

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»**

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

3 з.е.

Цель дисциплины:

Ознакомить магистрантов с методологией и современными тенденциями в формировании образовательной среды, в том числе практически подготовить к научно-исследовательской и практической деятельности при решении задач по ее формированию.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать представление об основных задачах, целях и приемах создания образовательной среды исходя из современного состояния психологической и педагогической наук и представлений о личности.

2. Ознакомить студентов с основными понятиями курса, с задачами, проблемами и методологией формирования личности и образовательной среды.

3. Предоставить возможность овладеть методами анализа образовательной среды и личности в ней.

4. Научить методам проектирования образовательной среды, организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности, проводить диагностику образовательной среды, проводить экспертную оценку образовательной среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Образовательная среда как условие развития личности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ПК-2

Основные разделы дисциплины: Теория и методология анализа образовательной среды. Методы, приемы и техники формирования субъектности личности в образовательной среде.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Попова Ю.И.

