

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хатуров Т.А.

подпись

«29»

2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.02 ОБВИНЕНИЕ И ЗАЩИТА В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения очная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Обвинение и защита в суде присяжных» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Х.М. Лукожев, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент


подпись

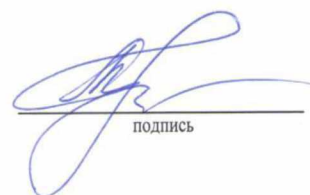
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Г.В. Чурсина - судья Геленджикского городского суда Краснодарского края.

И.А. Бабенко - доцент кафедры уголовно-процессуального права
Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета
правосудия, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса. Специалисту необходимо владеть знаниями относительно порядка производства в альтернативных формах судебного разбирательства, особенно такой формально усложненной процедуры как суд присяжных для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм и практического осуществления процессуальных и производства процессуальных действий, осуществления обвинения и защиты в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» выступают:

- изучение магистрантами методов, технологий и основных норм построения речи в суде с участием присяжных заседателей, развитие способностей судоговорения;
- развитие навыков и умений научного исследования института присяжных заседателей, навыка организации научных исследований;
- развитие навыков и умений коллективной работы при исследовании института присяжных заседателей;
- развитие навыков и умений взаимодействия с присяжными заседателями в роли различных участников судопроизводства;
- изучение социальных и правовых норм, регулирующих поведение присяжных заседателей и иных участников судебного заседания;
- развитие способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения во взаимодействии участников сторон с присяжными заседателями;
- изучение магистрами теоретических положений, посвященных «суду с участием присяжных заседателей», касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться устойчивые знания и навыки по работе в коллективе, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые, а также проводить научные исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 030900 (40.04.01) - Юриспруденция (уровень - магистр). Изучению дисциплины «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» является философия, история, логика. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы, делопроизводство в органах предварительного расследования, прокуратуры и суда, правила составления процессуальных документов.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Преподаваемый курс «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» является важным элементом комплексной подготовки магистра юриспруденции, обеспечивающим дальнейшее успешное освоение дисциплин профессионального цикла: «Поддержание государственного обвинения», «Осуществление защиты по уголовным делам», «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	- методы, технологий и основных норм построения речи на русском и иностранном языках в суде с участием присяжных заседателей;	- следовать основным нормам, принятым в суде с участием присяжных заседателей; свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде с участием присяжных заседателей.	- методами и технологиями деловой коммуникации на различных языках в ходе судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей;

