

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям,

доктор физ.-мат. наук, доцент

Е.В. Строганова

Подпись

« 8 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность/профиль программы

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии


Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения

заочная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы психотерапии и консультирования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель: доктор психол. наук, профессор Ожигова Л.Н. 

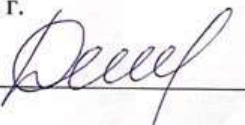
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии «19» мая 2020 г. протокол № 11

И.о. зав. кафедрой (разработчика)

 Лупенко Н.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 12 «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) А.Н. Дёмин



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии протокол № 11 «19» мая 2020 г.

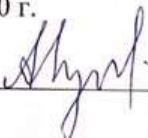
И.о. зав. кафедрой (выпускающей)

Н.Н. Лупенко



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии протокол № 12 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) А.А. Лузаков



Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии

 Е.Ю. Шлюбуль

Зав.отделом аспирантуры и докторантуры КубГУ

 Н.Ю. Звягинцева

Дисциплина
Б1.В.ДВ.01.01 Основы психотерапии и консультирования

1. Цель дисциплины

формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области психотерапии и консультирования, основанных на знании основных направлений современной психотерапии и консультирования, умениях их использования и применения в решении профессиональных задач, связанных с собственным развитием и научно-исследовательской деятельностью.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих **задач**:

1. Развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Формирование у аспирантов способности использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.

3. Формирование у аспирантов способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина "Основы психотерапии и консультирования" относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Для успешного изучения дисциплины аспирантами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Общая психология, психология личности, история психологии», «Современные психологические теории», «Методология современного психологического исследования». В соответствии с учебным планом читается на 2 и 3 курсе очной и заочной форм обучения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1: Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПК-2: Способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (**Шифр: З (УК-5) -1**);
- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. (**Шифр: З (ПК -1) -1**);
- знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: З (ПК -1) -2**);
- требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесённость) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: З (ПК -2) -1**);

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У (УК-5) -1**
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. (**Шифр: У (УК-5) -2**);
- применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: У (ПК -1) -1**);
- применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: У (ПК -1) -2**);
- вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: У (ПК -2) -1**);
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (**Шифр: У (ПК -2) -2**).

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В (УК-5)-1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. (**Шифр: В (УК-5)-2**);
- принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: В (ПК-1)-1**);
- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: В (ПК-2)-1**).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость составляет: 4 зачетные единицы (144 часов) на заочной форме обучения с учетом распределения по курсам и семестрам на 2 курсе 1 зачетная единица (36 часа, из них 8 ч - лекции, 10 практические, 18ч - самостоятельная работа) и на 3 курсе 3 зачетные единицы (108 часа, из них 8ч- лекции, 10ч-практические, 90ч- самостоятельная работа).

Вид учебной работы	Всего	Семестры			
		2курс	3 курс		

	часов				
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	8	8		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20	10	10		
Самостоятельная работа (всего)	108	18	90		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет по каждому семестру	зачет	зачет		
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4 зет	4 зет			

2.2 Структура дисциплины:

	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Л	Л/р	Пр	С/р	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии и психологического консультирования					
1	Основы психотерапии и консультирования	2			1	Конспект лекции
2	История и основные тенденции развития психотерапии и консультативной психологии	2			1	Конспект лекции
3	Этические и правовые аспекты психотерапии и консультирования	2			3	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии и консультированию	2			1	Конспект лекции
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании и психотерапии			2	3	Психологическое заключение по результатам самодиагностики
6	Базовые установки и принципы психотерапии и консультирования			1	1	Конспект лекции

7	Основные направления психотерапии и консультирования как теории изменений личности			1	1	Конспект по теме практического занятия
8	Психодинамическое направление в психотерапии и консультировании			1	1	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии и консультировании			1	1	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивного консультирования и психотерапии			1	1	Конспект по теме практического занятия
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии и консультировании			1	1	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в консультировании и психотерапии			2	3	Психологическое заключение по результатам диагностики
		8		10	18	Зачет
	Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психологического консультирования и психотерапии					
13	Требования к кабинету консультанта и психотерапевта. Оплата услуг.	2			15	Конспект лекции
14	Модели психотерапии и консультировании	4			15	Конспект лекции
15	Индивидуальное, групповое, дистантное, экстремальное и экспертное консультирование и психотерапия	2			15	Конспект лекции
16	Особенности установления консультативного контакта.			3	15	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии и консультировании			3	15	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии и консультирования			4	15	Ролевая игра
		8		10	90	
	Всего	16		20	108	Зачет

