

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и  
инновациям

  
подпись Строганова Е.В.

« 29 » мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров  
высшей квалификации)

Профиль (научная специальность) Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Заочная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2020

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – профиль 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Программу составил:

А.В. Пенюгалова, д.э.н. профессор  
профессор кафедры экономического анализа, статистики  
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

Л.Н. Дробышевская, д.э.н. профессор  
заведующий кафедрой экономического анализа, статистики  
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол №9 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,  
профессор Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №8 «26» мая 2020 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры  
Звягинцева Н.Ю.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК (НИД)**

**Цель выполнения НИД** – проведение научно-исследовательской деятельности аспиранта на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

### **Задачи:**

1. Применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик практических исследований.
5. Проведение практических исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и практических исследований.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

## **1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**

НИД аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИД и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов;
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИД**

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**УК-2:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-3:** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4:** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**УК-5:** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК-6:** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-2:** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**ПК-1:** готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.

**ПК-2:** способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.

**ПК-3:** способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

### **Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:**

#### **Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (**Шифр: З (УК-3) – 1**);

- проблемы соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения (**Шифр: З (УК-5) - 2**);

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (**Шифр: З (ОПК-2)-1**);

- генезис и основные направления современной теории финансов (**Шифр: З (ПК-1) – 1**);

- теоретические основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (**Шифр: З (ПК-2)-3**).

#### **Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**Шифр: У(УК-3) -1**);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия

принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**Шифр: У (УК-3) – 2**);

- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (**Шифр: У (УК-4) -1**);

- определять специфику и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности (**Шифр: У (УК-5) – 2**);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**Шифр: У (УК-6) – 1**);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (**Шифр: У (УК-6) – 2**);

- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (**Шифр: У (ОПК-2)-1**);

- использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов (**Шифр: У (ПК-1) – 2**);

- использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности (**Шифр: У (ПК-3) – 2**).

#### **Владеть:**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**Шифр: В (УК-2)-2**);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (**Шифр: В (УК-3)-1**);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-3**);

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (**Шифр: В (УК-4) -1**);

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**Шифр: В (УК-4) -2**);

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (**Шифр: В (УК-4) -3**);

- системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста (**Шифр: В (УК-5) – 2**);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. (**Шифр: В (УК-6) – 1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В (УК-6) – 2**);
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива (**Шифр: В (ОПК-2) -1**);
- навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке (**Шифр: В (ПК-1) -2**);
- навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне (**Шифр: В (ПК-2) -2**);
- навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности (**Шифр: В (ПК-3) – 2**);

### **3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НИД) В СТРУКТУРЕ ООП**

Научно-исследовательская деятельность структурно состоит из двух частей. Первая часть посвящена ознакомлению с деятельностью научного направления кафедры, работе в библиотеке с литературными, электронными источниками, базами данных по тематике диссертационного исследования. Вторая составляющая представляет углубленное изучение методов научных исследований, их применение к индивидуальному научному исследованию в соответствии с темой диссертационного исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская деятельность аспиранта проводятся на каждом курсе обучения. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская деятельность аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИД у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и преподавательской работой в области финансов, денежного обращения и кредита. Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИД, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 – Экономика, профиль 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит.

#### 4. ОБЪЕМ НИД И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ

| <i>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Общая трудо-<br>емкость,<br>ЗЕТ/час   | 1 курс  | 2 курс  | 3 курс  | 4 курс   |
| 129/4644, в т.ч<br>150 час. - кон-<br>тактная работа                            | 54/1944, в т.ч 50<br>час. - контакт-<br>ная работа  | 44/1584 в т.ч 50<br>час. - контакт-<br>ная работа   | 31/1116 в т.ч 50<br>час. - контакт-<br>ная работа | -  |
| <i>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>   |   |   |   |  |
| Общая трудо-<br>емкость,<br>ЗЕТ/час, в т.ч<br>150 час. - кон-<br>тактная работа | 1 курс  | 2 курс  | 3 курс  | 4 курс   |
| 129/4644  | 37,5/1350 в т.ч<br>50 час. - кон-<br>тактная работа | 37,5/1350 в т.ч<br>50 час. - кон-<br>тактная работа | 30/1080 в т.ч 50<br>час. - контакт-<br>ная работа | 24/864 в т.ч 50<br>час. - контакт-<br>ная работа |

*Контактная работа* включает индивидуальные консультации по:

- формированию плана научно-исследовательской деятельности;
- составлению плана кандидатской диссертации;
- подбору литературы и ее анализу;
- определению методологии и методики исследования;
- сбору и научному анализу практической информации в рамках темы диссертационного исследования;
- формулированию научной новизны диссертационной работы;
- написанию статей для публикации в научных журналах списка ВАК и других рецензируемых изданиях;
- написанию статей в материалы конференций;
- выступлению на конференциях;
- подготовки заявки на грант;
- написанию автореферата кандидатской диссертации;
- подготовки научного доклада для защиты диссертационного исследования;

Контактная работа включает также посеместровый и годовой контроль выполненный аспирантом научно – исследовательской работы и другие специфические виды работ, которые зависят от тематики диссертационного исследования.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ НИД

1. **Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта.** Выбор темы диссертации и разработка плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.

