

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Тяжелые речевые расстройства: дизартрия, ринолалия, афазия»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зач.ед., 108 ч.

Цель дисциплины:

сформировать знания об анатомо-физиологических механизмах ринолалии, дизартрии и афазии, методах диагностики и коррекции нарушений речи при ринолалии, дизартрии и афазии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современным состоянием теории и практики данного курса с учетом знаний, полученных студентами при изучении медицинских и психолого-педагогических дисциплин;
- обучить практическому применению методов медико-психолого-педагогической диагностики лиц с ринолалией, дизартрией и афазией;
- представить студентам методики коррекционного воздействия при ринолалии, дизартрии и афазии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Тяжелые речевые расстройства: дизартрия, ринолалия, афазия» относится к дисциплинам обязательной части ООП ВО Модуля " Логопедия и логопедические технологии ".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12.

Основные разделы дисциплины:

«Ринолалия как вид речевого нарушения», «Речевые и неречевые проявления в структуре дефекта при ринолалии», «Система коррекционно-логопедического воздействия при ринолалии», «Понятие дизартрии. Сущность термина», «Классификации дизартрии», «Коррекционная работа при дизартрии», «Афазия как сложное речевое нарушение», «Классификация афазии», «Коррекционно-педагогическая работа при разных формах афазии».

Курсовые работы *не предусмотрено*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.