

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и  
инновациям

Строганова Е.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль (научная специальность) Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Заочная

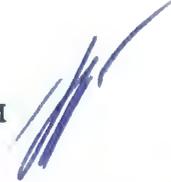
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2020

Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – профиль 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Программу составил:

А.В. Пенюгалова, д.э.н. профессор  
профессор кафедры экономического анализа, статистики  
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»



Л.Н. Дробышевская, д.э.н. профессор  
заведующий кафедрой экономического анализа, статистики  
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»



Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры  
экономического анализа, статистики и финансов  
протокол №9 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,  
профессор Дробышевская Л.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического  
факультета протокол №8 «26» мая 2020 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.



Зав. отделом аспирантуры докторантуры  
Звягинцева Н.Ю.



## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

**Цель научно - производственной практики** – получение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для написания диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение практических компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

### **Задачи:**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, проведения самостоятельных научных исследований.

2. Применение теоретических знаний и практических навыков, полученных в период аудиторной и самостоятельной работы, для анализа, оценки и совершенствования финансовых процессов на предприятиях и в организациях финансово-кредитной сферы.

3. Получение практических навыков сбора и обработки первичной статистической информации как основы проведения практических научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита.

3. Изучение и практическое применение методов работы в профессиональном коллективе.

4. Сбор практической информации для выполнения диссертационного исследования.

## **1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

Практика проводится на предприятиях реального сектора экономики и в организациях финансово-кредитной сферы Российской Федерации.

Производственная практика осуществляется в следующих формах:

- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с темой кандидатской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;

- участие аспиранта в финансовом планировании и финансовом управлении предприятия (организации);

- проведение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации), подготовка аналитического отчета о деятельности хозяйствующего субъекта;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по итогам практики;

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре, в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

*Способы проведения практики:* стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения научно - производственной практики аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**ОПК-2:** готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**ПК-1:** готовность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.

**ПК-2:** способность к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.

**ПК-3:** способность к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

### **Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:**

#### **Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (**Шифр: З (УК-3) – 1**);

- генезис и основные направления современной теории финансов (**Шифр: З (ПК-1) – 1**);

- теоретические основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (**Шифр: З (ПК-2)-3**).

#### **Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**Шифр: У(УК-3) -1**);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**Шифр: У (УК-3) – 2**);

- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и

оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (**Шифр: У (ОПК-2)-1**);

- использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов (**Шифр: У (ПК-1) – 2**);

- использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности (**Шифр: У (ПК-3) – 2**).

#### **Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (**Шифр: В (УК-3)-1**);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-3**);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-4**);

- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде (**Шифр: В (ОПК-2) -2**);

- навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке (**Шифр: В (ПК-1) -2**);

- навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне (**Шифр: В (ПК-2) -2**);

- навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности (**Шифр: В (ПК-3) – 2**).

### **3. МЕСТО НАУЧНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Научно – производственная практика (Б 2.2) относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-производственных кадров в аспирантуре и проводится на 2-м и 3-м курсах обучения – для ОФО и на 3-м курсе – для ЗФО.

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1, направленных на развитие профессиональных навыков в области финансов, денежного обращения и кредита. При прохождении практики используются результаты, полученные аспирантом

при выполнении научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 – Экономика, профиль 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит.

#### **4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ**

##### **ОФО:**

<b>Общая трудоемкость, ЗЕ/час</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>
9/324	6/216	3/108

##### **ЗФО:**

<b>Общая трудоемкость, ЗЕ/час</b>	-	<b>3 курс</b>
9/324	-	9/324

Общий объем научно-производственной практики 324 часа, в том числе 6 часов - контактная работа, которая включает установочный инструктаж, составление плана работы аспиранта на практике, индивидуальные консультации.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО–ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Содержание основных этапов научно-производственной практики, их трудоемкость формы текущего контроля представлены в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час.
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности.	10
2.	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литературного материала, подготовка аналитического обзора литературы по теме практики.	86
3.	Научно-исследовательский	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и	170

	и (или) производственный этап	предварительная обработка исходных данных. Анализ полученной информации.	
4.	Подготовка отчета по научно-производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	54
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования	4
<i>Всего</i>		х	324

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения научно-производственной практики аспирант представляет итоговый отчет, который включает:

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических результатов, полученных в ходе практики.
3. Отзыв научного руководителя практики.

