

### **Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**1. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:** проведение научно-исследовательской деятельности аспиранта на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

**2. В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:**

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Шифр: З (УК-3) – 1);
- проблемы соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения (Шифр: З (УК-5) - 2);
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (Шифр: З (ОПК-2)-1);
- генезис и основные направления современной теории финансов (Шифр: З (ПК-1) – 1);
- теоретические основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (Шифр: З (ПК-2)-3).

**Уметь**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр: У(УК-3) -1);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр: У (УК-3) – 2);
- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (Шифр: У (УК-4) -1);
- определять специфику и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности (Шифр: У (УК-5) – 1);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: У (УК-6) – 1);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: У (УК-6) – 2);
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (Шифр: У (ОПК-2)-1);
- использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов (Шифр: У (ПК-1) – 2);
- использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности (Шифр: У (ПК-3) – 2).

### **Владеть:**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (Шифр: В (УК-2)-2);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр: В (УК-3)-1);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр: В (УК-3)-3);
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (Шифр: В (УК-4) -1);
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (Шифр: В (УК-4) -2);
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (Шифр: В (УК-4) -3);
- системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста (Шифр: В (УК-5) – 2);
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. (Шифр: В (УК-6) – 1);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: В (УК-6) – 2);
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива (Шифр: В (ОПК-2) – 1);
- навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке (Шифр: В (ПК-1) -2);
- навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне (Шифр: В (ПК-2) -2);
- навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности (Шифр: В (ПК-3) – 2).

### **Формируемые компетенции**

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1: готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.

ПК-2: способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.

ПК-3: способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

### **3. Краткое содержание программы научно-исследовательской деятельности**

1. Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта.
2. Обзор и анализ информации по теме НИД.
3. Постановка цели и задач исследования.
4. Методики проведения прикладных исследований
5. Проведение практических исследований.
6. Формулирование научной новизны и практической значимости.
7. Обработка практического материала.
8. Оформление заявки на грант.
9. Подготовка научных публикаций.

### **4. Основная литература**

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 264 с., URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674: 360.36.
3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова [и др.]; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-1787-6 URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461568](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461568)
4. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>
5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>
6. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с.: ил. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>
7. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846)
8. Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4; То же

[Электронный ресурс]. -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439335](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439335)

URL:

### **5. Объем научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость составляет 129 з.ед., 4644 час., в том числе 150 час. контактной работы – для ОФО и 200 час. контактной работы - для ЗФО.

Авторы РПП:

А.В.Пенюгалова  
Л.Н.Дробышевская