросам труда. Влияние норм МОТ на национальное законодательство. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда. |  |
|--|--|--|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                     | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля                                  |
|----|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1. | Предмет, метод и система трудового права | <p>Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественно-трудовые отношения – главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права — одно из основных отраслей системы российского права. Метод трудового права и его особенности.</p> <p>Соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений. Сочетание нормативного и договорного способов регулирования. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, увязанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.).</p> | Устный опрос, тестирование (Т), ситуационные задания (З) |
| 2. | Источники трудового права                | <p>Понятие источников трудового права и их виды. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. Соотношение трудового законодательства РФ с международными договорами и конвенциями Всеобщая декларации прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ). Основные законы о труде: Трудовой кодекс РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство — предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные</p>   | Устный опрос, тестирование (Т), ситуационные задания (З) |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, МинздравсоцразвитияРоссии.и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности   |  |
| 3. | Принципы трудового права                          | Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.  | Устный опрос, ситуационные задания (3)                   |
| 4. | Субъекты трудового права                          | Понятие и виды субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус работника как субъекта трудового права. Трудовая правосубъектность. Случай ограничения правосубъектности работника. Правовой статус работодателя как субъекта трудового права. Содержание работодательской правосубъектности. Профессиональные союзы и объединения работодателей как субъекты трудового права. Правовое положение профессиональных союзов, порядок их создания и полномочия. Представительство в трудовом праве. | Устный опрос, тестирование (Т), ситуационные задания (3) |
| 5. | Профессиональные союзы в сфере трудовых отношений | Правовой статус профессиональных союзов и их выборные органы - субъекты трудового права. Защитная и представительная функция профессиональных союзов в современных трудовых отношениях. Участие профессиональных союзов в установлении условий труда, в применении норм трудового права. Право профсоюзов на объявление забастовки и руководство ею. Ответственность должностных лиц за нарушение прав профсоюзов. Иные представительные органы трудового коллектива.   | Устный опрос, ситуационные задания (3)                   |
| 6. | Правоотношения в сфере трудового права            | Общая характеристика и понятие трудового правоотношения. Личный, имущественный и организационный элементы трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения: субъекты, содержание: Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные   | Устный опрос, тестирование (Т), ситуационные задания (3) |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | юридические фактические составы. Субъекты, иных правоотношений, связанных с трудовыми, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения указанных правоотношений.  |  |
| 7. | Социальное партнерство в сфере труда               | Понятие и значение социального партнерства в сфере труда. Субъекты и органы социального партнерства. Система социального партнерства. Формы социального партнерства. Принципы социального партнерства. Понятие и значение коллективных договоров и соглашений, их роль в системе источников трудового права. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора. Порядок заключения, изменения коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашения. Порядок и сроки разработки и заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Регистрация правовых актов социального партнерства. | Устный опрос, тестирование (Т), ситуационные задания (З) |
| 8. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Государственная политика в области занятости населения. Законодательство о занятости населения. Государственная служба занятости населения, ее права и обязанности. Понятие занятости и трудоустройства, их виды. Правовая организация трудоустройства. Правовой статус безработных. Социальная поддержка граждан в сфере занятости.   | Устный опрос, тестирование (Т), ситуационные задания (З) |
| 9. | Трудовой договор                                   | Социально-правовая роль и основные функции трудового договора: свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Порядок заключения трудового договора и последствия необоснованного отказа в заключении трудового договора. Общие правила приема на работу, установленные законодательством, ограничения при приеме на работу. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора.   | Устный опрос, ситуационные задания (З)<br>Дискуссия (Д)  |