2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	- основные формы и способы организации исследовательских работ суда с участием присяжных заседателей;	- правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ суда с участием присяжных заседателей;	- основными элементами научного исследования суда присяжных, культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им;
3.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	- нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней в суде с участием присяжных заседателей;	- выявлять признаки коррупционного поведения в суде с участием присяжных заседателей, давать ему оценку;	- технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в суде с участием присяжных заседателей;
4.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	- управленческие инновации в ходе организации работы суда присяжных;	- анализировать и реализовывать управленческие инновации в ходе работы суда присяжных;	- навыками анализа и реализации управленческих инноваций в суде с участием присяжных заседателей;
5.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	- психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы управления коллективом присяжных заседателей;	- формировать и управлять коллективом присяжных заседателей;	- современными технологиями работы в коллективе и управления им;
6.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	- приемы анализа информации;	- анализировать соответствующую информацию;	- техникой анализа соответствующей информации;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:	42,3	42,3
Аудиторные занятия (всего):	42,3	42,3
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторный практикум	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	66	66
Подготовка реферата (Р)	16	16
Подготовка к текущему контролю	26	26
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и др.)	24	24
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
В том числе контактная работа	42,3	42,3
зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1.	Суд присяжных в России: актуальные проблемы	12	2	4	-	10
2.	Формирование коллегии присяжных заседателей	10	-	4	-	8
3.	Правовой статус присяжного заседателя	10	-	4	-	8
4.	Организационная роль председательствующего в судебном разбирательстве с участием присяжных	8	-	6	-	8
5.	Особенности судебного следствия в судебном разбирательстве с участием присяжных	14	2	6	2	14
6.	Вердикт присяжных	10	-	8	-	10
7.	Зарубежный опыт применения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	8	-	4	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	36	2	66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Суд присяжных в России: актуальные проблемы	1. Участие народных представителей в осуществлении правосудия. 2. Социальная роль суда присяжных в современной России. 3. Перспективы и тенденции развития коллегиальности в уголовном судопроизводстве 4. Суд присяжных: понятие, значение. 5. Процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей	Опрос
3	Особенности судебного следствия в судебном разбирательстве с участием присяжных	1. Исследование доказательств – основная задача судебного следствия. 2. Представление доказательств. 3. Изучение доказательств. 4. Запрет на представление отдельных доказательств. 5. Исключение отдельных доказательств 6. Допустимость доказательств и проблемы ее установления с участием присяжных заседателей. 7. Представление доказательств присяжным. 8. Тактика участия сторон в судебном следствии с участием присяжных	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Суд присяжных в России: актуальные проблемы	1. Участие народных представителей в осуществлении правосудия. 2. Социальная роль суда присяжных в современной России. 3. Перспективы и тенденции развития коллегиальности в уголовном судопроизводстве 4. Суд присяжных: понятие, значение. 5. 2. Процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей	Опрос, решение задач.
2.	Формирование коллегии присяжных заседателей	1. Процессуальный порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Кандидаты в присяжные:	Опрос, решение задач, подготовка реферата.

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		порядок внутреннего отбора. 2. Цели и задачи сторон при формировании коллегии присяжных заседателей	
3.	Правовой статус присяжного заседателя	1. ФЗ «О присяжных заседателях судов общей юрисдикции». 2. Права и обязанности присяжных заседателей. 3. Проблемы реализации отдельных процессуальных прав присяжных заседателей	Опрос, решение задач.
4.	Организационная роль председательствующего в судебном разбирательстве с участием присяжных	1. Процессуальный статус председательствующего и его особенности в судебном разбирательстве с участием присяжных. 2. Полномочия председательствующего в судебном разбирательстве с участием присяжных. 3. Права председательствующего в отношении присяжных заседателей. 4. Привлечение участников судебного разбирательства к ответственности.	Опрос, решение задач, подготовка реферата.
5.	Особенности судебного следствия в судебном разбирательстве с участием присяжных	1. Исследование доказательств – основная задача судебного следствия. 2. Представление доказательств. 3. Изучение доказательств. 4. Запрет на представление отдельных доказательств. 5. Исключение отдельных доказательств.	Опрос, подготовка реферата.
6.	Вердикт присяжных	1. Правовое значение вердикта. 2. Порядок постановления вердикта. 3. Содержание и форма вердикта. 4. Значение вердикта для разрешения уголовного дела. 5. Обязательность вердикта для постановления приговора	Опрос, решение задач.
7.	Зарубежный опыт применения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	1. Англо-американская модель суда присяжных: сущность, особенности, процессуальный порядок применения. 2. Континентальная модель суда присяжных: сравнительно-правовой анализ. 3. Процессуальные особенности деятельности суда присяжных в зарубежных странах. 4. Проблемы использования зарубежного опыта в отечественном уголовном судопроизводстве.	Опрос, решение задач, подготовка реферата.

		5. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторный практикум

5	Особенности судебного следствия в судебном разбирательстве с участием присяжных	1. Допустимость доказательств и проблемы ее установления с участием присяжных заседателей. 2. Представление доказательств присяжным. 3. Тактика участия сторон в судебном следствии с участием присяжных	Практические симуляции. Обобщение нормативного материала.
---	---	--	---

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
3.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Суд присяжных в России: актуальные проблемы	проблемная лекция (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)
3.	Особенности судебного следствия в судебном разбирательстве с участием присяжных	лекция-визуализация (2 ч.), регламентированная дискуссия (4 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме № 1: «Суд присяжных в России: актуальные проблемы»

1. Участие народных представителей в осуществлении правосудия.
2. Социальная роль суда присяжных в современной России.
3. Перспективы и тенденции развития коллегиальности в уголовном судопроизводстве.
4. Суд присяжных в России: понятие, значение, история формирования, возрождения, законодательная основа, теоретические проблемы.
5. Этические и нравственные основы российского суда присяжных
6. Психологические и правовые проблемы судебного разбирательства с участием присяжных.
7. Способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения.