Структура итогового отчета:

*Введение*, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

*Содержательная часть*, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, методы, используемые в ходе практики, основные результаты научно-практического исследования.

*Заключение*, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

*Список литературы*, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

*Приложения*, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятий (организаций), на которых проходила научно-исследовательская практика.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

## 7.1 Формы контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля	Критерии оценивания компетенций
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности.	З (УК-3) – 1	Дневник практики	Обсуждение программы практики и индивидуального задания.
2.	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литературного материала, подготовка аналитического обзора литературы по теме практики.	У (УК-3) -1 У (УК-3)–2  У (ОПК-2)-1 В (ОПК-2)-2  З (ПК-1) – 1 З (ПК-2) - 3	Контроль выполнения разделов отчета по практике. Дневник практики.	Собеседование по целям, задачам практики, проверка и обсуждение аналитического обзора по итогам обработки литературных источников, используемых в ходе практики.
3.	Научно-исследовательский и (или) производственный этап	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Анализ полученной информации.	У (УК-3) – 2 У (ПК-1) – 2 У (ПК-3) – 2  В (УК-3)-1 В (УК-3)-3 В (УК-3)-4  В (ПК-1) -2 В (ПК-2) -2 В (ПК-3) -2	Контроль выполнения разделов отчета по практике. Дневник практики.	Контроль сбора и аналитической обработки практической информации, полученной на предприятии (в организации).
4.	Подготовка отчета по научно-производственной практике	Оформление отчета по практике. Проверка аспирантом заполнения дневника практики	У (УК-3) -1	Контроль оформления отчета по практике. Дневник практики.	Оценка проекта итогового отчета, его содержания и оформления.
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам	У (ПК-1) - 2 У (ПК-3) – 2 В (ПК-2) - 2	Промежуточная аттестация	Оценка итогового отчета по педагогической практике. Оценка итогового дневника

		практического исследования	ис-		практики. Качество защиты отчета. Оценка руководителем практики работы аспиранта (отзыв научного руководителя)
--	--	----------------------------	-----	--	--

### ***7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем аспирант составляет план и график прохождения практики. Выполнение практической работы проводится обучающимся при систематических консультациях руководителя практики.

Аспиранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собеседование, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Ответственность за прохождение педагогической практики аспиранта несет научный руководитель. Он оценивает педагогическую работу аспиранта, сформированные компетенции, дневник прохождения практики.

Отчет по педагогической практике утверждается на заседании выпускающей кафедры, которая дает оценку выполненной работе аспиранта по итогам прохождения педагогической практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### ***7.3 Итоговая аттестация по научно-производственной практике – критерии оценки***

Итоговая аттестация научно-производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основе выявления уровня сформированности компетенций. Критерии оценки сформированности компетенций.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
<p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Показывает фрагментарные неполные знания, умения и владения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> <li>- умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> <li>- владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>-владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах</li> </ul>	<p>Показывает достаточно высокий уровень знаний, умений и владений, но допускает ошибки и не полное раскрытие основных категорий в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> <li>- умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> <li>- владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>-владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах</li> </ul>	<p>Показывает системные комплексные знания, умения и владения возможностью установления причинно-следственных связей и прогнозов в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> <li>- умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> <li>- владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>-владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах</li> </ul>

	<p>по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Имеет частичные навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива.</p>	<p>тельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>-владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В целом успешные, но содержащее определенные пробелы навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива.</p>	<p>ных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Знает и успешно применяет в полном объеме навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива.</p>
--	--	---	--

<p><b>ОПК-2:</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Не умеет четко планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не отработаны навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</li> <li>- навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</li> </ul>	<p>Знает, умеет и владеет в полном объеме, позволяющем выявлять зависимости и взаимодействия процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием научной работы, формирования состава рабочей группы и оптимизирования распределения обязанностей между членами исследовательского коллектива;</li> <li>- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</li> </ul>
<p><b>ПК-1:</b> готовность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.</p>	<p>Не в полном объеме знает генезис и основные направления современной теории финансов.</p> <p>Неполное умение использовать на практике методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Частичное владение навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке</p>	<p>Систематизированное знание генезиса и основных направлений современной теории финансов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы умение использовать на практике методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы владение навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке не позволяющее проводить систематизацию факторов и условий функционирования субъектов в полном объеме.</p>	<p>Системное знание и использование в полном объеме генезиса и основных направлений современной теории финансов.</p> <p>Полностью сформированное умение применять методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Полное владение навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке носит системный характер, позволяющий выявлять закономерности развития хозяйствующих субъектов.</p>

