

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.04.08 Основы психологии семьи

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины:

Формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;
2. Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития семейно-брачных и детско-родительских отношений;
3. Раскрыть причины психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений;
4. Сформировать представления о родительстве как психолого-педагогическом феномене и психолого-педагогических факторах воспитания в семье;
5. Познакомить с особенностями диагностической и коррекционной работы с семьей и умениями проводить мини-исследования семьи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к *вариативной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК- 7, ПК- 26

Основные разделы дисциплины: Раздел I. Семья как социально-психологический феномен. Культурно-исторические представления о семье, браке. Психология супружеских отношений. Эмоциональные взаимосвязи в семье. Формирование супружеской пары. Раздел II. Теоретическая типология семейных отношений. Структурно-функциональные характеристики семьи. Психологические основы супружеских отношений. Ролевая структура и семейная коммуникация. Семейные конфликты. Психотехника общения. Психология детско-родительских отношений. Родительство как психологический феномен. Раздел III. Основы детско-родительских отношений. Семейное воспитание и детско-родительские отношения. Технология психологической работы в детско-родительских отношениях. Психология развода: семья и социум.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Лазаренко Л.А.