Примерные контрольные вопросы по теме № 2: «Формирование коллегии присяжных заседателей»

1. Процессуальный порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Кандидаты в присяжные: порядок внутреннего отбора.
2. Цели и задачи сторон при формировании коллегии присяжных заседателей
3. Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.
4. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в суде присяжных.

Примерные контрольные вопросы по теме № 3: «Правовой статус присяжного заседателя»

1. ФЗ «О присяжных заседателях судов общей юрисдикции».
2. Права и обязанности присяжных заседателей.
3. Проблемы реализации отдельных процессуальных прав присяжных заседателей

Примерные контрольные вопросы по теме №4: «Организационная роль председательствующего в судебном разбирательстве с участием присяжных»

1. Процессуальный статус председательствующего и его особенности в судебном разбирательстве с участием присяжных.
2. Полномочия председательствующего в судебном разбирательстве с участием присяжных.
3. Права председательствующего в отношении присяжных заседателей.
4. Привлечение участников судебного разбирательства к ответственности

5. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Примерные контрольные вопросы по теме №5: «Особенности судебного следствия в судебном разбирательстве с участием присяжных»

1. Исследование доказательств – основная задача судебного следствия.
2. Представление доказательств.
3. Изучение доказательств.
4. Недопустимость доказательств, особенности процедуры признания доказательств недопустимыми в суде присяжных
5. Запрет на представление отдельных доказательств.
6. Исследование доказательств с участием присяжных
7. Исключение отдельных доказательств
8. Обеспечение прав сторон в суде с участием присяжных
9. Тактика участия сторон в судебном следствии с участием присяжных
10. Способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

Примерные контрольные вопросы по теме №6: «Вердикт присяжных»

1. Правовое значение вердикта.
2. Социальное значение вердикта
3. Пределы обжалования вердикта.
4. Нравственный характер решения суда присяжных
5. Порядок постановления вердикта.
6. Порядок обсуждения вердикта.
7. Вопросный лист.
8. Постановка вопросов перед присяжными заседателями.
9. Содержание и форма вердикта.
10. Значение вердикта для разрешения уголовного дела.
11. Обязательность вердикта для постановления приговора

Примерные контрольные вопросы по теме №7: «Зарубежный опыт применения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей»

1. Англо-американская модель суда присяжных: сущность, особенности, процессуальный порядок применения.
2. Континентальная модель суда присяжных: сравнительно-правовой анализ.
3. Процессуальные особенности деятельности суда присяжных в зарубежных странах.
4. Проблемы использования зарубежного опыта в отечественном уголовном судопроизводстве.
5. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах.
6. Способность организовывать и проводить педагогические исследования.

Примерные темы рефератов, презентаций²

1. История развития института суда присяжных по российскому законодательству до революционного периода.
2. м2 в истории развития Российской правовой системы.
3. Понятие и задачи суда присяжных. Подсудность дел суду присяжных.
4. Принцип состязательности в суде присяжных.
5. Участие защитника в рассмотрении дел судом присяжных.

² Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

6. Особенности участия государственного обвинителя в рассмотрении дел судом присяжных.
7. Особенности предварительного слушания.
8. Особенности структуры судебного заседания с участием присяжных заседателей.
9. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
10. Формирование коллегии присяжных заседателей.
11. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей при рассмотрении дела судом присяжных.
12. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
13. Прения сторон в суде присяжных.
14. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей.
15. Основания и процессуальный порядок возобновления судебного следствия, уточнения формулировок вопросного листа и дополнительных разъяснений по просьбе коллегии присяжных заседателей.
16. Процессуальный порядок провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей.
17. Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей.
18. Вопросы обжалования приговора, вынесенного судом с участием присяжных заседателей
19. Обжалование приговора в кассационной инстанции.
20. Обжалование приговора, вступившего в законную силу
21. Процессуальные особенности деятельности суда присяжных в зарубежных странах.
22. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах.

