

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.01 Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с**  
**интеллектуальными нарушениями**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое)**  
**образование**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 ч.

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов профессиональных компетенций в области коррекционных технологий обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных теоретических положений, целей, задач использования коррекционных технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка студентов к анализу диагностического материала и составлению коррекционно-развивающих программ, решению практических задач и ситуаций по использованию коррекционных технологий обучения лиц с ограниченными возможностями и здоровья;
- обеспечение профессионального образования, способствующего к применению научно обоснованных и наиболее адекватных коррекционных технологий обучения лиц с ОВЗ.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» относится к дисциплинам обязательной обязательной части ООП ВО Модуля "Общие методические вопросы обучения детей с интеллектуальными нарушениями".

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12.

**Основные разделы дисциплины:** «Понятие технологии. Технологии в образовательной деятельности», «Применение информационных технологий в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями», «Применение игровых технологий в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями», «Технологии взаимодействия ОУ с семьей ребенка с ОВЗ», «Применение современных технологий психолого- педагогической диагностики в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями», «Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями», «Применение технологий ранней коррекционной помощи детям с интеллектуальными нарушениями».

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.