|     |               |  |  |
|-----|---------------|--|--|
|     |               | <p>Особенности отдельных видов трудовых договоров (срочных трудовых договоров, договоров о работе по совместительству и др.). Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Правовые последствия незаконного увольнения работников.</p> <p>Профессиональная подготовка. Ученнический договор, его форма и содержание. Правовые последствия ученичества. Повышение квалификации. Виды льгот для совмещающих работу с обучением. Круг лиц, имеющих право на льготы. Льготы работникам, поступающим на учебу в высшие и средние специальные учебные заведения. Льготы для работников, обучающихся в высших и средних заочных и вечерних учебных заведениях.</p> |  |
| 10. | Рабочее время | <p>Понятие и виды рабочего времени, его продолжительность. Случай установления сокращенной продолжительности рабочего времени. Порядок установления неполного рабочего времени. Режим рабочего времени и его содержание. Порядок установления режима рабочего времени, особые виды режимов рабочего времени. Правила привлечения работников к сверхурочной работе и работе в ночное время. Учет рабочего времени, особенности и сфера применения суммированного учета рабочего времени. Гарантии в сфере рабочего времени для отдельных категорий работников.</p>  | Устный опрос, ситуационные задания (3) |
| 11. | Время отдыха  | <p>Понятие и виды времени отдыха, их продолжительность. Правила привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Виды отпусков и их целевое назначение. Порядок предоставления ежегодных 9 отпусков для отдыха, правила</p>   | Устный опрос, тестирование (Т)         |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | продления и перенесения отпуска, разделение отпуска на части и отзыва из отпуска. Правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы. Гарантии в сфере времени отдыха для отдельных категорий работников.   |   |
| 12. | Заработка<br>плата и<br>нормировани<br>е труда | Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Порядок установления МРОТ в РФ и ее субъектах. Тарифная система оплаты труда и оплата труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы-времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности. Системы заработной платы (повоременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год. Вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Правовые последствия нарушения работодателем сроков выплаты заработной платы. | Устный опрос,<br>тестирование (Т)                                 |
| 13. | Гарантии и<br>компенсации                      | Понятие и правовое значение гарантий и компенсаций. Виды общих и специальных гарантий и компенсаций. Случай предоставления гарантий и компенсаций. Порядок установления размеров компенсационных выплат. Правила направления работников в командировки.   | Устный опрос,<br>тестирование (Т)                                 |
| 14. | Дисциплина<br>труда                            | Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые   | Устный опрос,<br>тестирование (Т),<br>ситуационные<br>задания (З) |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | трудовые заслуги. Дисциплинарная, ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от 10 административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.   |   |
| 15. | Материальная ответственность сторон трудового договора           | Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплаты труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Возмещение морального вреда. | Устный опрос), ситуационные задания (З) |
| 16. | Правовые основы охраны труда                                     | Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (межотраслевые, отраслевые) инструкции по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и значение результатов аттестации. Компенсации и льготы работника за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда.   | Устный опрос, тестирование (Т)          |
| 17. | Несчастные случаи на производстве: учет, расследование и порядок | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний  | Устный опрос, тестирование (Т)          |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | составления акта о несчастном случае на производстве  |   |  |
| 18. | Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения | <p>Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Компетенции комиссии по трудовым спорам. Порядок обжалования решений комиссии по трудовым спорам в суде. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Сроки и порядок исполнения решений органов по рассмотрению трудовых споров.</p> <p>Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных 11 трудовых споров. Порядок образования и функционирования органов по рассмотрению коллективных трудовых споров. Процедура рассмотрения коллективных трудовых споров и оформление принятых решений. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p> | Устный опрос, тестирование (Т), ситуационные задания (З) |
| 19. | Международно-правовое регулирование труда   | Понятие, предмет, метод и субъекты международно-правового регулирования трудовых правоотношений; Принципы и классификация международного трудового права. Системы обеспечения реализации, надзор и контроль за соблюдением международных стандартов труда.  | Устный опрос   |

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

| № | Вид СР   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | 2  | 3  |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)   |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);<br>Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)  |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

| Семестр | Вид занятия (ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|------------------|---|------------------|
|         |                  |   |                  |

|               |                                |            |          |
|---------------|--------------------------------|------------|----------|
| <b>3</b>      | <b>ПР-Трудовой<br/>договор</b> | Дискуссия. | <b>4</b> |
| <b>Итого:</b> |                                |            | <b>4</b> |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Примерные ситуационные задания:**

**Задача 1.** 12 апреля Петренко устно договорился с Кацубой и Таджихамедовым о том, что они построят на его земельном участке большой трехэтажный жилой дом. Материалами стройку обеспечивал Петренко. Согласно договоренности Петренко выплачивал вознаграждение после выполнения строительства каждого этажа. Дом был построен Кацубой и Таджихамедовым 10 октября, после чего Петренко выплатил им последнюю сумму. Однако 23 октября Петренко был вызван к мировому судье, где ему был вручен иск Кацубы и Таджихамедова о понуждении к внесению записи в трудовую книжку и выплате компенсации за неиспользованный отпуск со ссылкой на статьи 66 и 127 Трудового кодекса РФ.

