

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.0.05.06 «Проектирование и экспертиза образовательных систем»  
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности) Направленность

«Психологическое консультирование в образовании»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки - 26 часов, самостоятельная работа студентов - 45,8 часов, контроль - 3,8 часов, ИКР - 0,2 часов. очная форма обучения. Форма контроля - зачёт.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений об особенностях проектирования и осуществления экспертизы образовательных систем, а также знаний о методологических подходах к проектированию и направлениях экспертизы в образовании.

Задачи дисциплины:

1. *Сформировать представление* о содержании и направлениях деятельности проектирования и экспертизы в сфере образования, особенностях анализа образовательных систем.

2. *Ознакомить с* особенностями проектирования различных образовательных систем, правилами и алгоритмами проведения экспертизы в области образования.

3. *Создать условия* для формирования у обучающихся навыков разработки проектирования инновационной деятельности в образовании, а также умений проводить экспертизу образовательных проектов.

4. *Научить* обосновывать актуальность и новизну проектной деятельности, формулировать ее цели и задачи, выдвигать и проверять гипотезы, представлять результаты реализации проекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б 1.0.05.06 «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о проектировании и экспертизе образовательных систем как об особых видах деятельности в сфере образования, особенностях их осуществления при решении различных задач инновационного развития образовательной организации или системы образования разного уровня.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ПК-3.

Основные разделы дисциплины: Проектирование в образовании. Особенности проектирования образовательных систем. Экспертиза образовательных систем.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Кузма Л.П.