2. **Обзор и анализ информации по теме НИД.** Сбор информации из различных источников: использование библиотечных каталогов и указателей,

реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Анализ имеющейся информации.

**3. Постановка цели и задач исследования.** Постановка цели и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы. Анализ теоретических источников. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).

**4. Методология и методики проведения прикладных исследований.** Сбор фактологического материала. Разработка методологии сбора информации. Обзор критериев оценки эффективности исследуемого объекта. Отбор контрольных параметров. Планирование практической работы, обоснование методов проведения практических исследований.

**5. Проведение практических исследований.** Этапы выполнения практических исследований. Проведение прикладных работ в рамках НИД. Обоснование и систематизация статистических показателей.

**6. Формулирование научной новизны и практической значимости исследования.** Проводится анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку проблемы научного исследования.

**7. Обработка практического материала.** Производится обработка практических данных с применением различного инструментария. Разработка и совершенствование инструментария исследования. Оценка методов обработки результатов, их достоверности и достаточности.

**8. Оформление заявки на грант.** Подготовка заявки на участие в грантах, в рамках которой проводится описание проекта, ожидаемых результатов, имеющегося научного задела.

**9. Подготовка научных публикаций.** Подготовка научных публикаций в рецензируемые базы, в том числе в журналы перечня ВАК. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИД**

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком два раза в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта.

Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора методов исследования, методике обработки и интерпретации результатов практических исследований или результатов моделирования.



Защита отчетов происходит на заседаниях кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедра оценивает работу аспиранта и рекомендует аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО НИД (ОФО)**

### ***7.1 Формы контроля НИД по этапам формирования компетенций***

| № п/п | Разделы (этапы) НИД   | Содержание раздела (этапа)   | Формируемые компетенции   | Формы текущего контроля               | Формы контроля промежуточной аттестации   |
|-------|---|--|---|---------------------------------------|---|
| 1.    | Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта | Выбор темы диссертации и разработка плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации  | З (ПК-1) – 1<br>З (ПК-2) – 3<br>В (УК-3) – 1<br>В(ОПК-2)- 1                 | Собеседование с научным руководителем | Отчет за 1 семестр обучения в форме доклада на заседании кафедры.   |
| 2.    | Обзор и анализ информации по теме НИД                             | Сбор информации из различных источников: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Анализ имеющейся информации   | З (ПК-1) – 1<br>З (ПК-2) – 3<br>У (УК-5) – 2<br>В (УК-4) – 1<br>В (ОПК-2)-1 | Собеседование с научным руководителем | Отчет за 1 семестр обучения в форме доклад на заседании выпускающей кафедры   |
| 3.    | Постановка цели и задач исследования                              | Постановка цели и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы. Анализ теоретических источников. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, матери- | У (УК-3) – 2<br>В (УК-4) – 1<br>У (ОПК-2)-1                                 | Собеседование с научным руководителем | Отчет за 1 год (2 семестр) в форме доклад на заседании выпускающей кафедры. Публикация статьи в научном журнале списка ВАК и других рецензируемых изданиях. |

|    |   |  |  |                                       |  |
|----|---|--|--|---------------------------------------|--|
|    |   | альных, информационных и др.)  |  |                                       |  |
| 4. | Методология и методики проведения прикладных исследований             | Сбор фактологического материала. Разработка методологии сбора информации. Обзор критериев оценки эффективности исследуемого объекта. Отбор контрольных параметров. Планирование практической работы, обоснование методов проведения практических исследований.                   | З (ОПК-2)-1<br>У (УК-3) – 1<br>В (УК-3) – 3<br>У (УК-6) – 1<br>В (УК-6) – 2<br>У (ОПК-2)-1<br>У (ПК-3) - 2                   | Собеседование с научным руководителем | Отчет за 3 семестр обучения в форме доклад на заседании выпускающей кафедры  |
| 5. | Проведение практических исследований                                  | Этапы выполнения практических исследований. Проведение прикладных работ в рамках НИД. Обоснование и систематизация статистических показателей.   | В (УК-3) – 3<br>У (УК-4) – 1<br>В (УК-4) - 3<br>У (ОПК-2)-1<br>У (ПК-3) - 2  | Собеседование с научным руководителем | Отчет за 2 год обучения (4 семестр) в форме доклад на заседании выпускающей кафедры. Публикация статьи в научном журнале списка ВАК и других рецензируемых изданиях. |
| 6. | Формулирование научной новизны и практической значимости исследования | Проводится анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку проблемы научного исследования. | З (УК-5) – 2<br>В (УК-5) – 2<br>У (УК-6) – 2<br>В (УК-6) – 1<br>В (УК-2) – 2<br>В (ПК-1) – 2<br>В (ПК-2) – 2<br>В (ПК-3) – 2 | Собеседование с научным руководителем | Отчет за 5 семестр в форме доклад на заседании выпускающей кафедры   |
| 7. | Обработка практического материала                                     | Производится обработка практических данных с применением различного инструментария.  | У (УК-6) – 2<br>В (УК-6) – 1<br>У (ПК-1) – 2<br>В (ПК-1) – 2<br>В (ПК-2) – 2   | Собеседование с научным руководителем | Отчет за 5 и 6 семестр в форме доклад на заседании выпускающей   |