*Каким законодательством регулируются отношения между Петренко, Кацубой и Таджихамедовым? Правомерны ли требования Кацубы и Таджихамедова? Разрешите спор. Решите задачу при реализации способности обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.*

**Задача2.** Ректор университета издал распоряжение, в соответствии с которым всем абитуриентам, зачисленным в университет по итогам вступительных испытаний, надлежало в течение недели осуществлять работы по благоустройству университета. Студент Сидоров организовал митинг, на котором потребовал от ректора отменить незаконное, по его мнению, распоряжение ректора, в противном случае угрожая провести забастовку в соответствии со ст. 37 Конституции РФ.

*В каких общественных отношениях находятся студенты и университет? Вправе ли студенты провести забастовку?*

**Задача 3.** ОАО «Кезский сыроколбасный завод» был создан путем акционирования, акции были распределены между работниками предприятия. Для того, чтобы акции не были проданы посторонним лицам, в Устав предприятия было включено положение о том, что работник, продавший акции, подлежит немедленному увольнению. Аналогичное положение было включено и в коллективный договор.

В ходе проведения ежегодного собрания акционеров в 2006 г. было выявлено, что Генеральный директор Лисицин продал принадлежащие ему акции авторитетному предпринимателю Околидзе. В связи с этим ряд акционеров обратилось в суд с иском о расторжении договора с Генеральным директором. В основании искового заявления они указали, что в соответствии со ст. 53 ГК РФ Генеральный директор является органом юридического лица, отношения между ним и акционерным обществом – гражданско-правовые, они урегулированы ФЗ «Об акционерных обществах». Поскольку Генеральным директором был нарушен Устав акционерного общества, они вправе требовать расторжения договора.

*Разграничите гражданско-правовые и трудовые отношения, возникающие при выполнении работы в должности руководителя акционерного общества лицом, владеющим акциями. Правомерно ли включение в Устав предприятия и коллективный договор указанных условий? Реализуется ли способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?*

### **Примерные тестовые задания:**

**1. Предметом трудового права являются:**

- 1 трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- 2 самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
- 3 деловое сотрудничество между организациями.

**2. Трудовое право регулирует общественные отношения по:**

- 1 материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- 2 внеслужебному времени работников;
- 3 добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

**3. Субъектами трудового права не являются:**

- 1 граждане, осуществляющие самостоятельную деятельность в сети Интернет (фриланс), без официального оформления;
- 2 трудовые арбитражи;
- 3 профсоюзные организации.

**4. Принципом трудового права является:**

- 1 содействие гражданам в трудоустройстве;
- 2 возмещение вреда, который был причинен работнику на производстве, по собственному усмотрению работодателя;
- 3 недопущение забастовок.

**5. Метод правового регулирования в трудовом праве представляет собой:**

1 совокупность средств и приемов воздействия на предмет трудового права, то есть на трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;  
2 совокупность тех направлений, в которых действует трудовое право;  
3 основное начало, идею, на которых основано упорядочение трудовых отношений.

**6. Метод трудового права характеризуется:**

1 комплексным подходом и тесной связью с предметом трудового права;  
2 однообразным способом установления прав и обязанностей сторон, которые прописываются исключительно Трудовым кодексом РФ;  
3 наличие лишь императивных способов регулирования трудовых отношений.

**7. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?**

1 30 минут;  
2 60 минут;  
3 20 минут.

**8. Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день?**

1 не менее трех;  
2 не менее пяти;  
3 не менее семи.

**9. Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной оплачиваемый отпуск?**

1 период вынужденного отгула при незаконном увольнении;  
2 период, когда работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин;  
3 время отпуска по уходу за ребенком, не достигшим установленного законом возраста.

**10. Какова максимальная доля неденежной формы заработной платы?**

1 20 % от начисленной заработной платы;  
2 10 % от оклада по должности;  
3 30 % от средней заработной платы, начисленной работнику за определенный период.

