

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.0.11.03.ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО – 42 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 32 ч.; КСР-бч.; 59,8 ч. самостоятельной работы; для ЗФО– 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 86 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология одаренности» дать бакалаврам общее представление о факторах, условиях и организации генезиса личности одаренных детей; выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе развития личности с признаками одаренности; ознакомить с конкретными приемами воздействия на личность с признаками одаренности на разных возрастных этапах в рамках воспитательно-образовательных воздействий; продемонстрировать возможности активного использования данной методологии для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат относительно факторах, условиях и организации генезиса личности одаренных детей;
2. Ознакомить студентов с методологией анализа личностного развития и активности одаренных детей;
3. Предоставить возможность овладеть методами взаимодействия детей с одаренностью;
4. Научить технологиям оценки личностной активности одаренных детей на разных возрастных этапах.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Психология одаренности» относится к Б1.0.11.03 вариативной части общеобразовательных дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях», «Организация инклюзивного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с одаренностью» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК- 5

Основные разделы дисциплины:

ОФО

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| 1 | 2 | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|-----------------------------|--|-------|-------------------|----|-----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ИКР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Современные подходы к пониманию одаренности Современные теории одаренности. | 16 | 2 | 4 | 0,2 | 8 |
| 2. | Образовательный подход к пониманию одаренности. | 15 | 2 | 4 | | 8 |
| 3. | Виды одаренности. | 15 | | 4 | | 8 |
| 4. | Одаренность как творческий потенциал. | 15 | 2 | 4 | | 8 |
| 5. | Модуль 2. Особенности изучения и развития детской одаренности. Системный подход к диагностике одаренности. | 16 | 2 | 6 | | 9,8 |
| 6. | Диагностика творческой одаренности. | 15 | | 6 | | 8 |
| 7. | Создание в школе условий для развития творческой одаренности детей. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 108 | 10 | 32 | 0,2 | 59,8 |

ЗФО

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. | Модуль 1. Современные подходы к пониманию одаренности Современные теории одаренности. | 16 | 2 | 2 | 0,2 | 12 |
| 9. | Образовательный подход к пониманию одаренности. | 15 | | 2 | | 12 |
| 10. | Виды одаренности. | 15 | | 2 | | 12 |
| 11. | Одаренность как творческий потенциал. | 15 | | 2 | | 12 |
| 12. | Модуль 2. Особенности изучения и развития детской одаренности. Системный подход к диагностике одаренности. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 13. | Диагностика творческой одаренности. | 15 | | 2 | | 12 |
| 14. | Создание в школе условий для развития творческой одаренности детей. | 16 | | 2 | | 14 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 108 | 4 | 14 | 0,2 | 86 |

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачёта*

Автор

Оганесова Н.Л.