

## Аннотация

### к рабочей программе Б1.Б.О.04.01. «Психология»

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи  
(Логопедия) квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1 Семестр 1-2 Количество з.е. 6 (216 час)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 ч., из них – 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч.; 178 ч. самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины

Формирование системы психологических знаний в области обучения, развития и воспитания личности; ознакомления студентов с основными областями практического применения в дефектологии теоретических знаний академической науки в аспекте общей, возрастной, педагогической и социальной психологии.

#### Задачи дисциплины

1. усвоение системы категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, основные закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личности, законов функционирования познавательных процессов, природы и особенностей эмоционально-волевой и индивидуально-психологической сфер личности.
2. формирование у студентов содержательного представления о возрастном развитии человека в психологическом аспекте, о динамике развития, биологических и социальных факторах, влияющих на развитие человека в детском возрасте и на более поздних этапах развития.
3. усвоение системы категорий и понятий, описывающих закономерности обучения и воспитания, специфику педагогической деятельности, законов усвоения школьниками учебного материала, особенностей формирования учебной мотивации, характерных правил взаимодействия педагога и ученика в рамках учебно-воспитательного процесса.
4. выработка навыков самостоятельного психологического анализа закономерностей и процессов психического развития человека.

#### Место дисциплины Психология в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана основной образовательной программы направления Специальное (дефектологическое) образование. Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Философия», «История», литература, родной язык. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует психологическое мышление будущего педагога-дефектолога.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов «Специальная психология», «Ранняя диагностика психической патологии детей», «Логопедия», «Специальная психология», «Логопсихология», Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями, «Логопедические технологии», «Методика преподавания литературы (специальная)», «Методика развития речи (дошкольная)», «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями».

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-6, ОПК-6, ОПК-8

#### Основные разделы дисциплины:

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |            |          |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|----------|
|  |                                      | 1               | 2           |            |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>24,7</b>                          | <b>8,2</b>      | <b>16,5</b> |            |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>24</b>                            | <b>6</b>        | <b>16</b>   |            |          |
| Занятия лекционного типа                                   | 8                                    | 4               | 4           | -          | -        |
| Лабораторные занятия                                       |                                      |                 |             | -          | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16                                   | 4               | 12          | -          | -        |
|  | -                                    | -               | -           | -          | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |                 |             |            |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      |                 |             |            |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,5                                  | 0,2             | 0,3         |            |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>178,8</b>                         | <b>132</b>      | <b>46,8</b> |            |          |
| Подготовка к теоретическим семинарам                       | 80                                   | 60              | 10          | -          | -        |
| Дискуссии  | 10                                   | 5               | 5           | -          | -        |
| Коллоквиум   | 10                                   | 5               | 5           | -          | -        |
| Тест   | 20                                   | 12              | 8           | -          | -        |
| Подготовка к текущему контролю                             | 58,8                                 | 50              | 18,8        | -          | -        |
| <b>Контроль:</b>   | <b>12,5</b>                          | <b>3,8</b>      | <b>8,7</b>  |            |          |
| Подготовка к экзамену                                      |                                      | -               |             |            |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>216</b>      | <b>72</b>   | <b>144</b> | <b>-</b> |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>24,5</b>     | <b>6,2</b>  | <b>17</b>  |          |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>        | <b>2</b>    | <b>4</b>   |          |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Автор:** Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.