**11. Как оплачиваются первые два часа сверхурочной работы?**

1 не менее чем в полуторном размере;  
2 не менее чем в двойном размере;  
3 так же, как и основное время.

**Примерные вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Предмет, метод и система трудового права**

- 1 Понятие труда и его роль в жизни общества.
- 2 Общественно-трудовые отношения – главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями.
- 3 Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями.
- 4 Понятие и значение трудового права — одно из основных отраслей системы российского права.

- 5 Метод трудового права и его особенности.
- 6 Соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений.
- 7 Сочетание нормативного и договорного способов регулирования.
- 8 Система трудового права и система трудового законодательства.
- 9 Отграничение трудового права от смежных отраслей права, увязанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.).
- 10 Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами.
- 11 Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.
- 12 Реализуется ли способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в трудовом праве

## **Тема 2. Источники трудового права России**

- 1 Понятие источников трудового права и их виды.
- 2 Подзаконные нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Минздравсоцразвития России. и др.
- 3 Действие нормативных правовых актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц (работников).
- 4 Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты.
- 5 Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда.
- 6 Общее и специальное законодательство.
- 7 Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности и их способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### **Примерные темы эссе:**

- 1, Цели и задачи трудового законодательства.
2. Особенности системы источников трудового права.
3. Значение правовых актов МОТ.
4. Общая характеристика важнейших источников трудового права.
5. Гражданин как субъект трудового права.
6. Правовой статус работодателя - юридического лица.
7. Правовой статус работодателя – физического лица.
8. Основания и порядок выплат выходных пособий.
9. Значение и правила оформления трудовых книжек.
10. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных трудовым законодательством обязательных правил при заключении трудового договора.

11. Гарантии при заключении трудового договора.
12. Медицинское освидетельствование при заключении трудового договора.
13. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.
14. Порядок предоставление отпусков, их суммирование.
15. Продолжительность рабочего времени.
16. Разделение и замена денежной компенсацией ежегодного оплачиваемого отпуска.
17. Удержания из заработной платы.
18. Система оплаты труда.
19. Оплата при невыполнении норм труда (должностных обязанностей), простоя.
20. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
21. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
22. Виды и пределы материальной ответственности.
23. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику в виде увечья или иного повреждения здоровья.
24. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный производству, ее основания и условия.
25. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания.
26. Правовое регулирование охраны труда.
27. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, их полномочия.
28. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
29. Примирительные процедуры при коллективных спорах.
30. Объявление забастовки. Права и гарантии работников при проведении забастовки.

#### **Примерные темы рефератов:**

- 1 Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ как основа хозяйственной деятельности
- 2 Понятие лицензирования.
- 3 Правовое регулирование деятельности лицензирующих органов.
- 4 Правовое регулирование и порядок стандартизации
- 5 Правовое регулирование и порядок сертификации.
- 6 Роль государства в обеспечении правовых гарантит конкуренции.
- 7 Коммерческие организации как субъекты хозяйственной деятельности.
- 8 Некоммерческие организации как субъекты хозяйственной деятельности.
- 9 Индивидуальные предприниматели как субъекты хозяйственной деятельности.
- 10 Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
- 11 Акция как ценная бумага.
- 12 Облигация как ценная бумага.
- 13 Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
- 14 Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
- 15 Действия как юридические факты в хозяйственном праве.
- 16 Договор как основание возникновения обязательств.
- 17 Деликты и иные действия граждан и юридических лиц как основания возникновения обязательств.
- 18 Понятие и принципы исполнения обязательств.
- 19 Множественность лиц в обязательстве.
- 20 Перемена лиц в обязательстве.
- 21 Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 22 Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 23 Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.