3.1. Содержание разделов дисциплины

3.1.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание лекций	Форма текущего контроля
1	2	3	4

		Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии и психологического консультирования	
1	Основы психотерапии и консультирования	Общее представление о понятии и функциях психотерапии и психологического консультирования. Место психотерапии и психологического консультирования в системе психологической помощи. Соотношение психологического консультирования с психологической диагностикой, психокоррекцией, психопрофилактикой, психогигиеной и психотерапией. Различные подходы к оценке эффективности психологического консультирования. Универсальные функции психологического консультирования	Конспект лекции
2	История и основные тенденции развития психотерапии и консультативной психологии	Исторические аспекты развития консультирования в России и за рубежом. Основанные направления современной психотерапии и консультирования: психодинамическое, экзистенциально-гуманистическое, рационально-эмотивный подход, когнитивное консультирование, когнитивно-бихевиоральное.	Конспект лекции
3	Этические правовые аспекты психотерапии и консультирования	Морально-этические аспекты психологического консультирования и психотерапии. Профессиональная этика в деятельности консультантов. Проблемы профэтики: множественность адресатов этических норм, отсутствие правовой регламентации, внутренняя противоречивость существующих этических принципов. Основные принципы профессиональной этики консультанта. Принцип информированности клиента и принцип квалифицированности специалиста. Основные правила информирования клиентов о принципе конфиденциальности. Границы конфиденциальности. Виды границ конфиденциальности: учебные, профессиональные, правовые. Принцип конфиденциальности и принцип запрета на двойные отношения. Этические дилеммы, связанные с конфиденциальностью.	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии и консультированию	Этапы профессиональной подготовки консультантов. Базовое и постдипломное образование в подготовке консультанта. Требования к квалификации консультанта. Требования к личности и ПВК консультанта и психотерапевта. Различия в организации и	Психологическое заключение по результатам

		проведении учебного и профессионального консультирования по личным вопросам. Лицензирование деятельности профессиональных консультантов.	самодиагностики
	Раздел 2	Методики и техники проведения различных видов психологического консультирования и психотерапии	
13	Требования к кабинету консультанта и психотерапевта. Оплата услуг.	Кабинет консультанта как место, в котором происходит консультативный процесс. Значение месторасположения кабинета в контексте эффективности реализации целей и задач консультирования. Общие принципы дизайна помещения для психологического консультирования. Условия, при которых возможно проведение консультации в доме консультанта. Формы контрактов с клиентами. Основные принципы определения стоимости консультативного часа. Специфика определения размера оплаты психологического консультирования для различных категорий клиентов. Формы оплаты услуг консультанта. Различные подходы к определению стоимости первой встречи. Варианты решения вопроса оплаты пропущенной встречи.	Конспект лекции
14	Модели психотерапии и консультирования	Модели консультирования с точки зрения методов: экспертное, процессное и обучающее. Содержание, цели, задачи и методы экспертного, процессного и обучающего консультирования. Методики консультирования в зависимости от модели консультирования. Проблема оценки результативности и эффективности консультирования и психотерапии. Соотношение цели и запроса в консультировании. Отличительные особенности успешного консультативного контакта и формы их проявления.	Конспект лекции
15	Индивидуальное, групповое, дистантное, экстремальное и экспертное консультирование и психотерапия	Виды консультирования по содержанию: индивидуальное, семейное, профессиональное, организационное, мультикультурное. Виды консультирования по форме: индивидуальное, групповое, дистантное, экстремальное, экспертное. Способность консультанта различать актуальную и базовую проблематику клиента. Основное содержание типов психотерапевтических базовых проблем: донатальные, пренатальные, травмы развития, шоковые травмы. Стратегии и техники работы с каждым из основных типов проблем. Специфика консультирования и психотерапии	Конспект лекции