|    |                               |  |   |  |   |
|----|-------------------------------|--|---|--|---|
|    |                               | Разработка и совершенствование инструментария исследования. Оценка методов обработки результатов, их достоверности и достаточности.  | В (ПК-3) – 2  |  | кафедры.<br>Публикация статьи в научном журнале списка ВАК и других рецензируемых изданиях. |
| 8. | Оформление заявки на грант    | Подготовка заявки на участие в грантах, в рамках которой проводится описание проекта, ожидаемых результатов, имеющегося научного задела.   | 3 (ОПК-2) -1<br>У (ОПК-2)-1<br>В (УК-2) – 2<br>3 (УК-3) – 1<br>У (УК-3) – 1<br>У (УК-3) – 2<br>В (УК-3) – 1<br>В (УК-3) – 3<br>У (УК-4) – 1<br>В (УК-4) – 1<br>В (УК-4) – 2<br>В (УК-4) – 3<br>3 (УК-5) – 2<br>У (УК-5) – 2<br>В (УК-5) – 2 | Собеседование с научным руководителем  | В течение 2-6 семестров обучения отчет в рамках отчета о НИД                                |
| 9. | Подготовка научных публикаций | Подготовка научных публикаций в рецензируемые базы, в том числе в журналы перечня ВАК. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации. | 3 (ПК-1) – 1<br>У (ПК-1) – 2<br>В (ПК-1) – 2<br>3 (ПК-2) – 3<br>В (ПК-2) – 2<br>У (ПК-3) – 2<br>В (ПК-3) – 2  | Собеседование с научным руководителем, подготовка публикаций в течение всего срока обучения. | Публикации, Доклады, Диссертация, Автореферат. Предварительная защита диссертации.          |

### ***7.2 Типовые задания и иные материалы для НИД***

По итогам научно-исследовательской деятельности аспирант в конце каждого семестра представляет отчет о НИД на заседании выпускающей кафедры КубГУ, программы конференций, в которых принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции, научные статьи, рекомендованные и вышедшие из печати.

### ***7.3 Аттестации НИД – критерии оценки***

Аттестация научно-исследовательской деятельности аспиранта проводится на основе выявления уровня сформированности компетенций по следующим критериям.

