

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.15.04 Психология развития

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

**Объем трудоемкости:**

3 з.е.

#### **Цель дисциплины:**

формирование способности студента ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- сформировать систему знаний и представлений о сущности процесса психического и психофизического развития в онтогенезе, его закономерностях, возрастных и индивидуальных особенностях, о современных психологических концепциях развития;
- усвоение системы категорий и понятий, описывающих закономерности становления личности детей в процессах обучения, воспитания, организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
- научить анализировать особенности психического развития человека на разных этапах в соответствии с закономерностями развития его психики, и на этом основании определять уровень развития, пространство прогноза развития, способы социально-психологического воздействия и взаимодействия

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-6; ОПК-6; ПК-5*

**Основные разделы дисциплины:** Введение в возрастную психологию. Когнитивные и поведенческие особенности детей разного возраста. Формирование личности и межличностных отношений детей разного возраста. Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла. Кризисы возрастного развития.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

Лазаренко Л.А.