		клиентов с доминирующей агрессивностью и клиентов с доминирующей неуверенностью.	
--	--	--	--

3.1.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание лекций	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии и психологического консультирования	
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании и психотерапии	Личностные причины профессиональных деформаций консультантов. Феномен парентификации: понятие, причины, формы проявления. Иррациональные идеи консультанта, влияющие на возникновение симптомов эмоционального выгорания. Причины профессиональных деформаций консультанта, связанные с условиями организации профессиональной деятельности. Способы профилактики профессиональных деформаций в психологическом консультировании. Балинтовские и супервизорские группы.	Конспект лекции
6	Базовые установки и принципы психотерапии и консультирования	Виды деятельности психолога: диагностика, просвещение, преподавание, консультирование, коррекция, развитие, психотерапия. Цели, структура, цели и принципы психотерапии. Основное содержание составляющих психотерапии. Соотношение теории и практики в психотерапии. Проблема выбора теоретической ориентации психотерапевтом. Универсальные цели консультирования, соотношение тактических и стратегических целей в психотерапии.	Конспект лекции
7	Основные направления психотерапии и консультирования как теории изменений личности	Основанные направления современной психотерапии и консультирования: представители, положения и техники. Психодинамическое направление в консультативной психологии. Экзистенциально-гуманистическая традиция в консультировании. Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивного консультирования. Когнитивно-бихевиоральные модели консультирования.	Конспект по теме практического занятия

8	Психодинамическое направление в психотерапии и консультировании	Основные положения психодинамического направления в консультативной психологии: представители, теория и техники. Перенос и его признаки в консультировании. Специфика рассмотрения феномена переноса различными школами консультирования. Классификации типов переноса: по модальности доминирующих эмоций (позитивный и негативный), по содержанию (отражающий, идеализирующий, близнецовый). Формы работы с переносом в процессе консультирования. Контрперенос и каковы причины и формы его проявления. Общие закономерности динамики развития переноса.	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии и консультировании	Основные положения экзистенциально-гуманистической традиции в консультировании: представители, теория и техники. Личностные качества консультанта, функции и профессиональные знания и навыки. Аутентичность консультанта. Признаки, виды и формы проявления эмпатии в консультировании. Противопоказания для работы с людьми. Профессиональная компетентность и личностная зрелость консультанта. Функции консультанта. Богатство и пластичность ролевого репертуара консультанта.	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивного консультирования и психотерапии	Основные положения рационально-эмотивного подхода: представители, теория и техники. Психологическое сопротивление в процессе консультирования. Причины, признаки и функции сопротивления. Содержание основных формы сопротивления. Специфика работы с различными формами сопротивления.	Конспект по теме практического занятия
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии и консультировании	Основные представления о стадиях психологического консультирования. Стадии установления контакта. Особенности стадии фокусировки проблемы, конкретизации образа достижения, выработки альтернатив, выбора наиболее приемлемой альтернативы, стадии деятельности, стадии завершения консультирования и получения обратной связи. Основные цели, сложности и технические приемы каждой из стадий.	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в консультировании и психотерапии	Психодиагностика личности клиента и запроса. Индивидуально-типологические особенности клиентов. Вербальные и невербальные проявления при диагностике психологической проблемы. Количественные и качественные методы исследований и	Психологическое заключение по результатам диагностики

		анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека в ходе психотерапии и консультирования. Демонстрация психодиагностических процедур с помощью мобильного аппаратно-диагностического комплекса «Мультипсихометр». Принципы квалификации проблем клиентов по личностным особенностям и заявляемому запросу.	
	Раздел 2	Методики и техники проведения различных видов психологического консультирования и психотерапии	
16	Особенности установления консультативного контакта.	Отличительные особенности успешного консультативного контакта и формы их проявления. Сложности при установлении контакта. Причины их возникновения и способы преодоления. Специфические технические приемы и техники консультирования, позволяющие успешно установить контакт.	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии и консультирования	Основные модели организации консультативного процесса. Специфические различия организации консультативного процесса при работе консультанта на предприятии или в организации, в специализированном консультативном центре и при работе в режиме частной практики. Основные стратегии привлечения клиентов в психологическом консультировании. Принципы определения продолжительности консультативного сеанса; факторы, влияющие на определение частоты встреч; определение общей продолжительности консультативного процесса.	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии и консультирования.	Классификация общих техник психотерапии и психологического консультирования. Техники поощрения, повторения, задавания вопросов и прояснения, конфронтации, интерпретации, суммирования, отражения чувств (включая суммарное отражение чувств как частный случай), информирования, рекомендации, убеждения, парадоксальной реакции, обратной связи, самораскрытия. Стереотипные ошибки при использовании общих техник. Особенности применения специфических техник. Содержание специфических техник: техника парадоксальной интенции, техника рефрейминга. Основные сложности,	Ролевая игра

		возникающие при использовании специфических техниках.	
18			

3.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

3.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии и психологического консультирования		
1	Основы психотерапии и консультирования	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68772)
2	История и основные тенденции развития психотерапии и консультативной психологии	Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70095)
3	Этические и правовые аспекты психотерапии и консультирования	"Этический кодекс российского психолога" - сайт Российского психологического общества - URL: http://psyrus.ru/
4	Обучение психотерапии и консультированию	Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74633)
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании и психотерапии	Малкина-Пых, Ирина Германовна. Психосоматика: нейро-лингвистическое программирование (НЛП); самовнушение, семейная психотерапия; танцевально-двигательная терапия / Малкина-Пых, Ирина Германовна ; И. Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо, 2009. - 1023 с.
6	Базовые установки и принципы психотерапии и консультирования	Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" //

		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633)
7	Основные направления психотерапии и консультирования как теории изменений личности	Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е. Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.
8	Психодинамическое направление в психотерапии и консультировании	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии и консультировании	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивного консультирования и психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии и консультировании	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
12	Психодиагностика клиента в консультировании и психотерапии	Психотерапия / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб :СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771)
Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психологического консультирования и психотерапии		
13	Требования к кабинету консультанта и психотерапевта. Оплата услуг.	Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: учебное пособие /Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т 2-е изд., стер. -М.: [МПСИ], 2010.
14	Модели психотерапии и консультирования	Александров А.А. Интегративная психотерапия / А. А. Александров. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 347 с. Эрон, Джозеф Б. Нарративные решения в краткосрочной терапии = Narrative solutions in brief therapy / Эрон, Джозеф Б., Лунд, Томас У. ; Джозеф Б. Эрон, Томас У. Лунд ; пер. с англ. К. Ю. Сухановой ; [предисл. к рус. изд. А. В. Черникова]. - Москва :

		<p>Научный мир, 2011. - 351 с.</p> <p>Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010</p>
15	Индивидуальное, групповое, дистантное, экстремальное и экспертное консультирование и психотерапия	<p>Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63060)</p> <p>Основы социально-психологического тренинга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70114)</p>
16	Особенности установления консультативного контакта.	<p>Гингер, Серж. Гештальт: искусство контакта : учебно-практическое пособие / Гингер, Серж ; С. Гингер ; [пер. с англ. Т. А. Ребеко]. - М. : Академический Проект, 2009. - 191 с. - 2экз. ФУП., за 2010 г.</p> <p>Асмолова, Марина Львовна. Искусство презентаций и ведения переговоров : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 246 с.</p>
17	Процесс и методы психотерапии и консультировании	<p>Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е. Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.</p>
18	Общие и специфические техники психотерапии и консультирования	<p>Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70095)</p> <p>Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68772)</p>

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочными средствами текущего контроля являются задания, выполнение которых возможно на основе изучения литературы; осмысления результатов самодиагностики и собственного исследовательского опыта.

Контрольные задания, которые выполняет аспирант в процессе изучения дисциплины «Основы психотерапии и консультирования»:

1. Реферирование статьи по теме лекционного занятия "Этические и правовые аспекты психотерапии и консультирования".

2. Психологическое заключение по результатам самодиагностики аспирантом своих личностных и профессионально-важных качеств психолога консультанта и психотерапевта по теме "Обучение психотерапии и консультированию".