Задачи для решения.

Ивановский областной суд поступило уголовное дело по обвинению Голикова, Кондратьева и Калабина в совершении тяжких преступлений. Из материалов уголовного дела следовало, что Голиков А., обвинявшийся в совершении особо тяжкого преступления против жизни, за которое может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы, своевременно заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Двое других обвиняемых категорически возражали против рассмотрения уголовного дела в этом порядке и настаивали на рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей.

По результатам предварительного слушания, на котором обвиняемые подтвердили свои позиции по поводу состава суда, судья Ивановского областного суда назначил дело к рассмотрению в составе трех профессиональных судей, обосновывая свое решение невозможностью выделения дела в отношении обвиняемых по этому делу Кондратьева и Калабина возражавших против суда присяжных в отдельное производство.

Соответствует ли уголовно-процессуальному закону решение судьи?

Самостоятельное изучение тем дисциплины

При изучении дисциплины «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

- изучение правовых документов;
- изучение правовых документов на иностранных языках;
- обобщение судебной практики по уголовным делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей;
- проведение аналитической работы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к экзамену, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к экзамену	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

3.2 Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

изучаемых дисциплиной «М2.В.02 Обвинение и защита в суде присяжных»

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.
4. Понятие государственного обвинения в суде.
5. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
6. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
7. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.
8. Полномочия прокурора в судебном следствии.
9. Подготовка прокурором обвинительной речи.
10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
11. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.
12. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.
13. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
14. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
15. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов.
16. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.
17. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
18. Особенности прений сторон в суде присяжных.
19. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.

20. Структура и содержание обвинительной речи.
21. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.
22. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.
23. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.
24. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.
25. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
26. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.
27. Произнесение обвинительной речи прокурором.
28. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.
29. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.
30. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.
31. Понятие защиты в науке уголовного процесса России.
32. Функция защиты. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе.
33. Адвокат как субъект профессиональной защиты прав и свобод гражданина по уголовным делам..
34. Допуск защитника к участию в деле.
35. Правовые последствия принятия защиты.
36. Нравственные основы защиты. Мораль и этика в деятельности адвоката-защитника.
37. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
38. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном процессе.
39. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника.
40. Гарантии независимости защитника в уголовном процессе.
41. Взаимоотношения защитника и обвиняемого: процессуальные и этические аспекты.
42. Принципы и правила адвокатской этики.
43. Защитник как субъект доказывания. Обязанность защитника использовать предоставленные ему права на участие в доказывании и квалифицированно применять нормативные правовые акты.
44. Права защитника по собиранию доказательств в уголовном процессе.
45. Дискуссионность вопроса о расширении прав защитника на участие в доказывании.
46. Доказывание защитником недопустимости доказательств, представленных обвинением.
47. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу
48. Первая встреча адвоката с подзащитным: согласование позиции по защите прав и законных интересов обвиняемого и подозреваемого.
49. Тактика защиты при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
50. Участие защитника в следственных действиях. Его права и обязанности.
51. Заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб защитником.
52. Обжалование защитником действий должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
53. Ознакомление защитника и обвиняемого с материалами уголовного дела, расследование по которому окончено.
54. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу.
55. Особенности осуществления защиты при производстве у мирового судьи.

