

АННОТАЦИЯ дисциплины «ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них лекционных 10 ч., 26 часов самостоятельной работы, 37, 5 контроль, 0,3 ИКР).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие представлений о логико-философской природе языка и его приложений.

Освоение дисциплины *философия языка* основано на достижении следующих целей:

- овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области логико-когнитивных, философских составляющих языковых систем;
- овладение лингвистическими основами логико-аргументативного процесса, развитие умения выявлять семантическую структуру дискуссий;
- развитие философского понимания ряда ключевых аспектов семантики, прагматики и синтаксиса;
- профессиональное использование сложных языковых моделей в рамках поставленных исследовательских задач.

Задачи дисциплины

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- студенты должны освоить теоретические и практические принципы логической семантики, прагматики, изучить виды языковых систем;
- выявлять логико-семантические структурные компоненты научной коммуникации;
- освоить принципы научной методологии в отношении понимания объектов языковой природы;
- изучить научные требования в отношении коммуникативно-речевых процессов;
- освоить взаимосвязь коммуникативного процесса с принципами психологического и риторического взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия языка» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла, представляя собой обязательную дисциплину профильной филологии в совокупности дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина, раскрывая перед будущими лингвистами место языка в системе теоретического мышления, а также его роль в формировании художественного сознания, обеспечивает углубленную подготовку студентов магистратуры к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных / профессиональных* компетенций (ОК/ПК) – ОК-1, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	соотношение филологии как специфической науки и философии как всеобщей формы научного знания; принципы философии языка, а также ее специфическое содержание, включающее в себя материал позитивных филологических исследований языковедческого и литературоведческого плана; определенность языка как формы теоретического мышления;	использовать философские понятия и принципы для анализа и оценки различных социальных явлений, процессов и тенденций	навыками философского анализа и интерпретации позитивного материала языкознания
2	ПК-1	Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	влияние грамматических структур на развитие логического мышления; основные исторические вехи в развитии филологии языка	ориентироваться в типологической соотношенности грамматических и логико-когнитивных форм; использовать лингвистические методы для понимания эволюции мышления	понятийным и терминологическим аппаратом философии языка

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1	Язык, онтология, грамматика	6	2		4
2	Проблема смысла и значения Семантика как часть философии	8	2		6
3	Проблема языка научных теорий. Эпистемологический аспект	8	2		6
4	Теории речевых актов и филосо- фия обыденного языка	6	2		4
5	Теории интенциональности	2	2		6
	Итого	36	10		26

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература

1. Мечковская, Н.Б. Философия языка и коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 517 с.
Ссылка на ресурс <https://e.lanbook.com/book/91019>. - ЭБС Издательства «Лань».