3. Психологическое заключение по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей клиента по теме "Психодиагностика клиента в консультировании и психотерапии", выполненное в контексте методов исследования в рамках диссертационной работы аспиранта.

4. Ролевая игра по теме "Особенности установления консультативного контакта", направленная на приобретение навыков и техник успешного консультативного контакта.

5. Реферат по теме диссертации на тему "Процесс и методы психотерапии и консультирования", включающий развитие идеи о собственном исследовательском (диссертационном) проекте и выводы о перспективных направлениях, формах и методах консультирования и психотерапии обследуемых в диссертации респондентов.

6. Ролевая игра по теме "Общие и специфические техники психотерапии и консультирования", направленная на формирование навыков различных техник психотерапии и консультирования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме 2 зачётов:

1) представление письменной работы по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей клиента;

2) представление реферата по теме диссертации на тему "Процесс и методы психотерапии и консультирования".

Представленная письменная работа по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей клиента в контексте психологической проблематики диссертационного исследования оценивается по наличию следующих параметров:

- описание социально-демографических характеристик клиента,
- методы и методики диагностики,
- результаты диагностики (в таблицах, графиках, схемах и др.),
- описание результатов,
- выводы о психологических особенностях клиента.

Представленный реферат по теме диссертации оценивается по наличию следующих параметров:

- введение (состояние вопроса в науке, постановка проблемы и цели исследования),
- методы / организация исследования,
- результаты эмпирического исследования и их обсуждение,
- выводы о психологических особенностях клиентов,
- предложения (рекомендации) по процессу и методам консультирования и психотерапии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63060)
2. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70095)
3. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68772)
4. Основы социально-психологического тренинга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70114)
5. Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74633)
6. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с. - <https://bibli-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3> .
7. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Смолова, Л. В. - М. : Флинта, 2016. - 416 с. - <http://e.lanbook.com/book/74645> .
8. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 230 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901> .

Дополнительная литература

1. Александров А.А. Интегративная психотерапия / А. А. Александров. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 347 с.
2. Асмолова, Марина Львовна. Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014.
3. Асмолова, Марина Львовна. Искусство презентаций и ведения переговоров : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 246 с.
4. Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е. Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.
5. Васильева, Наталия Дмитриевна. Легкий способ пройти собеседование при приеме на работу: все вопросы и ответы / Васильева, Наталия Дмитриевна ; Н. Васильева ; предисл. Ю. Вировца. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 172 с.
6. Гингер, Серж. Гештальт: искусство контакта : учебно-практическое пособие /

- Гингер, Серж ; С. Гингер ; [пер. с англ. Т. А. Ребеко]. - М. : Академический Проект, 2009. - 191 с.
7. Малкина-Пых, Ирина Германовна. Психосоматика: нейро-лингвистическое программирование (НЛП); самовнушение, семейная психотерапия; танцевально-двигательная терапия / Малкина-Пых, Ирина Германовна ; И. Г. Малкина-Пых. -М. :Эксмо, 2009. - 1023 с.
 8. Минина В.В. Проективный рисунок в гештальте (в метафоре животного): /В. В. Минина -СПб.: Речь, 2010.
 9. Психосоматика: телесность и культура: учебное пособие для студентов вузов (аспирантов тоже) /под. ред. В. В. Николаевой ; Москов. гос. уни-т им. М. В. Ломоносова, Психологический фак. -М.: Академический Проект, 2009. - 311с.
 10. Психотерапия / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб :СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771>)
 11. Самыгин, Сергей Иванович. Психотерапия детей и подростков / Самыгин, Сергей Иванович, Колесникова, Галина Ивановна ; С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 184с.
 12. Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010.
 13. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: учебное пособие /Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т 2-е изд., стер. -М.: [МПСИ], 2010.
 14. Эрон, Джозеф Б. Нарративные решения в краткосрочной терапии = Narrativesolutionsinbrieftherapy / Эрон, Джозеф Б., Лунд, Томас У. ; Джозеф Б. Эрон, Томас У. Лунд ; пер. с англ. К. Ю. Сухановой ; [предисл. к рус. изд. А. В. Черникова]. - Москва : Научный мир, 2011. - 351 с.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Институт практической психологии «Иматон» URL: http://www.imaton.ru/sem_sections/psihologicheskoe_konsultirovanie/
- Московский гештальт институт: URL: <http://www.gestalt.ru/>
- Сайт факультета психологического консультирования МППГУ: URL:<http://www.pk.mgppu.ru/>
- Справочный сайт по экзистенциальной и гуманистической терапии: URL: <http://hpsy.ru/about.htm>
- Психологический форум: URL: <http://www.b17.ru/forum/>
- Российское психологическое общество - URL: <http://psyrus.ru/>
- Тренинг – центр «Синтон»: URL: <http://www.syntone.ru/library/books/content/4852.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль самостоятельной работы аспирантов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий.