56. Права и обязанности защитника при исследовании доказательств в судебном следствии.
57. Подготовка защитника к судебному разбирательству.
58. Выступление защитника в судебных прениях в суде присяжных.
59. Подготовка защитника к выступлению в судебных прениях. Содержание речи адвоката.
60. Особенности подготовки защитника к участию в суде с участием присяжных заседателей. Квалифицированное применение нормативных правовых актов в процессе подготовки к суду.
61. Понятие и задачи суда с участием присяжных заседателей.
62. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей: современные тенденции.
63. Порядок рассмотрения ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
64. Процессуальные последствия ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
65. Порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.
66. Основания к назначению судебного заседания по делу с участием присяжных заседателей.
67. Основания, процессуальный порядок и особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
68. Процессуальные последствия отказа подсудимого от рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.
69. Решения, принимаемые судом на предварительном слушании по ходатайству обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
70. Составление предварительного списка присяжных заседателей, процедура и ее особенности.
71. Особенности судебного заседания с участием присяжных заседателей.
72. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
73. Отводы присяжных заседателей, порядок, правовые последствия. Замена присяжного заседателя запасным.
74. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
75. Особенности вступительного заявления государственного обвинителя и защитника в суде с участием присяжных заседателей.
76. Процессуальный порядок допроса подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
77. Ходатайства сторон об исследовании доказательств в суде с участием присяжных заседателей. Факты и обстоятельства, не подлежащие исследованию в присутствии присяжных заседателей.
78. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
79. Вердикт присяжных заседателей.
80. Процессуальный порядок вынесения присяжными заседателями вердикта.
81. Содержание вердикта присяжных заседателей.
82. Основания и процессуальный порядок возобновления судебного следствия, уточнения формулировок вопросного листа и дополнительных разъяснений по просьбе коллегии присяжных заседателей.
83. Процессуальный порядок провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей.
84. Процессуальная деятельность председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

85. Процессуальный порядок обсуждения последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
86. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающего снисхождения.
87. Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде с участием присяжных заседателей.
88. Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей.
89. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
90. Сравнительный анализ моделей суда присяжных в России и зарубежных странах.

Критерии оценки

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная и научная литература:

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116
2. Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514

3. Безлепкии, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкии. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

4. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>

5.2 Дополнительная литература:

1. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах: сборник статей по материалам круглого стола / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); под ред. Т.И. Отческой. - Москва: Проспект, 2017. - 95 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-26107-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471531> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471531

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436810

3. Галузо, В.Н. Власть прокурора в России: Историко-правовое исследование: монография / В.Н. Галузо. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 557 с. - Библиогр.: с. 265-291. - ISBN 978-5-238-01444-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114391> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114391

4. Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445876

5. Безлепкии, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкии. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-392-19245-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444982> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444982

6. Теория и практика общественного развития: научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОПС» - Краснодар: Издательский дом «ХОПС», 2016. - № 3. - 118 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481082> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481082

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России - URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Общество и право - URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

3. Общество: политика, экономика, право - URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>
4. Северо-Кавказский юридический вестник - URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
5. Теория и практика общественного развития - URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>
6. Юридический вестник КубГУ - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.pravительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому

может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судеб-

ной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

Цели лабораторных занятий:

1. закрепление теоретического материала путем систематического контроля за самостоятельной работой студентов;
2. формирование умений использования теоретических знаний в процессе выполнения лабораторных работ;
3. развитие аналитического мышления путем обобщения результатов лабораторных работ;
4. формирование навыков оформления результатов лабораторных работ в виде процессуальных документов.

На лабораторных занятиях осуществляются следующие формы работ со студентами: индивидуальная (оценка знаний, выполненных тестовых заданий, проверка составленных документов); групповая (выполнение заданий малыми группами по 2-4 человека); фронтальная (подведение итогов выполнения лабораторных работ).

Структура лабораторного занятия

1. Объявление темы, цели и задач занятия.
2. Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.
3. Выполнение лабораторной работы.
4. Подведение итогов занятия (формулирование выводов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления кор-

поративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна

- При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3. Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «Кно-Рус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудо-

		вания и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Занятия семинарского типа	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Библиотека, кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
6.	Зал учебных судебных	Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и

	ных заседаний	судебной атрибутикой
7.	Помещение юридической клиники:	Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций