

Аннотация

к программе дисциплины Б1.О.05.06. История психологии

Направление подготовки/специальность **44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) / специализация Психология образования**
Курс 2 Семестр 3

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 ч., из них – 90 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 60 ч.; 78 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История психологии» является изучение истории развития психологических знаний в различных странах в их специфике и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.

Задачи дисциплины.

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
- раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История психологии» является вариативной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина относится к Модулю 1. «Теоретические основы психологии и педагогики».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-5

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:	102,5	102,5			
Аудиторные занятия (всего):	90	90			

Занятия лекционного типа	30	30	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60	60	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	12,5	12,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	12			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,5			
Самостоятельная работа, в том числе:	77,8	77,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	216	216	-	-
	в том числе контактная работа	102,5	102,5		
	зач. ед	6	6		

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Оганесова Нелли Львовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК КубГУ