

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04 «Основы психологического консультирования в образовании»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/ Психология образования

Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Целью дисциплины «Основы психологического консультирования в образовании» является овладение теорией и практикой основных форм психологического консультирования и психотерапевтического воздействия, которые базируются на знании основ психотерапии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, задачами и методами психологического консультирования, основными подходами психологического консультирования, сложившимися в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования;
- развитие личных профессиональных качеств психолога- консультанта;
- раскрытие специфики психотерапии как относительно самостоятельной отрасли психологического знания, ее категориального аппарата;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса психотерапии;
- формирование знания организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы психологического консультирования в образовании» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«Основы психологического консультирования в образовании» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Социальная психология», «Методика психологического просвещения и образования». Изучение консультативной психологии есть неотъемлемая часть академической подготовки психолога и важной составляющей его профессиональной компетенции, профессионального самоопределения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-4 – Способен консультировать субъектов образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика психологического консультирования как вида практической деятельности психолога

Тема 2. Особенности первой встречи с клиентом.

Тема 3. Этапы процесса консультирования.

Тема 4. Типы проблемных ситуаций

Тема 5. Формирование контракта.

Тема 6. Консультативный контакт

Тема 7. Перенос, контрперенос и сопротивление как составные части консультативного контакта.

Тема 8. Личность консультанта.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.