<p><b>ПК-2:</b> способность к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро- и макроуровне.</p>	<p>Несистематизированное знание теоретических основ денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне.</p> <p>Не в полном объеме владеет навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но содержащее определенные пробелы знание теоретических основ денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне.</p> <p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы применение навыков научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне</p>	<p>Систематизированное и полное знание, позволяющее выявлять зависимости и процессы теоретических основ денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне.</p> <p>Владеет в полном объеме навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне, что позволяет производить систематизированные комплексные исследования.</p>
<p><b>ПК-3:</b> способность к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>Несистематизированные: -умение использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности;</p> <p>- навыки разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p>	<p>В целом успешные, но содержащие пробелы: -умение использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности;</p> <p>- навыки разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Систематизированные и полные: -умение использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности;</p> <p>- навыки разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p>

**Критерии оценки** отчета по научно-производственной практике:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики, в том числе основная и дополнительная литература формируются индивидуально для каждого обучающегося и зависит от направления и области деятельности аспиранта, а также темы его диссертационной работы и включает:

1. Электронно-библиотечные системы: ЭБС издательства «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

2. Электронную информационно–образовательную среду, обеспечивающую доступ к рабочим программам дисциплин базовой и вариативной части основной образовательной программы аспирантуры по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»;

3. Учебные издания и пособия, электронные интернет - источники, необходимые для выполнения научно - производственной практики;

4. Электронные ресурсы:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Банк России)
2. <http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)
3. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
4. <http://bankir.ru/> (Сайт информационного портала)
5. <http://www.kommersant.ru> (Сайт ИД «Коммерсантъ»)
6. <http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)
7. <http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)
8. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
9. <http://www.nacfin.ru> (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))
10. <http://ria.ru> (Сайт новостного агентства «РИА»)
11. <http://www.fingramota.com/> (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)
12. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

#### **в) периодические издания**

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Деньги и кредит
10. Финансовая аналитика: проблемы и решения

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

В процессе организации научно-производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики аспирант может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- "ГАРАНТ аэро";
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

#### **9.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.
4. Официальный сайт холдинга «Финам» (<http://www.finam.ru>).
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика ([http:// www.fscm.ru/](http://www.fscm.ru/))
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
7. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края   (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
8. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

### **10. Методические указания для аспирантов по прохождению научно-производственной практики.**

Перед началом практики на предприятии аспирантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем аспирант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия и научным руководителем.

Аспиранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **11. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики**

Для полноценного и качественного прохождения практики в распоряжение аспирантов предоставляются необходимые специальные помещения.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Аудитория для индивидуальных консультаций	Ауд.223
5.	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	Ауд.202А, 214н
6.	Лаборатория	Ауд. 212н

## Приложения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

### ДНЕВНИК НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20\_ - 20\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Курс и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Краснодар, 20\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

## **ОТЧЕТ**

**о прохождении научно-производственной практики аспиранта**

**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

---

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, курс и форма обучения

## ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(в случае прохождения практики в организации-партнере)

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата проведе- ния и количе- ство часов	Руководитель практики со стороны КубГУ	Руководитель практики со стороны орга- низации- партнера

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель  
структурного подразделения организации-  
партнера \_\_\_\_\_

Дата согласования \_\_\_\_\_



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-производственной практики

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		2	3	4	5
1.	Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении научно-производственной практики**

За время прохождения научно-производственной практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

В ходе научно-производственной практики были получены, изучены и проанализированы следующие материалы:

1)

\_\_\_\_\_ ,

2)

\_\_\_\_\_ ,

3)

\_\_\_\_\_ ,

4)

\_\_\_\_\_ .

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-производственной практики.

Общая оценка по научно – производственной практике:

\_\_\_\_\_ .

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.