

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Методология инклюзивного образования»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование/ Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования

Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетные единицы.

1.1 **Целью** дисциплины «Методология инклюзивного образования» является формирование у обучающихся целостное представление о программно-методическом обеспечении инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- 2) сформировать способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ на основе результатов диагностики;
- 3) сформировать способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа;
- 4) развить умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ОВЗ;
- 5) выработать готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности;
- 6) сформировать способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методология инклюзивного образования» относится к вариативной части общеобразовательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях», «Организация инклюзивного образования», «Консультирование детей нуждающихся в специальных образовательных условиях» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Психолого-педагогической сопровождение детей с ОВЗ инвалидностью, Организация инклюзивного образования, Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, Консультирование детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 - Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Методическое обеспечение инклюзивного образования.

Тема 2 Методика проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ

Тема 3. Методика разработки рекомендаций для участников образовательного процесса

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.