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю)
«Основы психотерапии и консультирования»

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	3	5
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии и психологического консультирования			
	Основы психотерапии и консультирования	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
	История и основные тенденции развития психотерапии и консультативной психологии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
	Этические и правовые аспекты психотерапии и консультирования	Поиск статьи по теме занятия в основных психологических ресурсах (журналах, интернете). Подготовка реферативной письменной работы по статье.	Реферирование статьи
	Обучение психотерапии и консультированию	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании и психотерапии	Самодиагностика аспиранта по методикам, измеряющим личностные и профессионально-важные качества консультанта и психотерапевта. Подготовка текста письменного заключения по результатам самодиагностики.	Психологическое заключение по результатам самодиагностики
	Базовые установки и принципы психотерапии и консультирования	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
	Основные направления психотерапии и консультирования как теории изменений личности	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
	Психодинамическое направление в психотерапии и консультировании	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия

Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии и консультировании	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивного консультирования и психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии и консультировании	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
Психодиагностика клиента в консультировании и психотерапии	Диагностика клиента (респондента) по методикам, измеряющим личностные особенности в контексте диссертации аспиранта. Подготовка текста письменного заключения по результатам диагностики.	Психологическое заключение по результатам диагностики
Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психологического консультирования и психотерапии		
Требования к кабинету консультанта и психотерапевта. Оплата услуг.	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
Модели психотерапии и консультировании	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
Индивидуальное, групповое, дистантное, экстремальное и экспертное консультирование и психотерапия	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
Особенности установления консультативного контакта.	Самостоятельная тренировка 1-2 техник консультативного контакта.	Ролевая игра
Процесс и методы психотерапии и консультировании	Поиск статьи по теме диссертации в основных психологических ресурсах (журналах, интернете). Проведение исследования. Подготовка текста реферата,	Реферат по теме диссертации

		включающего развитие идеи о собственном исследовательском (диссертационном) проекте и выводы о перспективных направлениях, формах и методах консультирования и психотерапии обследуемых в диссертации респондентов.	
	Общие и специфические техники психотерапии и консультирования	Самостоятельная тренировка 1-2 общих и специфических техник психотерапии и консультирования.	Ролевая игра

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Работа в Office, Windows при подготовке статей, обзоров, отчетов.

Прикладное программное обеспечение для научно-исследовательских целей (программы статистической обработки данных и др.).

Использование слайд-презентаций при выступлении на семинарах.

Использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
2. Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
3. Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования). Контракт №59-АЭФ/223-ФЗ_2018 от 07.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>;

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: мультимедийные аудитории, оснащенные интерактивными досками с возможностью подключения к сети Internet, мультимедийными проекторами, маркерными досками; компьютерные классы с возможностью подключения к сети Internet; аппаратное и программное обеспечение для проведения самостоятельной работы по дисциплине; профессиональная аудио и видео аппаратура.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы аспирантов, включая 3 компьютерных класса с выходом в интернет (47 рабочих мест);
- помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (к. 401);
- библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ул. Ставропольская 149, оснащенная мобильной презентационной техникой (проектор, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО), стендами учебными-пособиями, комплектом учебной мебели; доской учебной.
	Практические (семинарские) занятия	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, ул. Ставропольская 149; аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели; доской учебной; стендами учебными-пособиями и мобильной презентационной техникой (проектор, компьютер), мобильный аппаратно-диагностический комплекс «Мультиспихометр».
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149); оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149), оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.