

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования»**  
(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования/ Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования**

**Объем трудоемкости:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Целью** дисциплины «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования» является формирование у обучающихся целостного представления о программно-методическом обеспечении инклюзивного образования.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- сформировать способность проектировать и реализовывать образовательные программы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развить способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- выработать готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем;
- оказание помощи в овладении ими основ коррекционной психолого-педагогической деятельности, диагностировании и развитии основных структурных компонентов деятельности педагога-психолога в сфере инклюзивного образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Психология детей с особыми образовательными потребностями», «Организация инклюзивного образования». Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 - Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями.

**Основные разделы дисциплины:**

**Тема 1.** Организация инклюзивного образования в России и зарубежных странах. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Тема 2. Интеграция и инклюзия. Цели и основные составляющие инклюзивного образования

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК  
Сафронова А.Д.