

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям

Строганова Е.В.

Подпись

« 29 » мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б4.Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)

Профиль (научная специальность) Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Заочная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2020

Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – профиль 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Программу составил:

А.В. Пенюгалова, д.э.н. профессор
профессор кафедры экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

Л.Н. Дробышевская, д.э.н. профессор
заведующий кафедрой экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол №9 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №8 «26» мая 2020 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры
Звягинцева Н.Ю.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цели представления научного доклада. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю ООП (научной специальности) – 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

Задачи представления научного доклада.

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и ООП КубГУ;

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в разделах экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций, а также способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Финансы, денежное обращение и кредит».

Место научного доклада в структуре образовательной программы.

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация» (Б 4.Д 1).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

Перечень планируемых результатов представления научного доклада, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности и овладение следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК – 2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК – 3 - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК – 4 – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК – 6 – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 – Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.

ПК-2– Способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.

ПК-3 - Способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-2	Овладение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			В (УК-2) – 2 технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
2	УК-3	Овладение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	З(УК-3) – 1 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	У(УК-3)-1 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; У(УК-3)-2 осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	В (УК-3) – 1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; В (УК-3) – 3 технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллек-

					тивах по решению научных и научно-образовательных задач;
3	УК-4	Овладение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.		<p>У(УК-4) - 1 следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;</p>	<p>В (УК-4) – 1 навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>В (УК-4) – 2 навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>В (УК-4) – 3 различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p>
4	УК - 6	Овладение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;		<p>У (УК-6) - 1 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>У (УК-6) – 2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p>	<p>В (УК-6) – 1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>В (УК-6) – 1 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p>

5	ОПК-2	Овладение готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)		У (ОПК-2)-1 планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;	В (ОПК-2) -1 организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
6	ПК-1	Овладение готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.	З (ПК-1) – 3 методы и инструменты эффективного управления финансами хозяйствующих субъектов;	У (ПК-1) -1 применять теорию и методологию исследования финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке;	В (ПК-1) – 1 навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций;
7	ПК-2	Овладение способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.	З (ПК-2)-1 эволюцию и сущность методологии современной денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне;	У (ПК-2)-1 применять теорию и методологию исследования денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне;	В (ПК-2) -1 навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне;
8	ПК-3	Овладение способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.	З (ПК-3)-2 теоретические основы формирования эффективных стратегий поведения субъектов финансового рынка в условиях риска и неопределенности.	У (ПК-3)-1 применять теорию поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности.	В (ПК-3) – 1 навыками совершенствования теории формирования эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности)*	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 6 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 2 ПК - 3	Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и между-народных исследовательских коллективах (З(УК-3) – 1); методы и инструменты эффективного управления финансами хозяйствующих субъектов (З(ПК – 1) - 3); эволюцию и сущность методологии современной денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (З (ПК-2)-1); теоретические основы формирования эффективных стратегий поведения субъектов финансового рынка в условиях риска и неопределенности (З (ПК-3)-2).

<p>работы (диссертации)</p>		<p>Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(УК-3)-1); осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У(УК-3)-2); следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (У(УК-4) – 1); формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития отрасли профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У (УК-6) – 1); осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У (УК-6) – 2); планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (У (ОПК- 2)-1); использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов (У (ПК-1) – 2); применять теорию и методологию исследования финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке (У (ПК-1) -1); применять теорию и методологию исследования денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (У (ПК-2)-1); применять теорию поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности (У (ПК-3)-1).</p> <p>Владеет: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2) – 2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В(УК-3) – 1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) – 3); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 3); организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива (В (ОПК-2) – 1); навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций (В (ПК-1) – 1); навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (В (ПК-2) – 1); навыками совершенствования теории формирования эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности (В (ПК-3) – 1).</p>
-----------------------------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ПО ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЕ (ДИССЕРТАЦИИ)

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научных исследований и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

1. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) приказом по университету формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит. Основными функциями ГЭК являются: определение

соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО; принятие решения о подготовке и выдаче заключения организации о диссертации по форме, предусмотренной Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней»; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании аспирантуры и присвоения соответствующей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и/или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе подготовки высшего образования.

2 Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Требования к оформлению научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011. Научный доклад размещается на сайте КубГУ не позднее, чем за месяц защиты.

3 Научный руководитель составляет отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, и сдает его в государственную экзаменационную комиссию.

4 Публикации аспиранта представляются в государственную экзаменационную комиссию (не менее 3-х опубликованных в рецензируемых научных изданиях, входящих в базы данных ВАК и не менее 2-х выступлений на научно-практических конференциях).

5 Диссертационная работа и научный доклад проверяются на объем заимствований, доля оригинального текста должна быть не менее 80%.

6 Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленной диссертационной работы, по результатам которого решается вопрос о допуске к защите в диссертационном совете и научного доклада в ГЭК.

7 Диссертационная работа передается двум внешним рецензентам - специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

8 В процессе представления научного доклада аспирант обосновывает актуальность темы выполненного исследования; цель, задачи, предмет и объект исследования; теоретическую и методологическую основу работы; рабочую гипотезу; научную новизну исследования; теоретическую и практическую значимость работы; апробацию основных положений диссертации; дает краткое содержание разделов исследования..

9 Ответы на вопросы членов ГЭК.

10 Секретарем ГЭК зачитываются отзывы научного руководителя и рецензентов, аспирант дает развернутые ответы на замечания рецензентов.

11 Обсуждение защиты аспиранта членами ГЭК и выставление оценки.

Критерии оценки научного доклада

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев:

- актуальность избранной темы;
- уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором;
- знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам;
- полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна;

- аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;
- корректность архитектоники работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования;
- корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных;
- возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений;
- грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям;
- уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами);
- уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

Критерии оценок:

«Отлично» – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание проекта не отражает содержание тематики исследований. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения профессиональных навыков, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения; в том числе, исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=854763>.
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. - Издательство: "Лань", 2013. – 224 с.

5. Дополнительная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет / отв. ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов и др. М.: Статут, 2017. Вып. 2. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700>.

2. Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Деньги и кредит
19. Финансовая аналитика: проблемы и решения

Электронные ресурсы

1. www.cbr.ru (Банк России)
2. <http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)
3. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
4. <http://bankir.ru/> (Сайт информационного портала)
5. <http://www.kommersant.ru> (Сайт ИД «Коммерсантъ»)
6. <http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)
7. <http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)
8. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
9. <http://www.nacfin.ru> (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))
10. <http://ria.ru> (Сайт новостного агентства «РИА»)
- 11.
12. <http://www.fingramota.com/> (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)
13. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
27. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

Программное обеспечение

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017г.	с 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	с 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18

Материально-техническое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации

Для полноценного и качественного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации) в распоряжение аспирантов предоставляются необходимые специальные помещения.

№ №	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Аудитория для индивидуальных консультаций	Ауд.223
5.	Кабинет для представления научного доклада, ауд.207Н, 208Н, 209Н, 205А, 520А.	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; - лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.