

Аннотация рабочей программы
Дисциплины МКД.01.02 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	50 часов
практические занятия	50 часов
самостоятельные занятия	50 часов

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов	Самостоятельная
-----------------------------	-----------------------------	-----------------

	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	работа студента (час)
Раздел 1. Общая психология	24	8	8	8
Тема 1.1. Введение в общую психологию	6	2	2	2
Тема 1.2. Психология познавательных процессов	6	2	2	2
Тема 1.3. Психология личности	6	2	2	2
Тема 1.4. Психология человека в обществе	6	2	2	2
Раздел 2 Юридическая психология	36	12	12	12
Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного познания	6	2	2	2
Тема 2.2. История развития юридической психологии	12	4	4	4
Тема 2.3. Правовая психология	6	2	2	2
Тема 2.4. Криминальная психология	6	2	2	2
Тема 2.5. Психология жертвы правонарушения	6	2	2	2
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста	36	12	12	12
Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	6	2	2	2
Тема 3.2. Психология юридического труда	6	2	2	2
Тема 3.3. Психология личности юриста	6	2	2	2
Тема 3.4. Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	6	2	2	2
Тема 3.5. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	6	2	2	2
Тема 3.6. Пенитенциарная психология	6	2	2	2
Раздел 4. Социальная психология	30	10	10	10
Тема 4.1. Основные понятия и концепции социальной психологии	6	2	2	2
Тема 4.2. Социализация личности, формирование социальной установки	6	2	2	2
Тема 4.3. Психология личности больного	6	2	2	2

человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки				
Тема 4.4. Деонтология и психология социально-правовой деятельности	12	4	4	4
Раздел 5. Психология социальной экспертизы	24	8	8	8
Тема 5.1. Общие положения о психологии социальных экспертиз	6	2	2	2
Тема 5.2. Понятие и виды психологической экспертизы	12	4	4	4
Тема 5.3. Экспертиза временной нетрудоспособности	6	2	2	2
Всего по дисциплине	150	50	50	50

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература.

1. Сухов, А. Н. Социальная психология : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / А. Н. Сухов. - 12-е изд, стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2407-6.

2. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 179-186. - ISBN 978-5-238-01785-3 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074) .

3. Цветков, В. Л. Психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 : [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403).

Составитель: преподаватель: Т.Н. Курочкина