

Аннотация

к рабочей программе Б1.Б.10.01. «Психология»

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия) квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1 Семестр 1-2 Количество з.е. 6 (216 час)

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 ч., из них – 94 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 44 ч., практических 50 ч.; 75 ч. самостоятельной работы)

Цель

Формирование системы психологических знаний в области обучения, развития и воспитания личности; ознакомления студентов с основными областями практического применения в дефектологии теоретических знаний академической науки в аспекте общей, возрастной, педагогической и социальной психологии.

Задачи дисциплины

1. усвоение системы категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, основные закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личности, законов функционирования познавательных процессов, природы и особенностей эмоционально-волевой и индивидуально-психологической сфер личности.
2. формирование у студентов содержательного представления о возрастном развитии человека в психологическом аспекте, о динамике развития, биологических и социальных факторах, влияющих на развитие человека в детском возрасте и на более поздних этапах развития.
3. усвоение системы категорий и понятий, описывающих закономерности обучения и воспитания, специфику педагогической деятельности, законов усвоения школьниками учебного материала, особенностей формирования учебной мотивации, характерных правил взаимодействия педагога и ученика в рамках учебно-воспитательного процесса.
4. выработка навыков самостоятельного психологического анализа закономерностей и процессов психического развития человека.

Место дисциплины Психология в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана основной образовательной программы направления Специальное (дефектологическое) образование. Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Философия», «История», литература, родной язык. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует психологическое мышление будущего педагога-дефектолога.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов «Специальная психология», «Ранняя диагностика психической патологии детей», «Логопедия», «Специальная психология», «Логопсихология», Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями, «Логопедические технологии», «Методика преподавания литературы (специальная)», «Методика развития речи (дошкольная), «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций УК-6, ОПК-6, ОПК-8

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3	4			
Контактная работа, в том числе:	104,5	38,2	66,3			
Аудиторные занятия (всего):	104	42	62			
Занятия лекционного типа	44	16	28	-	-	
Лабораторные занятия				-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	50	18	42	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	75,8	33,8	42			
Подготовка к теоретическим семинарам	26	10	16	-	-	
Дискуссии	8	4	4	-	-	
Коллоквиум	8	8		-	-	
Тест	14	4	10	-	-	
Подготовка к текущему контролю	19,8	6,8	13	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	35,7	-	35,7			
Общая трудоемкость	час.	216	72	144	-	-
	в том числе контактная работа	104,5	38,2	66,3		
	зач. ед	6	2	4		

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма итоговой аттестации: зачет, экзамен

Автор-разработчик: Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.