

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.Б.04 «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, (216 часов, из них – для студентов ОФО: 56, 5 часа контактной работы: лекционных 10 ч., практических 28 ч., лабораторный практикум – 4 часа, иной контактной работы 0,2 (0,3 ч.), курсовая работа – 14 часов; 123, 8 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Правотворчество и правоприменение являются основополагающими разновидностями юридической деятельности, поэтому их изучение в проблемном аспекте необходимо для формирования у обучающихся не только теоретических знаний, но и практических навыков.

Задачи дисциплины связаны с созданием соответствующих нормативных правовых актов и направлены на подготовку студентов к *правотворческой деятельности*.

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотрение актуальных проблем правотворчества и правоприменения, в частности проблем разработки нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также проблем толкования нормативных правовых актов для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники, необходимых в правотворческой и правоприменительной деятельности для разработки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- рассмотрение правоприменительного процесса, детальный анализ стадий правоприменения для формирования способности применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков проектирования и конструирования нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами для формирования способности анализировать, реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, принимать оптимальные управленческие решения;
- рассмотрение этической значимости права и ее значения в исполнении профессиональных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и соблюдении принципов этики юриста;
- формирование навыков анализа действующего законодательства (проектов актов) на предмет присутствия в нем коррупционных составляющих, юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- рассмотрение правонарушения в правотворческой и правоприменительной деятельности, исследование причин возникновения, способы выявления, предупреждения и устранения;

- исследование доктринального (профессионального) правосознания и его значения в использовании на практике приобретенных знаний, умений и навыков в работе с источниками права на русском и на иностранном языках как средствах делового общения;

- формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем в правотворческой и правоприменительной деятельности для организации и проведения педагогических исследований.

Освоение дисциплины направлено на формирование способностей, необходимых для разработки нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, для квалифицированного толкования и применения нормативных правовых акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности на основе осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, соблюдения принципов этики юриста, выявления, пресечения, предупреждения правонарушений и преступлений в правотворческой и правоприменительной деятельности, способности принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, пользуясь русским и иностранным языками как средством делового общения, а также организовывать и проводить педагогические исследования, управлять самостоятельной работой обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» относится к базовой части М2 профессионального цикла.

Курс дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с юридическими документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, философия, теория государства и права, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных юридических наук. Дисциплина является основой для изучения других дисциплин в магистратуре, а также успешной сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК -9, ПК -10, ПК -13, ПК -14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление	содержание своей будущей профессии, понимать социальную	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с	соответствующим уровнем профессионального правосознания,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	методиками противодействия коррупционному поведению, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста	профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
3.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового	лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общения	иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.	читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	литературой на английском языке, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной речи по специальности, устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, основами составления деловых бумаг.
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	знаниями правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
5.	ПК - 2	способность квалифицированно применять нормативные	понятие норм права, их основные виды, их	правильно определять подлежащие применению	технологиями применения нормативных правовых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
6.	ПК - 3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
7.	ПК - 4	способность	сущность и	определять	методикой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
8.	ПК - 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
9.	ПК - 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
10.	ПК - 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
11.	ПК - 8	способность принимать участие в проведении юридической	способы юридической оценки законодательств	оценивать законодательство и проводить его экспертизу;	методикой дачи заключения; техникой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ва; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
12.	ПК -9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
13.	ПК -10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
14.	ПК -13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования	современными образовательными технологиями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	
15.	ПК -14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и виды правотворчества	16	2	4	-	10
2.	Проблемы правотворчества	29,8	2	8	-	19,8
3.	Правовая экспертиза нормативных правовых актов. Анतिकоррупционная экспертиза.	12	-	-	2	10
4.	Понятие правоприменения	24	2	2	-	20
5.	Актуальные проблемы правоприменения	30	2	8	-	20
6.	Виды правовых актов в Российской Федерации	22	-	2	-	20
7.	Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности	26	2	4	-	20
8.	Правоприменительная техника	6	-	-	2	4
<i>Итого по дисциплине:</i>			10	38	4	123,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:

1. Правовое регулирование и правотворчество: проблемы соотношения
2. История развития доктрины юридической техники в мировой науке
3. Структура юридической техники
4. Проблемы обеспечения качества правотворческой деятельности
5. Техника разработки и принятия нормативных правовых актов
6. Техника систематизации и нормативных правовых актов
7. Правоприменительная техника: понятие и основные правила
8. Проблемы информационного обеспечения правотворческого процесса
9. Правотворчество органов местного самоуправления
10. Вопросы совершенствования регионального правотворчества в современной России
11. Правотворчество в современной России: общая характеристика и проблемы повышения качества
12. Проблемы факторов и принципов правотворчества в современной России
13. Развитие доктрины юридической техники в отечественной науке
14. Проблемы эффективности правовых норм
15. Виды и факторы эффективности норм права
16. Правовое воздействие, его виды и проблемы совершенствования
17. Пробелы в праве, их виды и преодоление
18. Правосознание и правовая культура в системе факторов правотворчества
19. Проблемы структуры нормативно-правовых актов
20. Функции права и проблемы их реализации в современной России
21. Закон, его признаки и виды
22. Проблемы подзаконного правотворчества в современной России
23. Правоприменительные акты и их виды
24. Источники права в современной России: проблемы соотношения
25. Коллизии норм права и способы их разрешения
26. Толкование норм права, его виды и способы
27. Основные способы и правила толкования норм права.
28. Система права и проблемы ее функционирования в современной России
29. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта
30. Понятие и виды социальных норм, их роль в социальном регулировании в современной России
31. Проблемы осуществления правового воспитания в современной России
32. Экспертиза нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза
33. Мораль и право как социальные регуляторы: сходства, различия, взаимодействие
34. Юридико-технические особенности Конституции Российской Федерации 1993г.
35. Основные стадии законодательного процесса в современной России
36. Направления и виды систематизации нормативно-правовых актов
37. Сущность кодификации и ее современная роль

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен

Основная литература:

1. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др.; отв. ред. Л.Т. Бакулина. Москва. 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318>
2. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право: учебное пособие. Москва, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471165>
3. Чечельницкий И.В. Справедливость и правотворчество: монография. М., 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471133>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

И.М. Хиль – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета