

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.0.11.03.ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО – 42 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 32 ч.; КСР-бч.; 59,8 ч. самостоятельной работы; для ЗФО– 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 86 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология одаренности» дать бакалаврам общее представление о факторах, условиях и организации генезиса личности одаренных детей; выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе развития личности с признаками одаренности; ознакомить с конкретными приемами воздействия на личность с признаками одаренности на разных возрастных этапах в рамках воспитательно-образовательных воздействий; продемонстрировать возможности активного использования данной методологии для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат относительно факторах, условиях и организации генезиса личности одаренных детей;
2. Ознакомить студентов с методологией анализа личностного развития и активности одаренных детей;
3. Предоставить возможность овладеть методами взаимодействия детей с одаренностью;
4. Научить технологиям оценки личностной активности одаренных детей на разных возрастных этапах.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Психология одаренности» относится к Б1.0.11.03 вариативной части общеобразовательных дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях», «Организация инклюзивного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с одаренностью» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК- 5

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Современные подходы к пониманию одаренности Современные теории одаренности.	16	2	4	0,2	8
2.	Образовательный подход к пониманию одаренности.	15	2	4		8
3.	Виды одаренности.	15		4		8
4.	Одаренность как творческий потенциал.	15	2	4		8
5.	Модуль 2. Особенности изучения и развития детской одаренности. Системный подход к диагностике одаренности.	16	2	6		9,8
6.	Диагностика творческой одаренности.	15		6		8
7.	Создание в школе условий для развития творческой одаренности детей.	16	2	4		10
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	10	32	0,2	59,8

ЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8.	Модуль 1. Современные подходы к пониманию одаренности Современные теории одаренности.	16	2	2	0,2	12
9.	Образовательный подход к пониманию одаренности.	15		2		12
10.	Виды одаренности.	15		2		12
11.	Одаренность как творческий потенциал.	15		2		12
12.	Модуль 2. Особенности изучения и развития детской одаренности. Системный подход к диагностике одаренности.	16	2	2		12
13.	Диагностика творческой одаренности.	15		2		12
14.	Создание в школе условий для развития творческой одаренности детей.	16		2		14
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	14	0,2	86

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачёта*

Автор

Оганесова Н.Л.