

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### «Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»

(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** знакомство студентов с профессиональной деятельностью, с работой специалистов, работающих в системе специального образования в различных сферах (в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты), а также формирование у бакалавра профессионально-педагогических компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- углубление, расширение и закрепление теоретических знаний;
- воспитание у студентов профессионально значимых качеств личности (эмпатия, сопереживание и др.), уважения к выбранной профессии и активной педагогической позиции, сформировать интерес к профессии;
- приобретение умений устанавливать контакт и общаться с детьми, взрослыми, имеющими нарушения в развитии и коллегами;
- знакомство со сложившейся системой обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями в России;
- знакомство с различными нарушениями психофизического развития;
- знакомство с учреждениями системы образования, здравоохранения, социальной защиты, расположенных на территории Краснодарского края, осуществляющих обучение, воспитание и коррекцию имеющихся нарушений у лиц с ОВЗ;
- формирование профессионального мышления, углубление полученных теоретических знаний в процессе практики;
- формирование систематизированных знаний о специфике образовательного процесса, требованиях к его организации в учреждениях системы образования, здравоохранения, социальной защиты, представлений о сущности и закономерностях деятельности специалистов, работающих с лицами с ОВЗ;
- первичное знакомство с развивающей и коррекционно-развивающей средой обучения, созданной в учреждениях для лиц с ОВЗ;
- знакомство с деятельностью работы ПМПк образовательной организации;
- знакомство с системой инклюзивного образования, дистанционного обучения, ранней помощи детям.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная практика «ознакомительная практика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Данная практика преимущественно носит обзорный, ознакомительный характер. Взаимосвязь учебной практики с другими частями образовательной программы прослеживается в наличии единых общенаучных подходов к решению учебных, методических и научных задач в процессе обучения (деятельностный, личностно-ориентированный подходы, системный анализ и пр.).

Содержательно-методическая взаимосвязь учебной практики с другими частями ООП основывается на формировании у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций. Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин:

«Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии», в процессе которых происходит теоретическое погружение в профессию.

Учебная практика «ознакомительная практика» проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Прохождение учебной практики «ознакомительная практика» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин вариативной части и курсов по выбору.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ПК-2 - способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ПК- 6 - Умение использовать в профессиональной деятельности исторический опыт обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках, ПК-7 - Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основные разделы дисциплины: подготовительный этап, основной этап:**

а) знакомство с системой образования лиц с нарушениями слуха (система дошкольного и школьного образования), б) знакомство с системой образования лиц для детей с нарушениями зрения, в) знакомство с системой образования лиц с нарушениями речи, г) знакомство с системой образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, д) знакомство с системой образования лиц с интеллектуальными нарушениями, е) знакомство с системой образования лиц со сложной структурой дефекта, расстройствами эмоционально-волевой сферы, системой инклюзивного образования, системой ранней помощи, ж) знакомство с особенностями работы учителя-логопеда и дефектолога в учреждениях здравоохранения, з) знакомство с особенностями организации работы учителя-логопеда и дефектолога в учреждениях социальной защиты, и) знакомство с основными направлениями работы ПМПК и ПМПк, к) изучение условий организации дистанционного образования лиц с ОВЗ, л) выполнение индивидуального задания, заключительный этап.

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Автор: Матвиенко Е.В. ст.преподаватель, Савельева Т.А. преподаватель