- 24 Необходимая оборона и условия крайней необходимости как способы защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов.
- 25 Личная и имущественная охрана хозяйствующего субъекта.
- 26 Медиация как способ защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов
- 27 Особенности разрешения экономических споров в третейских судах.
- 28 Юридическая ответственность: понятие, виды.
- 29 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- 30 Основания освобождения от юридической ответственности.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели, задачи, основные функции и сфера применения трудового права.
4. Система отрасли и науки трудового права
5. Понятие и классификация источников трудового права.
6. Система источников трудового права и ее особенности.
7. Общая характеристика отдельных источников трудового права.
8. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
9. Понятие и значение принципов трудового права.
10. Система принципов правового регулирования труда.
11. Содержание основных принципов трудового права.
12. Понятие, виды и правовой статус субъектов трудового права.
13. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника.
14. Работодатель как субъект трудового права.
15. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.
16. Государственные надзорные органы и иные органы как субъекты трудового права.
17. Понятие профсоюзов
18. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.
19. Гарантии прав профессиональных союзов.
20. Содержание трудового правоотношения.
21. Правоотношения по обеспечению занятости и трудуустройству.
22. Организационно-управленческие правоотношения
23. Правоотношения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников.
24. Правоотношения по надзору и контролю (в том числе и профсоюзному контролю) за соблюдением трудового законодательства (включая и законодательство об охране труда).
25. Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.

26. Правоотношения по обязательному социальному страхованию
27. Понятие, система и формы социального партнерства.
28. Основные принципы социального партнерства и их характеристика.
29. Представители сторон социального партнерства, их правовой статус.
30. Коллективные переговоры, порядок их проведения.
31. Понятие и виды социально-партнерских соглашений.
32. Ответственность сторон социального партнерства.
33. Занятость. Общая характеристика.
34. Понятие безработного. Правовой статус безработного, его права и обязанности.
35. Права граждан в области занятости
36. Квотирование и бронирование рабочих мест.
37. Участие безработных в общественных работах
38. Понятие трудового договора и его сторон
39. Содержание и срок трудового договора.
40. Порядок заключения и форма трудового договора.
41. Изменение условий трудового договора.
42. Основания прекращения трудового договора.
43. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
44. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров.
45. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
46. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие.
47. Понятие и виды рабочего времени.
48. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
49. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления
50. Понятие и виды времени отдыха.

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОПК-1, ПК-3, ПК-5 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если компетенция ОПК-1, ПК-3, ПК-5 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют

фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Трудовое право

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие профсоюзов.
2. Участие безработных в общественных работах.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Ярмонова

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Трудовое право : учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08130-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-450088#page/1>

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-v-2-tom-1-obschaya-chast-451878#page/1>

3. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10653-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-450456#page/1>

4. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00340-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-448913#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11379-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-456203#page/1>

2. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ю. Головина [и др.] ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00993-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-praktikum-450393#page/1>

3. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoy-dogovor-450033#page/1>

4. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06726-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-450829#page/1>

5. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10449-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-praktikum-449751#page/1>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право.
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>

### **5.4. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2020.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации// ИСС Гарант, 2020.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.**

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компаний «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В процессе изучения тем дисциплины «Трудовое право» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по Трудовому праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен — проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена — проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);

- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL: http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность  |
|----|--------------------|--|
| 1. | Лекционные занятия | <p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>  |
| 2. | Практические занятия                    | <p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>(программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p> |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p> |
| 5. | Самостоятельная работа                        | <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p> |
| 6. | Зал для проведения учебных судебных заседаний | <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>   |

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу дисциплины «Трудовое право»,  
реализуемую в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой  
правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Армавире**

Рабочая программа по дисциплине «Трудовое право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина предполагает ознакомление обучающихся с основами федерального и регионального законодательства, регулирующие трудовые отношения; формирование у обучающихся глубоко осознанного, представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: раскрыть основные понятия, употребляемые в правовом регулировании общественных отношений при помощи норм трудового права; дать представление о системе трудового права, его основных правовых институтах; представлять функциональное назначение трудового права и его место в системе управленческой документации; сформировать навык применения норм права в спорной ситуации по проблемам трудового права; знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей рабочей программы по дисциплине «Трудовое право» не вызывает сомнений. Включенные в тематический план темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день правовых проблем. Структура и содержание дисциплины в целом логичны и последовательны.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Программа сформирована логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Федеральный судья Армавирского городского суда  
канд. юрид. наук

Лантух В.В.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Трудовое право» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указанные различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Трудовое право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Тихорецке, канд. филол. наук

Л.Е. Попова