| Код и наименование компетенций  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |  |
|---|---|--|--|
|   | пороговый   | базовый  | продвинутый  |
|   | Оценка  |  |  |
|   | Удовлетворительно/зачтено   | Хорошо/зачтено   | Отлично /зачтено   |
| <b>УК-2:</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Показывает частичное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований  | Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, однако допускает некоторые просчеты в планировании   | Демонстрирует системное, комплексное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.  |
| <b>УК-3:</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | Показывает фрагментарные неполные знания, умения и владения<br>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах<br>- умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;<br>- умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед | Показывает достаточно высокий уровень знаний, умений и владений, но допускает ошибки и не полное раскрытие основных категорий в области:<br>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах<br>- умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;<br>- умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать | Показывает системные комплексные знания, умения и владения возможностью установления причинно-следственных связей и прогнозов в области:<br>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах<br>- умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;<br>- умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>собой, коллегами и обществом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>-владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> </ul>                                | <p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>-владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> </ul>   | <p>перед собой, коллегами и обществом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>-владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> </ul>   |
| <p><b>УК-4:</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Отсутствует четкая последовательность в умении следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках и владении навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в умении следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;</li> <li>- владении навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- владении различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</li> </ul> | <p>Умеет и владеет в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;</li> <li>- владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</li> </ul> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>УК-5:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>                        | <p>Присутствует нечеткое понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний проблем соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения</li> <li>- определения специфики и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности</li> <li>- владения системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста</li> </ul>   | <p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания проблем соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения</li> <li>- определения специфики и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности</li> <li>- владения системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста</li> </ul>   | <p>Знает, умеет и владеет в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями проблем соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения</li> <li>- умением определять специфику и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности</li> <li>- владением системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста</li> </ul>  |
| <p><b>УК-6:</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p>Отсутствует четкое умение и владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулированием цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлением личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения бо-</li> </ul> | <p>В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлять личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>-владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-</li> </ul> | <p>Знает, умеет и владеет в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулированием цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлением личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | лее высокого уровня их развития  | значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития  |  |
| <b>ОПК-2:</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.   | Нет полного представления об основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций.<br>Не умеет четко планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;  | В целом успешное, но содержащее некоторые пробелы:<br>- знание принципов организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций.<br>- умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива   | Знает, умеет и владеет в полном объеме, позволяющем выявлять зависимости и взаимодействия процессов:<br>- принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций<br>- планирования научной работы, формирования состава рабочей группы и оптимизирования распределения обязанностей между членами исследовательского коллектива;                           |
| <b>ПК-1:</b> готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективно-му управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке. | Не в полном объеме<br>- знает генезис и основные направления современной теории финансов;<br>- умеет использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов<br>-владеет навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке | В целом успешное освоение с незначительными пробелами:<br>-знания генезиса и основных направлений современной теории финансов;<br>- умения использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов<br>-владения навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке | Системное знание и использование в полном объеме<br>-знания генезиса и основные направления современной теории финансов<br>- умения использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов<br>-владения навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>ПК-2:</b> способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро- и макроуровне.</p>             | <p>Несистематизированное владение навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне</p>  | <p>В целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне</p>   | <p>Систематизированное и полное владение навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне</p>   |
| <p><b>ПК-3:</b> способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности</p> | <p>Несистемное знание теоретических основ денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне<br/>Недостаточно полно сформированное умение (допускаются ошибки) в использовании методов построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.<br/>Частичное владение навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p> | <p>В целом успешное, но содержащее определенные пробелы:<br/>- знание теоретические основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне<br/>- умение использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности<br/>-владение навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p> | <p>Систематизированное и полное:<br/>- знание теоретические основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне<br/>- умение использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности<br/>-владение навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности</p> |

#### ***7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

В соответствии с заданием НИД совместно с руководителем аспирант составляет план и график ее выполнения. Выполнение НИД проводится обучающимся при систематических консультациях руководителя практики.

Аспиранты, выполняемые НИД, обязаны:

- явиться на установочное собеседование, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской деятельности;
- выполнять указания руководителя НИД, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;



– выполнить программу и план научно-исследовательской деятельности, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИД.

Ответственность за НИД аспиранта несет утвержденный ученым советом КубГУ научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель помогает аспиранту в работе по составлению заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

НИД для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1 Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 264 с., URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674: 360.36.
3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова [и др.]; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-1787-6 URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461568](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461568)
4. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>
5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>

6. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 327 с.: ил. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>

7. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846)

#### **б) дополнительная литература:**

Формируется индивидуально в соответствии с тематикой диссертационного исследования.

#### **в) периодические издания**

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Деньги и кредит
10. Финансовая аналитика: проблемы и решения

#### **Электронные ресурсы**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Банк России)
2. <http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)
3. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
4. <http://bankir.ru/> (Сайт информационного портала)
5. <http://www.kommersant.ru> (Сайт ИД «Коммерсантъ»)
6. <http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)
7. <http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)
8. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
9. <http://www.nacfin.ru> (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))
10. <http://ria.ru> (Сайт новостного агентства «РИА»)
- 11.

12. <http://www.fingramota.com/> (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)

13. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИД АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

В процессе организации и выполнения НИД применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИД расчетов и т.д.

При выполнении НИД аспирант может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- "ГАРАНТ аэро";
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

### **9.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.

4. Официальный сайт холдинга «Финам» (<http://www.finam.ru>).

5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика ([http:// www.fscm.ru/](http://www.fscm.ru/))

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).

7. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).

8. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД АСПИРАНТОВ

Для полноценного и качественного выполнения НИД в распоряжение аспирантов предоставляются необходимые специальные помещения.

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|----|---|--|
| 1. | Компьютерный класс  | 15 компьютеров с выходом в интернет, ауд. 201Н   |
| 2. | Мультимедийная аудитория 4035Л  | Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)  |
| 3. | Кабинет для самостоятельной работы  | Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд. 218А |
| 4. | Аудитория для индивидуальных консультаций                                 | Ауд.223  |
| 5. | Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации               | Ауд.202А, 214н   |
| 6. | Лаборатория   | Ауд. 212н  |