

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 Психологическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта»
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психология образования»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 10 часов, самостоятельная работа студентов – 94 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: овладение новыми знаниями в области психологического сопровождения; подготовка студентов к организации психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему базовых знаний о теоретических основах психологического сопровождения в образовательной среде.
2. Ознакомить с нормативным обеспечением введения ФГОС.
3. Ознакомить студентов с требованиями к структуре основных образовательных программ начального и среднего образования.
4. Развить навыки использования знаний общей и возрастной психологии в практической деятельности.
5. Сформировать у студентов представление о подходах к процессу психологического сопровождения учащихся в условиях введения ФГОС.
6. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в процессе психологического сопровождения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Психологическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта» относится к факультативной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Важное место в образовательном процессе занимает психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность школьного педагога-психолога как полноценного участника образовательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1: ПК-7.

Основные разделы дисциплины: теоретические основы психолого-педагогического сопровождения субъектов образования, методика организации психолого-педагогического сопровождения, практикум по реализации программ психолого-педагогического сопровождения.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Гребенникова В.М.