

## Аннотация по дисциплине Б.1. Б.5. ПСИХОЛОГИЯ

Курс 1 Семестр 1  
Количество з.е. 2

### 1. Цель дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

### 2. Задачи дисциплины

- дать общее представление о психологии как науке и месте психологии в системе наук;
- познакомить студентов с основными понятиями психологической науки (психика, сознание, бессознательное, поведение, деятельность, субъект, индивид, личность и др.);
- рассмотреть проблемы возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека;
- рассмотреть индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности (способности, темперамент, характер), познакомить с существующими подходами к построению типологий индивидуальности;
- дать представление об основных фактах, понятиях, теориях, методах исследования психологии потребностей и мотивации;
- познакомить с основными теоретическими и экспериментальными исследованиями внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции деятельности субъекта;
- ввести в проблематику психологии личности, изучаемой в полном объеме в соответствующем курсе.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу - базовая часть (общеобразовательные дисциплины) и изучается в 5 и 6 семестрах.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «Философия», «История», «Педагогика», «Логика», «Культурология», «Анатомия» и на основные положения общеобразовательных психологических дисциплин.

Является опорой для изучения психологии развития и возрастной психологии, педагогической психологии, социальной психологии, психологии труда, истории психологии, методологических основ психологии, психодиагностики, общего психологического практикума и психологии личности.

### Содержание и структура дисциплины

№	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение в общую психологию. Предмет и задачи психологии	4	2	2	
2.	Структура и основные принципы психологии. Основные методы	6	2	4	

	психологии.				
3.	Возникновение и развитие психики в филогенезе. Проблема сознания и бессознательного в психологии.	8	2	4	2
4.	Анатомо-физиологические основы психической деятельности. Познавательные процессы	6	2	2	2
5.	Ощущение. Восприятие. Память.	8	2	4	2
6.	Мышление. Речь. Воображение. Внимание.	8	2	4	2
7.	Эмоционально-волевая сфера и психические состояния. Эмоциональные процессы.	10	2	6	2
8.	Воля. Психические состояния.	12	2	6	4
9.	Проблема личности в психологии. Потребностно-мотивационная сфера.	10	2	6	2
10.	Теории личности в зарубежной психологии. Проблема личности в отечественной психологии.	6	2	4	
11.	Категория деятельности в психологии. Темперамент.	6	2	4	
12.	Характер. Способности.	6	2	4	

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

#### **Образовательные технологии.**

**Лекционные занятия (Л):** ознакомление с теоретическими основами педагогической психологии, методологией науки и с основными методами.

**Семинарские занятия (СЗ):** обсуждение научных текстов в соответствии с изучаемой темой основных разделов дисциплины.

**Практические занятия (ПЗ):** решение эмпирических задач в соответствии с изучаемой темой основных разделов дисциплины.

**Интерактивные занятия (ИЗ):** обсуждение различных подходов к диагностике личности в трудной жизненной ситуации, анализ результатов диагностики, совместная разработка программ сопровождения педагогической деятельности.

**Тестирование:** решение тестовых заданий с использованием компьютера.

**Электронная презентация** – разработка авторской программы по актуальным проблемам педагогической психологии.

**Вид аттестации:** зачёт, экзамен

#### **Основная литература**

1. Андерсон Д. Когнитивная психология. СПб.: Питер, 2002.
2. Бреслав Г. Психология эмоций. М., 2004.
3. Бэдели А. Ваша память. М., 2001.
4. Выготский Л.С., Лурия А.Р. Этюды по истории поведения. М., 1993.
5. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. М., 2002.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. 1988.
7. Глейтман Г., Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии, СПб., 2001.
8. Годфруа М. Что такое психология? В 2 тт.1 М. 1992.
9. Грегори Р.Л. Глаз и мозг. М., 1970.
10. Гусев А.Н. Общая психология. Ощущение и восприятие / Под ред. Б.С.Братуся. М.: Академия, 2006.
11. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М., 2002.
12. Ждан А.Н. История психологии от античности до наших дней. М., 2002.
13. Когнитивная психология памяти / Под ред. У. Найссера, А. Хаймен. СПб: ПРАЙМ -ЕВРОЗНАК, 2005.
14. Когнитивная психология. Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. В.Н.Дружинина и Д.В.Ушакова. М., 2002.
15. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. Теория и методы. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2002.
16. Кун Д. Основы психологии. Все тайны поведения человека. Психологическая энциклопедия. С-П, 2005.
17. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000.
18. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб., 2004.
19. Лурия А.Р. Романтические эссе. Маленькая книжка о большой памяти. М., 1996.
20. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2001.
21. Мартин Д. Психологические эксперименты. Секреты механизмов психики. СПб.: Прайм-Еврознак, 2002.
22. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. М.: Смысл, 1999.
23. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник. М.: Высшее образование, 2005.
24. Соколова Е.Е. Общая психология. Введение в психологию / Под ред. Б.С.Братуся. М.: Академия, 2005.
25. Обуховский К. Галактика потребностей. Психология влечений человека. СПб., 2003.
26. Общая психология. Тексты. Введение / Под ред. В.В.Петухова, Ю.Б.Дормашева, С.А.Капустина. М., 2001.
27. Общая психология. Тексты. В 3-х т.т. Субъект деятельности. Т.2, Книга 1 /Отв. ред. В.В.Петухов. М., 2002.
28. Общая психология. Тексты. В 3-х т. Т 2. Субъект деятельности. Книга 2. / под ред. В.В.Петухова, Ю.Б.Дормашева, С.А.Капустина. М., 2004.
29. Петренко В.Ф. Основы психосемантики. М., 2005.
30. Психология XXI века / Под ред. В.Н.Дружинина. М., 2003.
31. Психология мотивации и эмоций / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, М.В.Фаликман. М.: ЧеРо, 2002.
32. Психология памяти / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.Я. Романова. М.: ЧеРО, 1998.
33. Психология эмоций / Под ред. В.К.Вилюнаса. Питер, 2004.
34. Психология. Комплексный подход /Под ред. М.Айзенка. Минск, 2002.
35. Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии. М.: Смысл, 2003.
36. Солсо Р., Джонсон Х. Бил К. Экспериментальная психология. Практический курс. М., 2001.

37. Тихомиров О.К. Психология мышления. М., 2002.
38. Фаликман М.В. Общая психология. Внимание / Под ред. Б.С.Братуся. М.: Академия, 2006.
39. Франкл В. Доктор и душа. Спб., 1997.
40. Фрэнкин Р. Мотивация поведения. Спб.: Питер, 2003.
41. Халперн Д. Психология критического мышления. М., 2000.
42. Хегенхан Б., Олсон М. Теории научения. Спб: Питер, 2004.
43. Хок Р.Р. Секреты выдающихся экспериментов. Спб.: Прайм-Еврознак, 2003.
44. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию» / Ред.-сост. Е.Е.Соколова. М., 1999.
45. Герриг Р. Зимбардо Ф. Психология и жизнь. Спб.: Питер, 2004.
46. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания / Под ред. В.В.Петухова, Ю.Б.Дормашева, С.А.Капустина. М., 1998.
47. Хрестоматия по психологии. Психология внимания / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова. М.:ЧеРо, 2001.
48. Шиффман Х. Ощущение и восприятие, Спб., 2003.
49. Шульц Д., Шульц С.Э. История современной психологии. Спб.: Питер, 1998.

**Автор** – преподаватель В.В. Робский