

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15.04 Психология развития и возрастная психология

Направление подготовки/специальность: 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

Объем трудоемкости:
4 з.е.

Цель дисциплины:

формирование способности студента ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- сформировать систему знаний и представлений о сущности процесса психического и психофизического развития в онтогенезе, его закономерностях, возрастных и индивидуальных особенностях, о современных психологических концепциях развития;
- усвоение системы категорий и понятий, описывающих закономерности становления личности детей в процессах обучения, воспитания, организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
- научить анализировать особенности психического развития человека на разных этапах в соответствии с закономерностями развития его психики, и на этом основании определять уровень развития, пространство прогноза развития, способы социально-психологического воздействия и взаимодействия

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ПК-8; ПК-12

Основные разделы дисциплины: Введение в возрастную психологию. Когнитивные и поведенческие особенности детей разного возраста. Формирование личности и межличностных отношений детей разного возраста. Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла. Кризисы возрастного развития.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор
Лазаренко Л.А.